



**NOVA MUTUM**  
PREFEITURA

**SMAD**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO

**Concurso Público**  
Prefeitura Municipal de Nova Mutum e do  
Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) - MT

EDITAL Nº 001/2022

**PSICÓLOGO**

**Duração: 3h (três horas)**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### **Japão oferece mais de R\$ 40 mil reais por criança para famílias se mudarem de Tóquio**

*Governo dá incentivo para tentar reverter décadas de declínio demográfico em áreas rurais*

O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias que se mudarem da sua capital para combater o despovoamento em outras áreas do país, informam várias reportagens da mídia local.

Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias.

Os incentivos financeiros evidenciam os desafios que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida. As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária.

O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. Ou seja, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio.

O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio caso se mudem.

As famílias podem continuar trabalhando remotamente em seu emprego atual, trabalhar em uma pequena ou média empresa local ou iniciar um negócio na área rural – o que lhes permitiria solicitar ainda mais apoio financeiro.

A iniciativa atraiu 1.184 participantes em 2021, em comparação com 71 no primeiro ano em que foi lançada, de acordo com o jornal Nikkei.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/01/japao-oferece-mais-de-r-40-mil-reais-por-crianca-para-familias-se-mudarem-de-toquio.ghtml>. Acesso em 03/01/2023

1. Segundo informações disponíveis no texto:

- A) apesar dos esforços empreendidos, o programa de repovoamento do interior não está atendendo às expectativas do governo japonês
- B) o Japão passará a oferecer, de modo inédito, em 2023, ajuda financeira às famílias que se mudarem para regiões mais despovoadas do país
- C) o auxílio financeiro disponibilizado pelo governo japonês estará restrito a um milhão de ienes por criança, a partir de 2023, para quem decidir se mudar para o interior
- D) a redução das taxas de natalidade no Japão desperta a atenção do governo, que busca estratégias para aumentar a arrecadação de impostos e o aumento da população no interior do país

2. O texto anterior pode ser classificado como um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) anúncio
- D) resenha

3. Se o verbo destacado em “A iniciativa **atraiu** 1.184 participantes em 2021” (7º parágrafo) estivesse no futuro do pretérito, a frase seria escrita da seguinte forma:

- A) “A iniciativa atrairá 1.184 participantes.”
- B) “A iniciativa atrairia 1.184 participantes.”
- C) “A iniciativa terá atraído 1.184 participantes.”
- D) “A iniciativa tinha atraído 1.184 participantes.”

4. Na palavra **DESPOVOAMENTO**, o sufixo destacado cumpre a função de indicar:

- A) ação ou resultado
- B) questionamento
- C) sentimento
- D) obrigação

5. Em “Os incentivos financeiros evidenciam os **desafios** que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida” (3º parágrafo), a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical da palavra destacada em:

- A) Todo aquele caso era muito **desafiador**.
- B) João **desafiou** Antônio em uma nova batalha.
- C) Os homens **duelavam** sempre de modo terrível.
- D) Os **benefícios** do exercício físico são inquestionáveis.

6. No trecho “Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias” (2º parágrafo), a vírgula foi empregada para:

- A) demarcar um vocativo
- B) indicar oração intercalada
- C) enumerar termos coordenados
- D) designar orações coordenadas

7. Em “O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio **caso** se mudem” (5º parágrafo), o conectivo destacado indica:

- A) causa
- B) tempo
- C) condição
- D) consequência

8. No trecho “O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias **que se mudarem da sua capital** [...]” (1º parágrafo), a oração destacada classifica-se como:

- A) subordinada adjetiva restritiva
- B) subordinada adjetiva explicativa
- C) subordinada substantiva objetiva direta
- D) subordinada substantiva completiva nominal

9. Em “O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. **Ou seja**, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio” (4º parágrafo), a expressão destacada cumpre a função de:

- A) apresentar uma conclusão diversa do que foi informado antes
- B) expor a causa de um problema com base em exemplos
- C) indicar a consequência de um fato inferido no contexto
- D) explicar a mesma ideia com outras palavras

10. Em "As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária" (3º parágrafo), à luz da norma-padrão, o conectivo destacado tem o mesmo sentido de:

- A) na medida em que
- B) à proporção que
- C) uma vez que
- D) não obstante

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Um grupo é formado por 9 analistas administrativos, entre eles, Paulo e Miguel. Um grupo de trabalho será formado com cinco desses analistas, obedecendo-se às seguintes condições:

- Em primeiro lugar, um dos analistas deve ser escolhido para ser o líder do grupo;
- Esse líder não pode ser nem Paulo, nem Miguel;
- Miguel deve, obrigatoriamente, fazer parte do grupo.

