

CONCURSO PÚBLICO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

EDITAL Nº IFRJ/TAE/06/2023

BIBLIOTECÁRIO – DOCUMENTALISTA

Duração: 4h00min (quatro)
Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO E ÉTICA	
1 a 8	9 a 13	14 a 20	21 a 50

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Leia o texto a seguir:

Com 102 filhos e 578 netos, ugandês fecha a fábrica e diz “não lembrar de todos”

“No começo era uma piada... mas agora é um problema”, diz Musa Hasahya Kesera, um homem de Uganda que é pai de 102 filhos. Ele admite que está cada dia mais difícil atender às necessidades da família - e até mesmo lembrar os nomes de todos.

Aos 68 anos, ele tem uma família com 12 mulheres, 102 filhos - o mais novo com menos de 10 anos e o mais velho com mais de 50 anos - e 578 netos.

Kesera se tornou uma atração em sua aldeia, Bugisa, no leste de Uganda. Mas para ele, chegou a hora de fechar a fábrica. “Já aprendi a lição com a minha atitude irresponsável, de ter tido tantos filhos dos quais não consigo cuidar”, confessa.

Sua grande família vive em uma casa muito deteriorada, com telha de zinco e vinte cabanas localizadas nas proximidades. “Com a minha saúde debilitada e menos de um hectare de terra para uma família tão grande, duas das minhas esposas foram embora porque não pude dar a elas as coisas mais essenciais, como alimentação, educação ou roupas”, conta o pai de família, desempregado.

Para evitar que a família cresça ainda mais, suas esposas tomam anticoncepcionais. Ele admite que não se cuida.

A poligamia é autorizada em Uganda. Musa Hasahya Kesera casou-se pela primeira vez em 1972, quando tinha 17 anos, em uma cerimônia tradicional. Seu primeiro filho nasceu um ano depois.

“Como éramos apenas dois filhos (na família dele), meu irmão, meus pais e meus amigos me aconselharam a casar com várias mulheres para ter muitos filhos e aumentar a riqueza da família”, explica.

Atraídos por seu status de vendedor de gado e açougueiro, vários moradores locais ofereceram a mão de suas filhas, algumas delas ainda menores de idade (prática proibida desde 1995).

Com o passar dos anos, ele não consegue mais identificar nem os próprios filhos.

“Só me lembro dos nomes do primeiro que nasceu e do último, não me lembro da maioria dos outros”, confessa, ao examinar pilhas de cadernos antigos para encontrar detalhes sobre seus nascimentos. “São as mães que me ajudam a identificá-los”, diz ele.

O homem admite que também tem dificuldade para lembrar os nomes de algumas de suas esposas. Ele precisa pedir a um de seus filhos, Shaban Magino, um professor de 30 anos, que o ajude a administrar as questões da família. Magino é um dos poucos filhos que frequentou a escola.

Para resolver as disputas, que não faltam na família, uma reunião é organizada mensalmente.

Sem comida

O povo de Bugisa vive em grande parte da agricultura, com pequenas plantações de arroz, mandioca e café, e da pecuária.

Na família de Musa Hasahya Kesera, alguns tentam ganhar

dinheiro ou comida fazendo tarefas domésticas para os vizinhos ou passam o dia coletando lenha e água, muitas vezes percorrendo longas distâncias a pé.

Outros ficam em casa. As mulheres tecem esteiras ou trançam os cabelos, enquanto os homens jogam cartas à sombra de uma árvore. Quando o almoço está pronto - na maioria das vezes mandioca cozida - o pai de família sai de sua cabana e grita para os parentes entrarem na fila para comer.

“Mas quase não temos comida suficiente. Somos obrigados a alimentar os filhos uma vez, ou duas nos dias bons”, explica Zabina, a terceira esposa de Musa Hasahya Kesera, que diz que nunca teria se casado se soubesse que seu marido tinha outras esposas.

“Ele trouxe a quarta, depois a quinta e assim por diante até chegar na 12ª”, diz ela, suspirando.

Apenas sete ainda moram com ele em Bugisa. Duas saíram e três foram para outro município, a dois quilômetros de distância, porque o que a granja da família fornece não é suficiente para alimentar todo mundo.

