



**NOVA MUTUM**  
PREFEITURA

**SMAD**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO

**Concurso Público**  
Prefeitura Municipal de Nova Mutum e do  
Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) - MT

EDITAL Nº 001/2022

**NUTRICIONISTA**

**Duração: 3h (três horas)**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### **Japão oferece mais de R\$ 40 mil reais por criança para famílias se mudarem de Tóquio**

*Governo dá incentivo para tentar reverter décadas de declínio demográfico em áreas rurais*

O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias que se mudarem da sua capital para combater o despovoamento em outras áreas do país, informam várias reportagens da mídia local.

Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias.

Os incentivos financeiros evidenciam os desafios que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida. As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária.

O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. Ou seja, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio.

O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio caso se mudem.

As famílias podem continuar trabalhando remotamente em seu emprego atual, trabalhar em uma pequena ou média empresa local ou iniciar um negócio na área rural – o que lhes permitiria solicitar ainda mais apoio financeiro.

A iniciativa atraiu 1.184 participantes em 2021, em comparação com 71 no primeiro ano em que foi lançada, de acordo com o jornal Nikkei.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/01/japao-oferece-mais-de-r-40-mil-reais-por-crianca-para-familias-se-mudarem-de-toquio.ghtml>. Acesso em 03/01/2023

1. Segundo informações disponíveis no texto:

- apesar dos esforços empreendidos, o programa de repovoamento do interior não está atendendo às expectativas do governo japonês
- o Japão passará a oferecer, de modo inédito, em 2023, ajuda financeira às famílias que se mudarem para regiões mais despovoadas do país
- o auxílio financeiro disponibilizado pelo governo japonês estará restrito a um milhão de ienes por criança, a partir de 2023, para quem decidir se mudar para o interior
- a redução das taxas de natalidade no Japão desperta a atenção do governo, que busca estratégias para aumentar a arrecadação de impostos e o aumento da população no interior do país

2. O texto anterior pode ser classificado como um exemplo de:

- notícia
- editorial
- anúncio
- resenha

3. Se o verbo destacado em “A iniciativa **atraiu** 1.184 participantes em 2021” (7º parágrafo) estivesse no futuro do pretérito, a frase seria escrita da seguinte forma:

- “A iniciativa atrairá 1.184 participantes.”
- “A iniciativa atrairia 1.184 participantes.”
- “A iniciativa terá atraído 1.184 participantes.”
- “A iniciativa tinha atraído 1.184 participantes.”

4. Na palavra **DESPOVOAMENTO**, o sufixo destacado cumpre a função de indicar:

- ação ou resultado
- questionamento
- sentimento
- obrigação

5. Em “Os incentivos financeiros evidenciam os **desafios** que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida” (3º parágrafo), a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical da palavra destacada em:

- Todo aquele caso era muito **desafiador**.
- João **desafiou** Antônio em uma nova batalha.
- Os homens **duelavam** sempre de modo terrível.
- Os **benefícios** do exercício físico são inquestionáveis.

6. No trecho “Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias” (2º parágrafo), a vírgula foi empregada para:

- demarcar um vocativo
- indicar oração intercalada
- enumerar termos coordenados
- designar orações coordenadas

7. Em “O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio **caso** se mudem” (5º parágrafo), o conectivo destacado indica:

- causa
- tempo
- condição
- consequência

8. No trecho “O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias **que se mudarem da sua capital** [...]” (1º parágrafo), a oração destacada classifica-se como:

- subordinada adjetiva restritiva
- subordinada adjetiva explicativa
- subordinada substantiva objetiva direta
- subordinada substantiva completiva nominal

9. Em “O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. **Ou seja**, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio” (4º parágrafo), a expressão destacada cumpre a função de:

- apresentar uma conclusão diversa do que foi informado antes
- expor a causa de um problema com base em exemplos
- indicar a consequência de um fato inferido no contexto
- explicar a mesma ideia com outras palavras

10. Em “As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária” (3º parágrafo), à luz da norma-padrão, o conectivo destacado tem o mesmo sentido de:

- A) na medida em que
- B) à proporção que
- C) uma vez que
- D) não obstante

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Um grupo é formado por 9 analistas administrativos, entre eles, Paulo e Miguel. Um grupo de trabalho será formado com cinco desses analistas, obedecendo-se às seguintes condições:

- Em primeiro lugar, um dos analistas deve ser escolhido para ser o líder do grupo;
- Esse líder não pode ser nem Paulo, nem Miguel;
- Miguel deve, obrigatoriamente, fazer parte do grupo.