A quantidade máxima de grupos distintos que podem ser formados sob as condições impostas é de:

- A) 210
- B) 225
- C) 230
- D) 245

12. Todos os termos da sequência numérica (3, 15, 35, 63, 99, ...) obedecem a um determinado padrão. Mantido esse padrão, a soma dos algarismos do sexto termo dessa sequência é igual a:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

13. Admita que a probabilidade de Valéria resolver corretamente uma questão de geometria seja de 80%. Se Valéria resolver quatro questões desse assunto, a probabilidade de todas as questões estarem erradas corresponde a:

- A) 0,016%
- B) 0,16%
- C) 1,6%
- D) 16%

14. Na segunda fase de um concurso, os 300 candidatos aprovados na fase anterior deveriam resolver três questões discursivas, A, B e C, sendo que para cada uma dessas questões seria atribuído 1 ponto ou 0 ponto. Ao final dessa fase, verificou-se que:

- 160 candidatos conseguiram 1 ponto na questão B;
- 140 candidatos conseguiram 1 ponto na questão C;
- 50 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões A e B;
- 60 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões A e C;
- 40 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões B e C;
- 30 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões A, B e C;
- Todos os candidatos conseguiram pelo menos 1 ponto.

O número total de candidatos que conseguiram 1 ponto na questão A corresponde a:

- A) 100
- B) 110
- C) 120
- D) 130

15. Considere verdadeira a seguinte afirmação:

**"Todos os funcionários da empresa XYZ têm salário superior a 3000 reais."**

Então, é necessariamente verdadeiro que:

- A) Se José é funcionário da empresa XYZ, então o salário de José é igual a 3000 reais.
- B) Se o salário de Marta é maior que 3000 reais, então ela é funcionária da empresa XYZ.
- C) Se o salário de Deise é menor que 3000 reais, então ela não é funcionária da empresa XYZ.
- D) Se Julia não é funcionária da empresa XYZ, então o salário de Julia é menor que 3000 reais.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA



16. No contexto da Organização e da Arquitetura de computadores, atualmente, há uma tendência para o emprego de um conector padrão na integração dos dispositivos de entrada e de saída de dados à configuração de notebooks e de microcomputadores, como exemplificado por meio do cabo de impressora a seguir.



Esse conector padrão é conhecido pela sigla:

- A) PS2
- B) USB
- C) HDMI
- D) SATA

17. Em um notebook gerenciado pelo Windows 10 BR x64, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum está navegando em sites da internet, usando o browser Microsoft Edge. Para acessar a área de trabalho desse notebook, ele deve executar um atalho de teclado, indicado na seguinte opção:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + D
- C) logotipo do Windows  + T
- D) logotipo do Windows  + D


18. No uso dos recursos do editor Word do pacote MS Office 2019 BR, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum realizou os procedimentos descritos a seguir, durante a digitação de um trabalho.

- I. Selecionou todo o texto e executou um atalho de teclado, que aplicou alinhamento centralizado ao título do documento.
- II. Ao final da digitação, posicionou o cursor do *mouse* no início do texto e pressionou uma tecla de função para fazer a verificação e a correção ortográfica.

O atalho de teclado em I e a tecla de função em II são, respectivamente:

- A) Ctrl + E e F7
- B) Ctrl + E e F9
- C) Ctrl + C e F7
- D) Ctrl + C e F9

19. A planilha da figura foi criada no Excel do pacote MS Office 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

	A	B	C
1			
2			
3	17	9	7
4			
5		(I)	?
6			
7		(II)	?
8			
9		(III)	17

- I. Em C5, foi inserida a expressão =SOMA(A3;C3).
- II. Em C7, foi inserida a expressão =MÉDIA(A3;C3).
- III. Em C9, foi inserida uma expressão usando a função MAIOR, que determina o maior número entre todos nas células A3, B3 e C3.