Fonte: https://www.estadao.com.br/internacional/com-102-filhos-e-578-netos-ugandes-fecha-a-fabrica-e-diz-nao-lembro-de-todos/?utm_source=estadao:whatsapp&utm_medium=link&app_absent=0. Acesso em 28/03/2023

1. O tema central do texto é:

- A) a falta de comida enfrentada pela família de Musa Hasahya Kesera
- B) o conjunto de disputas e a difícil organização da família ugandense retratada na reportagem
- C) o fato de Musa Hasahya Kesera não se recordar de grande parte do nome das esposas e dos filhos
- D) a numerosa família de Musa Hasahya Kesera e as dificuldades vividas no dia a dia, como falta de comida
- E) a vida difícil enfrentada por todos os ugandenses que, sem exceção, enfrentam a fome e a miséria na África

2. No trecho “Sua grande família vive em uma casa muito deteriorada, com telha de zinco e vinte cabanas localizadas nas proximidades” (4º parágrafo), há predominância do modo:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) descritivo
- D) dissertativo
- E) argumentativo

3. No trecho “Kesera se tornou uma atração em sua aldeia, Bugisa, no leste de Uganda. Mas para ele, chegou a hora de **fechar a fábrica**” (3º parágrafo), a expressão destacada indica que Musa Hasahya Kesera:

- A) perdeu o emprego e, com isso, passou a ter dificuldade para sustentar a família
- B) decidiu não ter mais filhos, considerando as dificuldades que enfrenta no dia a dia
- C) testemunhou o encerramento de atividades industriais e comerciais na localidade onde mora
- D) optou por fechar a fábrica onde trabalhava, que era da propriedade da sua família há décadas
- E) passou a trabalhar em outro emprego, considerando que sua renda era insuficiente para sustentar a sua numerosa família

4. No trecho “(...) duas das minhas esposas foram **embora** porque não pude dar a elas as coisas mais essenciais, como alimentação, educação ou roupas” (4º parágrafo), a palavra destacada é um exemplo de:

- A) advérbio
- B) pronome
- C) conjunção
- D) preposição
- E) substantivo

5. Na frase “Para evitar que a família cresça ainda mais, suas esposas tomam anticoncepcionais” (5º parágrafo), há uma oração principal e:

- A) uma oração coordenada
- B) uma oração subordinada
- C) três orações coordenadas
- D) duas orações coordenadas
- E) duas orações subordinadas

6. No trecho “**O homem** admite que também tem dificuldade para lembrar os nomes de algumas de suas esposas. Ele precisa pedir a um de seus filhos, Shaban Magino, um professor de 30 anos, que o ajude a administrar as questões da família” (11º parágrafo), o termo destacado faz referência a:

- A) Shaban Magino
- B) Musa Kesera
- C) Uganda
- D) Bugisa
- E) família

7. No trecho “Para resolver as disputas, que não faltam na família, uma reunião é organizada mensalmente” (12º parágrafo), as vírgulas foram usadas para:

- A) isolar uma oração adjetiva explicativa
- B) marcar o uso de um adjunto adverbial
- C) indicar a fala direta de Musa Hasahya Kesera
- D) apontar a existência de uma oração coordenada
- E) assinalar uma sequência de elementos coordenados

8. No trecho “Atraídos por seu status de vendedor de gado e açougueiro, vários moradores locais **ofereceram** a mão de suas filhas, algumas delas ainda menores de idade” (8º parágrafo), o verbo destacado está no mesmo modo e tempo da forma verbal destacada em:

- A) “São as mães que me **ajudam** a identificá-los”.
- B) “Aos 68 anos, ele **tem** uma família com 12 mulheres”.
- C) Ele **troux**e a quarta, depois a quinta e assim por diante até chegar na 12ª”.
- D) “Como **éramos** apenas dois filhos (na família dele), meu irmão, meus pais e meus amigos me aconselharam a casar com várias mulheres para ter muitos filhos e aumentar a riqueza da família”.
- E) “Na família de Musa Hasahya Kesera, alguns **tentam** ganhar dinheiro ou comida fazendo tarefas domésticas para os vizinhos ou passam o dia coletando lenha e água, muitas vezes percorrendo longas distâncias a pé”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

9. Ester afirmou para Maria o seguinte: “*minha filha não me visitar no sábado é condição necessária para que eu vá à igreja no domingo*”.