A quantidade máxima de grupos distintos que podem ser formados sob as condições impostas é de:

- A) 210
- B) 225
- C) 230
- D) 245

12. Todos os termos da sequência numérica (3, 15, 35, 63, 99, ...) obedecem a um determinado padrão. Mantido esse padrão, a soma dos algarismos do sexto termo dessa sequência é igual a:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

13. Admita que a probabilidade de Valéria resolver corretamente uma questão de geometria seja de 80%. Se Valéria resolver quatro questões desse assunto, a probabilidade de todas as questões estarem erradas corresponde a:

- A) 0,016%
- B) 0,16%
- C) 1,6%
- D) 16%

14. Na segunda fase de um concurso, os 300 candidatos aprovados na fase anterior deveriam resolver três questões discursivas, A, B e C, sendo que para cada uma dessas questões seria atribuído 1 ponto ou 0 ponto. Ao final dessa fase, verificou-se que:

- 160 candidatos conseguiram 1 ponto na questão B;
- 140 candidatos conseguiram 1 ponto na questão C;
- 50 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões A e B;
- 60 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões A e C;
- 40 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões B e C;
- 30 candidatos conseguiram 1 ponto nas questões A, B e C;
- Todos os candidatos conseguiram pelo menos 1 ponto.

O número total de candidatos que conseguiram 1 ponto na questão A corresponde a:

- A) 100
- B) 110
- C) 120
- D) 130

15. Considere verdadeira a seguinte afirmação:

“Todos os funcionários da empresa XYZ têm salário superior a 3000 reais.”

Então, é necessariamente verdadeiro que:

- A) Se José é funcionário da empresa XYZ, então o salário de José é igual a 3000 reais.
- B) Se o salário de Marta é maior que 3000 reais, então ela é funcionária da empresa XYZ.
- C) Se o salário de Deise é menor que 3000 reais, então ela não é funcionária da empresa XYZ.
- D) Se Julia não é funcionária da empresa XYZ, então o salário de Julia é menor que 3000 reais.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. No contexto da Organização e da Arquitetura de computadores, atualmente, há uma tendência para o emprego de um conector padrão na integração dos dispositivos de entrada e de saída de dados à configuração de notebooks e de microcomputadores, como exemplificado por meio do cabo de impressora a seguir.



Esse conector padrão é conhecido pela sigla:

- A) PS2
- B) USB
- C) HDMI
- D) SATA

17. Em um notebook gerenciado pelo Windows 10 BR x64, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum está navegando em sites da internet, usando o browser Microsoft Edge. Para acessar a área de trabalho desse notebook, ele deve executar um atalho de teclado, indicado na seguinte opção:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + D
- C) logotipo do Windows + T
- D) logotipo do Windows + D


18. No uso dos recursos do editor Word do pacote MS Office 2019 BR, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum realizou os procedimentos descritos a seguir, durante a digitação de um trabalho.

- I. Selecionou todo o texto e executou um atalho de teclado, que aplicou alinhamento centralizado ao título do documento.
- II. Ao final da digitação, posicionou o cursor do *mouse* no início do texto e pressionou uma tecla de função para fazer a verificação e a correção ortográfica.

O atalho de teclado em I e a tecla de função em II são, respectivamente:

- A) Ctrl + E e F7
- B) Ctrl + E e F9
- C) Ctrl + C e F7
- D) Ctrl + C e F9

19. A planilha da figura foi criada no Excel do pacote MS Office 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

	A	B	C
1			
2			
3	17	9	7
4			
5		(I)	?
6			
7		(II)	?
8			
9		(III)	17

- I. Em C5, foi inserida a expressão =SOMA(A3;C3).
- II. Em C7, foi inserida a expressão =MÉDIA(A3;C3).
- III. Em C9, foi inserida uma expressão usando a função MAIOR, que determina o maior número entre todos nas células A3, B3 e C3.