Se a célula B3 tiver seu conteúdo alterado de 9 para 15, os valores mostrados em C5 e C7 e a expressão inserida em C9 serão, respectivamente:

- A) 39, 13 e MAIOR(A3;C3)
- B) 24, 11 e MAIOR(A3;C3)
- C) 39, 11 e MAIOR(A3;C3;1)
- D) 24, 13 e MAIOR(A3;C3;1)

20. No uso dos recursos da internet, ferramentas de busca e pesquisa são conhecidas como buscadores e, em termos gerais, são sistemas encarregados de pesquisarem arquivos armazenados em servidores da internet. Para encontrá-los, recorrem à identificação de palavras-chaves usadas pelo internauta durante sua pesquisa e, como resultado, entregam uma lista de links que direcionam a sites que, por sua vez, mencionam assuntos relacionados ao termo pesquisado. Além do Google, um buscador muito utilizado é conhecido como:

- A) Bing
- B) LinkedIn
- C) CCleaner
- D) Instagram

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A construção do Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM), criado pela Associação Norte-americana de Psiquiatria, em 1952, é um exemplo claro dos benefícios da prática de observação:

- A) natural
- B) informal
- C) científica
- D) laboratorial

22. Judith S. Beck (2013) afirma que é necessário, para um bom andamento do tratamento da Terapia Cognitivo-Comportamental, uma boa relação terapêutica com o paciente. De acordo com a autora, para conquistar uma boa aliança positiva para esse tipo de terapia, é necessário:

- A) manter-se fiel ao seu estilo apresentado nas entrevistas e não o variar
- B) compartilhar sua conceituação e plano de tratamento e buscar o feedback
- C) deixar que o paciente demonstre a linha de condução do tratamento
- D) tomar as decisões de acordo com os casos descritos e manuais dos terapeutas

23. Os testes psicológicos podem ser divididos e subdivididos em categorias. A categoria cujas subdivisões são *verbal*, *escrito*, *motor* e *via computador* é:

- A) construto
- B) psicométrico
- C) forma de resposta
- D) objetividade e padronização

24. A coordenação da política nacional de educação, a articulação dos diferentes níveis e sistemas e exercício da função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, cabe:

- A) às ONGS
- B) à União
- C) à Secretaria de Cultura
- D) às Unidades Regionais

25. A Política Nacional de Humanização (PNH) se estrutura a partir de princípios, métodos, diretrizes e:

- A) soluções
- B) orçamentos
- C) dispositivos
- D) dificuldades

26. O papel da família no processo de Orientação Profissional é:

- A) vetado
- B) importante
- C) obrigatório
- D) sem relevância

27. O posicionamento do psicólogo frente ao conhecimento da ciência psicológica e aos padrões éticos da profissão deve ser o de:

- A) contribuir para promover a universalização do acesso às informações e à ética
- B) promover o máximo de propaganda possível para conquistar novos clientes
- C) ser indiferente, pois isso é trabalho do conselho, e não do profissional individualmente
- D) restringir-se ao seu universo, para que somente os profissionais tenham acesso a esse tipo de conhecimento

**28.** O conceito que surge como um signo do investimento governamental em promoção e "garantia da igualdade a partir do reconhecimento ou da inclusão de diferenças a estratégia ou o mecanismo do arranjo burocrático-institucional, acionado para lidar com as diferenças entre sujeitos visando à superação de desigualdades" (AGUIÃO, 2017, p. 24) é o de:

- A) Pluralidade
- B) Hegemonia
- C) Transversalidade
- D) Interseccionalidade

**29.** Freud (1915) afirma que, do ponto de vista da psicanálise, não resta alternativa a não ser considerar todos os processos psíquicos em si como:

- A) conscientes
- B) inconscientes
- C) pré-conscientes
- D) subconscientes

**30.** O processo técnico e científico dinâmico e fonte de informações de caráter explicativo que será usado como subsídio para outros campos de atuação do psicólogo, realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área de conhecimento, requer metodologias específicas, planejamento prévio e cuidadoso, de acordo com a demanda e os fins para os quais se destina e de responsabilidade do psicólogo, chama-se:

- A) Psicodrama
- B) Terapia de grupo
- C) Dinâmica de Grupo
- D) Avaliação psicológica

**31.** Para a psicologia comunitária, a constituição do indivíduo se dá como produto, tanto dos determinantes psíquicos quanto dos sociais, de forma dialética. Com isso, esse campo do conhecimento pressupõe que tais determinantes (psíquicos e sociais):