Se a afirmação de Ester é verdadeira, é necessariamente falso que:

- A) Ester foi à igreja no domingo e sua filha a visitou no sábado.
- B) Ester não foi à igreja no domingo e sua filha a visitou no sábado.
- C) Ester foi à igreja no domingo e sua filha não a visitou no sábado.
- D) Ester não foi à igreja no domingo ou sua filha a visitou no sábado.
- E) Ester foi à igreja no domingo ou sua filha não a visitou no sábado.

10. Um professor de lógica escreveu em um caderno a seguinte tabela-verdade, com a última coluna em branco.

P	Q	P → Q
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

Em seguida, pediu para sua filha pequena, já alfabetizada, mas sem qualquer noção de lógica, que preenchesse aleatoriamente os quatro retângulos vazios da 3ª coluna com um V ou com um F. Se a filha do professor só pode usar, no máximo, três letras V, e, no máximo, duas letras F, a probabilidade de ela preencher a tabela corretamente é igual a:

- A) 50%
- B) 25%
- C) 20%
- D) 10%
- E) 5%

11. Uma sequência numérica, cujo sexto termo é igual a 21, foi construída de forma que a soma de dois termos consecutivos quaisquer é sempre igual a 30. Portanto, a soma dos 101 primeiros termos dessa sequência é igual a:

- A) 1541
- B) 1539
- C) 1530
- D) 1521
- E) 1509

12. Utilizando apenas os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5, Pedro escreveu todos os números naturais, maiores do que 40 e menores do que 4000. A quantidade de números escritos por Pedro correspondeu a:

- A) 500
- B) 505
- C) 510
- D) 515
- E) 520

13. A respeito dos membros de uma família, considere verdadeiras as seguintes afirmações:

- 2/3 das pessoas praticam esportes;
- 4/9 gostam de samba;
- 1/6 praticam esportes e gostam de samba;
- duas pessoas não praticam esportes nem gostam de samba.

O número de pessoas dessa família que gostam de samba, mas não praticam esportes é igual a:

- A) 9
- B) 10
- C) 11
- D) 12
- E) 13

LEGISLAÇÃO E ÉTICA

14. Bozidar, servidor público civil, foi removido, no interesse do serviço, para outra sede, para onde realizou mudança com sua família. Após alguns anos de serviço, o servidor veio a falecer e sua família requereu transporte para a sede de origem. Nos termos da Lei nº 8.112/90, além do transporte ocorrerá o pagamento de:

- A) licença
- B) retribuição
- C) gratificação
- D) indenização
- E) ajuda de custo

15. Chedomir foi convidado para ocupar cargo em comissão em determinado órgão federal. Por já pertencer aos quadros do serviço público federal, requer autorização à chefia da sua repartição para tal fim. O seu requerimento é deferido. Nos termos da Lei nº 8.112/90, no caso em tela, a cessão do servidor ocorrerá com:

- A) prazo determinado para o exercício
- B) compromisso de retorno ao órgão originário
- C) ônus da remuneração para o órgão cedente
- D) autorização direta do Presidente da República
- E) proposta de reciprocidade do órgão beneficiário

16. Dusko é servidor público civil federal vinculado ao Poder Executivo e recebe convite para estudar no exterior em prestigiada instituição de ensino. Após os trâmites legais, logra obter autorização e tem deferido o período máximo de afastamento permitido. Nos termos da Lei nº 8.112/90, ao retornar às suas atividades:

- A) será exonerado
- B) poderá requerer novo período de afastamento
- C) terá imediatamente deferida sua aposentadoria
- D) será deferida licença para tratamento de interesse particular
- E) permanecerá em atividade, no mínimo, por período idêntico ao da ausência

17. Grigor é professor e resolve organizar curso de Especialização para habilitar seus colegas do ensino médio na organização curricular em obediência aos ditames definidos pela Base Nacional Comum Curricular. Nos termos da Lei nº 9.394/96, serão definidos direitos e objetivos de aprendizagem, nos termos da referida Base Nacional, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento:

- A) Política na prática
- B) Matemática pura
- C) Ciências sociais aplicadas
- D) Linguagens e suas variações
- E) Biologia e seu desenvolvimento