Se a célula B3 tiver seu conteúdo alterado de 9 para 15, os valores mostrados em C5 e C7 e a expressão inserida em C9 serão, respectivamente:

- A) 39, 13 e MAIOR(A3;C3)
- B) 24, 11 e MAIOR(A3;C3)
- C) 39, 11 e MAIOR(A3;C3;1)
- D) 24, 13 e MAIOR(A3;C3;1)

20. No uso dos recursos da internet, ferramentas de busca e pesquisa são conhecidas como buscadores e, em termos gerais, são sistemas encarregados de pesquisarem arquivos armazenados em servidores da internet. Para encontrá-los, recorrem à identificação de palavras-chaves usadas pelo internauta durante sua pesquisa e, como resultado, entregam uma lista de links que direcionam a sites que, por sua vez, mencionam assuntos relacionados ao termo pesquisado. Além do Google, um buscador muito utilizado é conhecido como:

- A) Bing
- B) LinkedIn
- C) CCleaner
- D) Instagram

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) inclui as várias dimensões do sistema alimentar. É importante compreender que definir cada dimensão permite a identificação e o monitoramento dos determinantes da Insegurança Alimentar e Nutricional. A partir disso, a Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) define quatro dimensões da SAN. Considerando-se a dimensão de Acesso físico e econômico aos alimentos, observa-se que ela:

- A) se refere à necessidade de garantir a disponibilidade, o acesso regular e contínuo aos alimentos e a sua utilização
- B) representa a oferta adequada de alimentos para atender a toda população, tendo como referência o nível de consumo adequado
- C) ocorre quando todos têm a capacidade de obter alimentos de forma socialmente aceitável, por exemplo, por meio da produção, compra, caça ou troca
- D) se relaciona à utilização biológica, que seria influenciada pelas condições de saneamento básico e saúde das pessoas e à segurança microbiológica e química dos alimentos

22. Doralice, nutricionista de um restaurante, precisou informar ao seu cliente o Valor Energético Total (VET) de um *brownie* de chocolate. Sabendo-se que o produto possui 11g de proteína, 67g de carboidratos e 22g de lipídio, o VET será de:

- A) 198 kcal
- B) 356 Kcal
- C) 495 Kcal
- D) 510 Kcal

23. A chegada de alimentos parcialmente digeridos ao intestino delgado estimula a secreção de enzimas e fluidos. O fluido composto pela mistura de água, sais biliares, pigmentos e colesterol, com propriedades que facilitam a digestão e absorção de lipídeos, colesterol e vitaminas lipossolúveis, é denominado:

- A) bile
- B) lipase
- C) óxido nítrico
- D) colecistocinina

24. Um nutriente é chamado de "essencial" quando o organismo não consegue produzi-lo, necessitando ser fornecido pela alimentação. Os "não essenciais" podem ser produzidos pelo organismo, e, portanto, não precisam ser fornecidos pela dieta. Os ácidos graxos essenciais são os poli-insaturados denominados:

- A) ômega 6 e ômega 9
- B) ômega 3 e ômega 6
- C) colesterol LDL e HDL
- D) colesterol VLDL e HDL

25. É importante que as ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) reafirmem a ideia de que a alimentação não diz respeito apenas ao alimento que se come. Ela envolve valores afetivos, sensoriais e sociais que constroem a própria cultura. Valorizar as culturas locais e regionais é sinônimo de respeito a diferentes saberes e referências. Os princípios de EAN presentes no Marco de Referência são:

- A) a promoção do autocuidado e a autonomia
- B) a sustentabilidade social, a ambiental e a econômica
- C) a educação na condição de processo permanente e gerador de autonomia e a participação ativa e informada dos sujeitos
- D) a valorização da cultura alimentar local e o respeito à diversidade de opiniões e perspectivas, considerando-se a legitimidade dos saberes de diferentes naturezas

**26.** A obesidade tem sido definida como uma doença crônica multifatorial, e o seu tratamento deve ser realizado por equipe interdisciplinar a fim de abranger todos os seus aspectos desencadeadores. O tratamento cirúrgico da obesidade envolve a cirurgia bariátrica e metabólica, sendo considerada uma das opções de tratamento para quem tem um grau de obesidade grave, mensurada a partir dos seguintes critérios:

- A) resultado igual ou maior que 40 no cálculo do IMC sem comorbidades (doenças associadas)
- B) resultado igual ou maior que 30 no cálculo do IMC com comorbidades (doenças associadas)
- C) resultado igual ou maior que 35 no cálculo do IMC sem comorbidades (doenças associadas)
- D) resultado igual ou maior que 30 no cálculo do IMC sem comorbidades (doenças associadas)

**27.** A hiperêmese gravídica é a ocorrência de vômitos incontroláveis durante a gestação, que pode causar desidratação, perda de peso e cetose. O seu tratamento é semelhante ao realizado em casos de vômitos, o qual pode requerer cuidados mais rigorosos, dependendo da gravidade. A vitamina que tem sido indicada para gestantes no tratamento dessa sintomatologia gestacional é a:

- A) niacina
- B) tiamina
- C) piridoxina
- D) cobalamina

**28.** Os macronutrientes são os nutrientes dos quais o organismo precisa em grandes quantidades e que são amplamente encontrados nos alimentos, conhecidos como carboidratos, gorduras e proteínas. Os carboidratos podem ser classificados em simples ou complexos, podendo ser encontrados respectivamente:

- A) no açúcar e no mel
- B) no mel e no milho
- C) no pão e no arroz
- D) no milho e no centeio

**29.** A antropometria realizada de forma correta e com equipamentos adequados é condição básica para a avaliação nutricional. Para a avaliação antropométrica de crianças, devemos englobar a mensuração:

- A) de peso e estatura
- B) de peso, estatura, perímetro cefálico e pregas cutâneas
- C) de peso, estatura, perímetro cefálico, circunferência do braço e pregas cutâneas
- D) de peso, estatura, perímetro cefálico, circunferência do braço, circunferência abdominal e pregas cutâneas

**30.** Ao fazer o fechamento do mês, Teresa, nutricionista escolar, precisou apresentar um relatório de compras. Dentre os diversos insumos, estava a batata inglesa com uma frequência de 8 vezes no cardápio durante aquele mês. Sabendo-se que essa escola atende diariamente 200 crianças, cujo *per capita* é de 80g de batata com um fator de correção de 1,2, o peso da quantidade de batata comprada para atender ao cardápio mensal foi de:

- A) 153,6 kg
- B) 168,2 Kg
- C) 189,9 Kg
- D) 190,7 kg

**31.** A definição dos métodos a serem utilizados na avaliação do estado nutricional tem relação com a identificação das manifestações orgânicas dos problemas diretos e com a identificação das causas desses problemas, denominados de indiretos. Considera-se um método indireto de avaliação do estado nutricional:

- A) os exames laboratoriais
- B) a semiologia nutricional
- C) os exames antropométricos
- D) os inquéritos de consumo alimentar

**32.** O peso corporal é uma medida constantemente utilizada no processo de avaliação do estado nutricional. Algumas terminologias distintas relacionadas ao peso são comumente utilizadas para investigação e determinação do estado nutricional. Dito isso, o peso que o paciente apresenta antes de procedimentos ou doenças, geralmente mantido por maior período de tempo e utilizado como referência na avaliação das mudanças de peso (perda de peso) é o:

- A) peso usual
- B) peso atual
- C) peso ideal
- D) peso corporal

**33.** A terapia nutricional é uma das partes mais desafiadoras do tratamento do Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2), com impacto decisivo na obtenção e na manutenção do controle glicêmico. É reconhecido que existe associação entre sarcopenia e DM2. A redução da massa muscular é, ao mesmo tempo, causa e consequência da resistência à insulina, e por isso preservar a massa muscular é fundamental, sendo recomendado, em pessoas com DM2, com função renal preservada, o consumo de proteínas entre:

- A) 10 e 25% do valor energético total diário
- B) 15 e 20% do valor energético total diário
- C) 10 e 35% do valor energético total diário
- D) 15 e 25% do valor energético total diário

**34.** O *Guia Alimentar para a População Brasileira*, em sua segunda edição no ano de 2014, foi elaborado com a proposta de que os brasileiros pudessem ter uma orientação em relação aos hábitos alimentares diários. Com isso, ele apresenta os alimentos em quatro categorias, de acordo com seu processamento. São elas:

- A) *in natura*; frutas; processados; orgânicos
- B) *in natura*; minimamente processados; óleos, gordura, açúcar e sal; processados
- C) *in natura* ou minimamente processados; óleos, gordura, açúcar e sal; processados; ultraprocessados
- D) *in natura* ou minimamente processados; óleos, gordura, açúcar e sal; frutas, verduras e legumes; orgânicos

**35.** A nutricionista Denise precisa apresentar ao dono do restaurante quantas chapas serão necessárias para que os 240 clientes sejam atendidos durante as três horas de almoço. A informação que o cozinheiro passou é que, a cada hora, a única chapa que eles possuem na cozinha produz 20 bifês. Considerando que já há uma chapa na cozinha, Denise informa ao seu chefe que será necessária a compra de mais:

- A) 3 chapas
- B) 4 chapas
- C) 5 chapas
- D) 6 chapas

**36.** De acordo com a Resolução da Diretoria Colegiada nº 216, de setembro de 2004 (RDC 216), são considerados manipuladores de alimentos:

- A) apenas os cozinheiros
- B) os cozinheiros e auxiliares de cozinha, com exceção das copeiras
- C) qualquer pessoa do serviço de alimentação que entra em contato direto ou indireto com o alimento
- D) todos os envolvidos no serviço de alimentação que entram em contato com o alimento de forma direta

**37.** Na prática nutricional, há um documento que descreve as operações específicas realizadas em estabelecimentos comerciais de alimentos e em serviços de alimentação, que inclui, no mínimo, as seguintes orientações: a) os requisitos higiênico-sanitários dos edifícios; b) a manutenção e higienização das instalações, dos equipamentos e dos utensílios; c) o controle da qualidade da água para consumo humano; d) o controle integrado de vetores e pragas urbanas; e) a capacitação profissional; f) o controle de higiene e saúde dos manipuladores; g) o manejo de resíduos; h) o controle e a garantia da qualidade do produto final. Esse documento intitula-se:

- A) Manual de Boas Práticas
- B) Procedimento Operacional Padronizado
- C) Alvará de Funcionamento e Licença Sanitária
- D) Análise dos perigos e pontos críticos de controle

**38.** De acordo com a legislação, a empresa deve dispor, em local de fácil acesso, de equipamentos de proteção individual (EPI) limpos e em bom estado de conservação, em número suficiente e em tamanhos adequados, considerando-se o quadro de funcionários e visitantes, bem como as atividades desenvolvidas no local. O Equipamento de Proteção Individual que deve ser obrigatoriamente usado durante a atividade de corte e desossa de carnes recebe o nome de:

- A) luva nitrílica
- B) luva malha de aço
- C) máscara nasobucal
- D) avental antichamas

**39.** Amanda, recém-formada em Nutrição, foi convidada a participar da construção da cozinha de uma empresa automobilística. Após consultar o material sobre planejamento físico de Unidades de Alimentação e Nutrição, Amanda optou por um planejamento que contemplasse os seguintes critérios:

- A) forma geométrica quadrada, no andar térreo e com pisos claros
- B) forma geométrica oval, no andar térreo e com telas milimétricas nas janelas
- C) forma geométrica quadrada, no segundo andar do prédio e com pisos escuros
- D) forma geométrica retangular, no andar térreo e com telas milimétricas nas janelas

**40.** Ao estudar o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, publicado no ano de 2018, Joyce, que estava se preparando para o concurso da prefeitura de sua cidade, entendeu ser dever do Nutricionista:

- A) cobrar ou receber honorários e benefícios de indivíduos e de coletividades assistidos em instituições que se destinam à prestação de serviços públicos, em qualquer área de atuação
- B) fornecer informações e disponibilizar ferramentas necessárias para a continuidade das ações pela equipe ou por outro nutricionista, em caso de afastamento de suas atividades profissionais
- C) utilizar os meios de comunicação e informação, pautados nos princípios fundamentais, nos valores essenciais e nos artigos previstos neste Código, assumindo integral responsabilidade pelas informações emitidas
- D) fazer uso de embalagens para fins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional, desde que utilize mais de uma marca, empresa ou indústria do mesmo tipo de alimento, produto alimentício, suplemento nutricional e fitoterápico, e desde que essa prática não configure conflito de interesses

RASSCUNHO