- A) são dissociáveis
- B) são equivalentes
- C) não são equivalentes, mas forte e contraditoriamente vinculados
- D) são formalmente equivalentes, mas substantivamente dissociáveis

**32.** Para Wundt, experiência é um todo que pode ser apreendido pelo:

- A) seu conteúdo material (experiência concreta) e imaterial (experiência abstrata)
- B) seu conteúdo objetivo (experiência mediata) e subjetivo (experiência imediata)
- C) seu conteúdo histórico (experiência remota) e trans-histórico (experiência universal)
- D) seu conteúdo consciente (experiência visível) e inconsciente (experiência reprimida)

**33.** O período colonial foi caracterizado por uma psicologia associada ao processo catequético que se desenvolvia por meio de

- A) ensino libertador
- B) educação bancária
- C) pedagogia do medo
- D) ensino democrático

**34.** A desracialização da psicologia tem sido reivindicada por movimentos críticos contemporâneos que buscam:

- A) deslegitimar a experiência clínica como prática de saúde
- B) discutir a falta de evidência científica a respeito da existência do inconsciente
- C) reconhecer métodos psicológicos capazes de apreender a subjetividade de todas as etnias
- D) apreender o sofrimento psíquico não branco, reprimido pela universalização eurocêntrica do subjetivo

**35.** Para Vigostsky, o pensamento da criança e do adolescente são invertidos do ponto de vista da memória, de modo que:

- A) o primeiro se apoia na lembrança coletiva, e o segundo enfatiza a lembrança interior
- B) o primeiro entende o pensar como lembrar, e o segundo compreende o lembrar como pensar
- C) o primeiro só consegue lembrar (não pensar), e o segundo é capaz apenas de pensar (não lembrar)
- D) o primeiro é movido por ações afetivas irracionais, e o segundo por ações racionais calculáveis

**36.** Para a neurociência, os principais componentes celulares do sistema nervoso são os neurônios e as células da glia. Em sua dinâmica relacionada, a glia:

- A) organiza o conteúdo das funções das células nervosas
- B) oferece múltiplas funções para o amadurecimento dos hormônios
- C) fornece suporte metabólico e estrutural aos neurônios durante seu desenvolvimento
- D) define as quatro regiões que os hormônios possuem: dendritos, corpo celular, axônio e terminações axônicas

**37.** No cotidiano, é comum nos referirmos a sensações, sentimentos e emoções como expressões semelhantes. Para a psicologia da percepção, porém, são três fenômenos que se distinguem da seguinte maneira:

- A) as sensações são fenômenos sensoriais; os sentimentos são fenômenos afetivos; as emoções são fenômenos reativos
- B) as sensações são fenômenos individuais; os sentimentos são fenômenos coletivos; as emoções são relações íntimo-familiares
- C) as sensações são fenômenos psicológicos; os sentimentos são fenômenos fisiológicos; as emoções são a relação entre ambos
- D) as sensações são fenômenos puramente perceptivos; sentimentos são fenômenos subjetivos; emoções são relações afetivo-expressivas

**38.** Dentre os conceitos da psicologia social, a "representação" ocupa posição central, justamente porque ela expressa o espaço entre o indivíduo e a sociedade. Nesse sentido, ela é um processo de mediação entre:

- A) ações irracionais e racionais
- B) experiências mediatas e imediatas
- C) o sujeito e o sujeito-outro, bem como o sujeito e o objeto-mundo
- D) o indivíduo e a comunidade, bem como a família e a coletividade

**39.** As definições de personalidade são múltiplas no campo da Psicologia. De todo modo, ela é relacionada, recorrentemente, às noções de traços e características peculiares de um indivíduo. Nesse caso, personalidade aparece como:

- A) padrão de traços relativamente perenes e características próprias que dão individualidade a uma pessoa
- B) traços subjetivos e características objetivas que distinguem grupos sociais espacial e culturalmente
- C) rede de ações sociais, decorrente de características coletivas e traços sociais que distinguem os seres humanos de outras espécies
- D) características culturais e traços éticos comuns que estabelecem a identidade de comunidades específicas

**40.** A aprendizagem humana é um mecanismo psicológico que pressupõe mudanças no comportamento como resultado de:

- A) estímulos nervosos
- B) prescrição legal
- C) regras morais
- D) experiência

RASCUNHO

RASSCUNHO