18. Larion é coordenador de entidade assistencial que acolhe crianças e adolescentes em situação de risco. A legislação estabelece que, como pessoas humanas em desenvolvimento, crianças e adolescentes têm direito à dignidade. Nos termos da Lei nº 8.069/90, a proteção da inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente caracteriza o direito ao:

- A) amor
- B) valor
- C) credo
- D) auxílio
- E) respeito

19. Kiril almeja ingressar no corpo docente de Instituto Federal e deseja saber quais seriam os deveres dos docentes além daqueles estipulados no Estatuto do Servidor Público. Nos termos da Resolução nº 16/2011 do Conselho Superior do IFRJ, além dos direitos e deveres especificados em leis atinentes a todos os servidores públicos civis, são obrigações do corpo docente:

- A) cumprir as atividades programadas por sua Coordenação
- B) admitir, caso sua carga horária permita, atendimento aos estudantes
- C) participar, facultativamente, das atividades de planejamento de ensino
- D) aplicar avaliações com rigor, para garantir o alto nível dos discentes
- E) realizar atividades extraclasse para complementar eventuais ausências às aulas

20. Kristijan é servidor público e costuma ausentar-se durante o horário de expediente sem comunicar o fato ao seu superior ou pedir autorização. Após a constatação dessas ausências, procede o superior com as medidas cabíveis. Nos termos da Lei nº 8.027/90, ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato, é falta administrativa sujeita a punição com a pena de:

- A) Censura verbal
- B) Repreensão pública
- C) Advertência por escrito
- D) Cassação do exercício
- E) Suspensão por cinco dias

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a lei sobre direitos autorais, Lei nº 9.610/1998, a obra originária é definida como uma obra que:

- A) é uma criação primígena
- B) não foi objeto de publicação
- C) foi publicada após a morte do autor
- D) resulta da fixação de imagens com ou sem som
- E) não indica o nome do autor, por sua vontade ou por ser desconhecido

22. Com base na NBR 6022/2018, a estrutura de um artigo é composta de elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. São os elementos textuais:

- A) título, autor e resumo
- B) referência, glossário e apêndice
- C) introdução, desenvolvimento e conclusão
- D) introdução, desenvolvimento e considerações finais
- E) título, resumo no idioma do documento e datas de submissão e aprovação de artigo

23. Segundo a ABNT NBR 6023/2018, as referências são constituídas de elementos essenciais e, quando necessário, acrescentam-se os elementos complementares que são retirados da própria obra. A alternativa correta que contém os elementos essenciais de parte de uma obra é:

- A) GUIMARÃES, José Augusto Chaves. *Perspectivas de ensino e pesquisa em organização do conhecimento em cursos de biblioteconomia: uma reflexão*. In: _____. **Educação, universidade e pesquisa**. São Paulo: FAPESP, 2001. p. 61-72. ISBN 85-86738-16-6.
- B) GUIMARÃES, José Augusto Chaves. *Perspectivas de ensino e pesquisa em organização do conhecimento em cursos de biblioteconomia: uma reflexão*. In: CARRARA, Kester (org). **Educação, universidade e pesquisa**. São Paulo: Fapesp, 2001. p.61-72.
- C) GUIMARÃES, José Augusto Chaves. **Perspectivas de ensino e pesquisa em organização do conhecimento em cursos de biblioteconomia: uma reflexão**. In: CARRARA, Kester (org). *Educação, universidade e pesquisa*. São Paulo: Fapesp, 2001. p.61-72.
- D) GUIMARÃES, José Augusto Chaves. *Perspectivas de ensino e pesquisa em organização do conhecimento em cursos de biblioteconomia: uma reflexão*. In: _____. CARRARA, Kester (org). **Educação, universidade e pesquisa**. São Paulo: Fapesp, 2001. p.61-72.
- E) GUIMARÃES, José Augusto Chaves. **Perspectivas de ensino e pesquisa em organização do conhecimento em cursos de biblioteconomia: uma reflexão**. In: _____. CARRARA, Kester (org). **Educação, universidade e pesquisa**. São Paulo: Fapesp, 2001. p.61-72.

