



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER

EDITAL Nº 001/2023

**ORIENTADOR DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA**

**Duração: 02h00min (duas horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:  
a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS GERAIS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
1 a 5	6 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 30 (trinta minutos) do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta minutos) para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no Edital.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



## CONHECIMENTOS GERAIS

1. No sistema esquelético, o úmero, o rádio, a ulna, os ossos carpais, os metacarvais e as falanges são componentes dos membros:  
A) distais  
B) inferiores  
C) anteriores  
D) superiores
2. Trata-se do osso considerado mais comprido e pesado do corpo, o qual se articula distalmente com a tíbia na articulação do joelho:  
A) tarso  
B) fêmur  
C) fíbula  
D) patela
3. As vértebras estão localizadas nas seguintes regiões da coluna vertebral:  
A) cervical, torácica e sacral  
B) cervical, torácica e lombar  
C) cervical, torácica, sacral e lombar  
D) cervical, torácica, lombar, sacral e coccígea
4. Suas funções estão relacionadas à sustentação do peso da cabeça, do pescoço e do tronco, transferindo esse peso aos membros inferiores. Essa região do esqueleto denomina-se:  
A) coluna vertebral  
B) tubérculo  
C) clavícula  
D) costela
5. Os músculos que movimentam a mão e os dedos são divididos nas seguintes categorias:  
A) medial e dorsal  
B) superior e inferior  
C) abertos e fechados  
D) intrínsecos e extrínsecos

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

6. De acordo com Dantas e Fernandes Filho (2005), em centros urbanos, constata-se uma diminuição de oportunidades de desenvolvimento das qualidades físicas por meio das brincadeiras. Isso ocorre devido a motivos como:  
A) a falta de interesse das crianças em brincar  
B) a ausência de aulas de educação física regulares  
C) a violência e a ocupação imobiliária dos espaços urbanos  
D) o excesso de academias e atividades físicas pouco lúdicas
7. Para Dantas e Fernandes Filho (2005), um ambiente rico em estímulos oferece uma variedade de jogos e brincadeiras durante a infância, o que favorece:  
A) uma diminuição no potencial criador e expressivo da criança  
B) o desenvolvimento de movimentos e a aptidão básica da criança  
C) a possibilidade de acessar jogos eletrônicos com mais criatividade  
D) o desenvolvimento da capacidade de vencer nos esportes que a criança vier a praticar futuramente
8. De acordo com Dantas e Fernandes Filho (2005), quanto mais elevados os níveis de coordenação, mais fácil o desenvolvimento de força, velocidade, resistência e agilidade, pois se considera a coordenação uma qualidade física:  
A) inibidora  
B) limitadora  
C) mediadora  
D) exploradora

9. Para Dantas e Fernandes Filho (2005), seja qual for o nível de coordenação herdado, não se podem esperar ganhos consistentes nessa habilidade sem aprimorá-la durante a infância e adolescência. É imprescindível, portanto:  
A) a especialização esportiva antes dos 6 anos  
B) o foco na performance após a entrada na atividade física  
C) a participação das crianças em programas e atividades recreativas variadas  
D) encontrar uma atividade física que seja estimulante motoramente, independente do gosto da criança por ela

10. Sobre o interesse da criança, Dantas e Fernandes Filho (2005) apontam que as atividades físicas somente serão relevantes para o seu desenvolvimento, se efetivamente tiverem seu significado legitimado pela intencionalidade, priorizando o:  
A) saber fazer  
B) ter de fazer  
C) querer fazer  
D) aprimoramento do fazer

11. Barbanti e colaboradores (2002) apontam que, por meio do comportamento ou do uso desportivo do corpo, induzimos, neste e nos seus órgãos e sistemas, efeitos e alterações morfo-funcionais. Nesse contexto, o corpo torna-se:  
A) inato no esporte  
B) objeto do esporte  
C) invisível no esporte  
D) artefato da cultura desportiva

12. De acordo com Barbanti e colaboradores (2002), há uma capacidade motora fundamental que se caracteriza pela qualidade dos músculos de gerar tensão. Trata-se da:  
A) força  
B) agilidade  
C) velocidade  
D) motricidade

13. Para Barbanti e colaboradores (2002), a potência muscular refere-se à:  
A) capacidade rítmica da agilidade  
B) natureza explosiva de se produzir força  
C) natureza flexível de se ampliar o movimento  
D) capacidade motora de se coordenar o movimento

14. De acordo com Barbanti e colaboradores (2002), aquela força que se expressa por sobrepôr, sem limite de tempo, uma sobrecarga mais elevada possível, com apenas um movimento, denomina-se:  
A) força concisa  
B) força intensiva  
C) força desproporcional  
D) força máxima dinâmica

15. Marques e Oliveira (2002) afirmam que o treino como referencial social não existe para as crianças. Nesse sentido, no esporte, a principal motivação das crianças apresenta-se:  
A) no desejo de jogar  
B) no prazer de competir  
C) na satisfação de receber uma medalha  
D) no ímpeto de realizar o movimento correto

16. Para Marques e Oliveira (2002), o objetivo das competições dos mais jovens nos estágios iniciais da preparação desportiva é:  
A) formar futuros atletas  
B) apoiar a formação educativa  
C) experimentar o alto rendimento  
D) vivenciar experiências de insucesso



**17.** De acordo com Marques e Oliveira (2002), as competições constituem uma forma altamente motivadora de treino e de carga e são uma ferramenta:

- A) educativa e social
- B) para produzir campeões
- C) de compreensão sobre a relevância de ganhar
- D) para superar os limites corporais e de desempenho

**18.** Sobre os modelos e os formatos de competições, Marques e Oliveira (2002) apontam que as competições dos mais jovens:

- A) devem ser iguais às dos adultos
- B) não podem ser iguais às dos adultos
- C) não devem ser informais e de cunho lúdico
- D) devem ser estruturadas, respeitando-se a formalidade e a tradição do esporte

**19.** Com relação à participação das crianças em competições, Marques e Oliveira (2002) afirmam que:

- A) as crianças podem participar de competições organizadas, mesmo se não se sentirem preparadas
- B) as crianças só devem participar de competições organizadas quando estiverem preparadas e desejarem competir
- C) as crianças não sabem o que desejam sobre o esporte, cabendo ao treinador decidir sobre a sua participação em competições
- D) as crianças só devem participar de competições organizadas quando seus pais desejarem a sua participação, independente de seu desejo

**20.** De acordo com Marques e Oliveira (2002), cargas de treino e competições excessivas em crianças e adolescentes:

- A) são adequadas, devido ao alto desenvolvimento muscular
- B) são adequadas, pois trazem um melhor aproveitamento do desempenho esportivo
- C) não são adequadas, pois, após meses, a criança sairá do esporte devido à sobrecarga
- D) não são adequadas, devido às consequências fisiológicas adversas, como, por exemplo, riscos aumentados de lesões

RASCUNHO