24. Weitzel (2013) afirma que os conhecimentos produzidos e aplicados nas universidades são extremamente dinâmicos. Assim, no processo de desenvolvimento de coleções das bibliotecas universitárias, o bibliotecário deve dar ênfase às etapas de:

- A) descarte e catalogação
- B) avaliação e aquisição
- C) desbastamento e avaliação
- D) estudo da comunidade e seleção
- E) processo de referência e seleção

25. De acordo com Barbalho e Beraquet (1996), o gerenciamento de uma unidade de informação pressupõe a compreensão dos conceitos gerenciais clássicos. As funções gerenciais descritas pelas autoras são:

- A) planejamento, formulação, implantação, controle e revisão
- B) planejamento, diagnóstico, desempenho, controle e renúncia
- C) planejamento, organização, desempenho, controle e revisão
- D) planejamento, organização, diagnóstico, desempenho e controle
- E) planejamento, disciplina, implementação, controle e avaliação

26. Foi lançado pela Biblioteca *Horowhenua Library Trust* um software livre de código aberto com o objetivo de gerenciar as rotinas de uma biblioteca. Aqui no Brasil, esse software vem recebendo apoio do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT, que desenvolveu uma série de serviços para apoiar a sua disseminação. O software tratado no texto denomina-se:

- A) Koha
- B) Biblivre
- C) Sophia
- D) Gnuteca
- E) Evergreen

27. Em conformidade com a NBR 6028/2021, a análise crítica, descritiva e/ou comparativa, geralmente elaborada por especialista, é definida como:

- A) ata
- B) resenha
- C) resenha
- D) resumo indicativo
- E) resumo informativo

28. O Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro tem por objetivo fixar as normas orientadoras de conduta no exercício e estabelece como dever do bibliotecário:

- A) organizar os livros respeitando o princípio de respeito aos fundos
- B) observar os ditames da ciência e da técnica
- C) proceder pelos princípios da subjetividade e da parcialidade, visando a interesses do pesquisador
- D) assegurar a transparência administrativa e a comunicabilidade dos documentos
- E) administrar e tratar os documentos espeitando, portanto, sua proveniência

29. Leia a citação a seguir:

“É a comparação entre o material que se encontra nas estantes e o catálogo topográfico, ou base de dados. Identifica a quantidade de volumes existentes no acervo, e indica o estado de conservação de cada exemplar”. (CORTE & BANDEIRA, 2011, p. 49).

A definição acima diz respeito a:

- A) lista
- B) guia
- C) índice
- D) dicionário
- E) inventário

30. “Os sistemas de ensino do país deverão desenvolver esforços progressivos para que a universalização das bibliotecas escolares, nos termos previstos nesta lei, seja efetivada num prazo máximo de dez anos, respeitada a profissão de bibliotecário.” Esta afirmação refere-se à lei:

- A) 4.084 de 30 de junho de 1962
- B) 9.674 de 25 de junho de 1998
- C) 12.244 de 24 de maio de 2010
- D) 12.192 de 14 de janeiro de 2010
- E) 10.753 de 30 de outubro de 2003

31. De acordo com Corte e Bandeira (2011), a catalogação permite a descrição básica dos elementos necessários à identificação da obra que se encontram no início, antes do texto, na chamada folha de rosto ou página do rosto (verso e anverso) e em outras partes do livro. De acordo com as autoras, o processo de catalogação deve zelar pelos seguintes princípios:

- A) integridade, clareza, precisão, lógica e consistência
- B) indivisibilidade, organicidade, unicidade, precisão e lógica
- C) integridade, unicidade, clareza, precisão e consistência
- D) indivisibilidade, organicidade, unicidade, proveniência e lógica
- E) integridade, clareza, organicidade, precisão e consistência

32. Os desastres mais comuns em bibliotecas são os incêndios e as inundações. Em caso de livros afetados pela água, algumas regras básicas são indicadas, dentre elas estão:

- A) expor os exemplares ao sol
- B) abrir o volume enquanto estiver molhado
- C) envolver os volumes e documentos mais encharcados com papel kraft
- D) executar um tipo de secagem através da circulação constante do ar
- E) marcar os exemplares molhados com cliques

33. Leia a citação a seguir:

“Criado pela IFLA, em 1977, com base no padrão MARC e em consonância com as regras do AACR2. Foi codificado para o intercâmbio com a ISO 2709 e desenvolvido com vistas ao Controle Bibliográfico Universal (CBU)”. (DUMER & ALBUQUERQUE, 2020, p.164).

A definição corresponde ao formato:

- A) LILACS
- B) CALCO
- C) IBICT
- D) UNIMARC
- E) DUBLIN CORE

34. Conforme NBR 10520:2002, as citações devem ser indicadas no texto por um sistema de chamada. As citações de diversos documentos de um mesmo autor, publicados, num mesmo ano, são distinguidas pelo acréscimo de:

- A) letra maiúscula, após a data e com espaçamento, conforme a lista de referência
- B) números, em ordem crescente, após a data e sem espaçamento, conforme a lista de referência
- C) letras minúsculas, em ordem alfabética, após a data e sem espaçamento, conforme a lista de referência
- D) números romanos, em ordem crescente, após a data e sem espaçamento, conforme a lista de referência
- E) letra maiúscula, não sendo necessário ser por ordem alfabética, após a data e com espaçamento, conforme a lista de referência

35. No âmbito do planejamento de um serviço de disseminação seletiva de informações (DSI), na fase de estruturação, são considerados os dados e as informações identificados no diagnóstico e na política definida. As estratégias e procedimentos para verificar a satisfação do usuário e a correção e adequação do seu perfil compõem uma atividade referente a:

- A) medição
- B) rotinização
- C) ritualização
- D) normatização
- E) categorização

36. Quando um usuário se aproxima do bibliotecário com um problema de informação ou com uma questão de referência, inicia-se:

- A) a orientação ao usuário
- B) o processo de referência
- C) o serviço de referência
- D) a estratégia de busca
- E) a entrevista de referência

37. As fontes de informação podem ser classificadas por seu tipo ou por sua natureza. Quanto à sua natureza, classificam-se como uma fonte de informação terciária:

- A) os relatórios
- B) os periódicos
- C) os diretórios
- D) os dicionários
- E) as patentes

38. O ISBN (*International Standart Book Number*) é um padrão numérico, criado com o objetivo de fornecer uma espécie de RG para publicações monográficas. Em 1º de março de 2020, a realização dos serviços de ISBN sofreram alterações e o fornecimento do ISBN passou a ser realizado pelo (a):

- A) Câmara Brasileira de Livros
- B) Academia Brasileira de Letras
- C) Fundação Biblioteca Nacional
- D) Instituto Nacional de Propriedade Industrial
- E) Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

39. Dentre as alternativas abaixo, o termo utilizado para designar o trabalho de descrição do conteúdo informacional de recursos eletrônicos é:

- A) ontologia
- B) indexação
- C) metadados
- D) metainformação
- E) representação descritiva

40. Dentre as tendências tecnológicas dos serviços de disseminação seletiva da informação na internet, uma vem se destacando. O uso dessa tecnologia permite que as notícias de um site possam ser compartilhadas rapidamente com os usuários que tenham interesse. Trata-se da tecnologia denominada:

- A) push
- B) XML
- C) www
- D) RSS
- E) MySDI

41. Observe a figura a seguir:

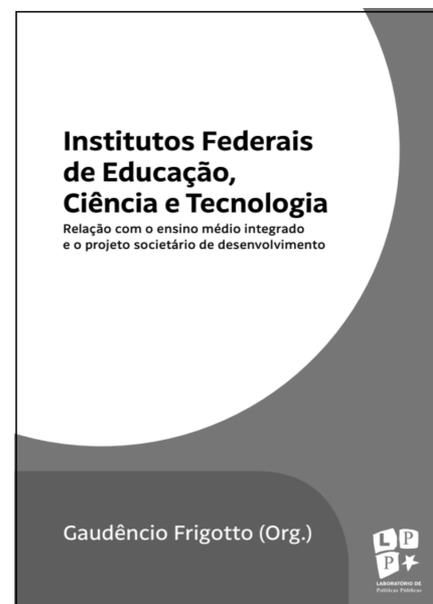


Fonte: extraído de Dodebei, (2014, p. 25)

Dodebei (2014), ao apresentar o modelo de caráter sistêmico denominado “Ciclo da Informação” ou modelo de “Transferência da Informação”, reduz a realidade da representação do conhecimento a seis etapas: produção, registro, aquisição, organização, disseminação e assimilação. Esse modelo adaptado de Lancaster (1979) incorpora o modelo de:

- A) teoria da informação
- B) memória documentária
- C) linguagem documentária
- D) disseminação da informação
- E) produção de conhecimentos

42. Observe a figura a seguir:



Gaudêncio Frigotto dedica-se a discutir sobre o surgimento e o crescimento dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Ifs) como espaços inclusivos da educação pública de qualidade.

No processo de representação temática, a notação que melhor representa o livro de Frigotto é:

- A) 370
- B) 379
- C) 378.013
- D) 305.234
- E) 371.904 6

43. Os instrumentos de avaliação e supervisão aplicados pelo Ministério da Educação (MEC) permitiram que o ensino superior brasileiro ganhasse um parâmetro de comparação e estimularam as instituições a se manterem atualizadas. A avaliação de bibliotecas pelo MEC se estrutura sobre:

- A) acessibilidade
- B) espaço físico e acervo
- C) informatização do acervo
- D) quantidade de livros por alunos
- E) acervo, infraestrutura e serviços

44. O formato MARC 21 é um conjunto de códigos e designações de conteúdos definidos para codificar registros que serão interpretados por máquina. O campo do MARC 21 utilizado para designar o número de chamada local e a localização do item na estante é:

- A) 090
- B) 020
- C) 246
- D) 915
- E) 008

45. O bibliotecário deverá, em linhas gerais, obter dados relativos às características históricas, demográficas, geográficas, educativas, socioeconômicas, de transportes, culturais e informacionais, políticas e legais, para ter em mãos um diagnóstico suficientemente preciso para:

- A) o estudo de usuários
- B) o estudo de viabilidade
- C) a estratégia de marketing
- D) o estudo de comunidade
- E) o desenvolvimento de coleções

46. A relação entre os documentos relevantes recuperados e o número total de documentos recuperados, no processo de indexação, está associada à capacidade de:

- A) revocação
- B) pertinência
- C) exaustividade
- D) especificidade
- E) precisão ou relevância

47. O Programa foi instituído pela Portaria nº 456 de 5 de agosto de 1980, pelo então Ministério da Educação e Cultura, tendo como responsável a Capes. Tem como objetivo facilitar o acesso ao documento requerido, mediante a celebração de convênios de prestação de serviços com Bibliotecas-Base (depositárias) e fornecedores de textos completos (editores, livreiros, bases de dados de texto completo etc.). Trata-se do(a):

- A) pinakes
- B) depósito legal
- C) comutação bibliográfica
- D) catálogo coletivo nacional
- E) empréstimo entre bibliotecas

48. Escalabilidade, extensibilidade, perspectiva para o futuro, facilidade de implantação, plataforma computacional e limites do sistema são características que devem ser incorporadas às metodologias de avaliação dos programas empregados para criação de:

- A) catálogos virtuais
- B) bibliotecas virtuais
- C) repositórios de dados
- D) repositórios institucionais
- E) sistemas de informações

49. Garcez & Rados (2002) destacam a importância no atendimento aos vários tipos de usuários por meio da flexibilização dos bens e serviços oferecidos e da integração dos suportes impressos e digital, nesse momento de transição por que passam as bibliotecas convencionais. Essa afirmação refere-se às:

- A) bibliotecas virtuais
- B) bibliotecas híbridas
- C) bibliotecas públicas
- D) bibliotecas multiníveis
- E) bibliotecas comunitárias

50. O termo *letramento informacional* (*information literacy*) foi utilizado pela primeira vez nos Estados Unidos, na década de 1970, para caracterizar competências necessárias ao uso de informações eletrônicas, constituindo uma capacidade essencial e necessária aos cidadãos para se adaptarem à cultura digital. Essa afirmação diz respeito à capacidade dos cidadãos de:

- A) consultar catálogos de bibliotecas, tanto físico, quanto on-line
- B) utilizar programas de computadores para a recuperação da informação
- C) utilizar os sistemas de classificação a fim de localizar a informação de forma mais precisa
- D) entender suas necessidades de informação, localizando-a, selecionando-a e interpretando-a de forma crítica e responsável
- E) localizar informações através de sistemas de classificação e disseminá-las de forma crítica e responsável

RASSCUNHO