



Concurso Público
Prefeitura Municipal de Nova Mutum e do
Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) - MT

EDITAL Nº 001/2022

CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL

- Auxiliar de Serviços Gerais
- Agente de Portaria
- Frentista
- Guarda Municipal de Patrimônio
- Lavador e Lubrificador de Veículos Automotores
- Mecânico de Manutenção
- Mecânico Eletricista de Veículo Automotores
- Mecânico Montador
- Merendeira
- Monitor de Transporte Escolar
- Motorista
- Motorista de Caminhão
- Motorista de Veículos Especiais
- Zelador

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CONHECIMENTOS GERAIS
1 a 20	21 a 30	31 a 40

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

Texto I**Você é um número**

Se você não tomar cuidado vira número até para si mesmo. Porque a partir do instante em que você nasce classificam-no com um número. Sua identidade no Félix Pacheco é um número. O registro civil é um número. Seu título de eleitor é um número. Profissionalmente falando você também é. Para ser motorista tem carteira com número, e chapa de carro. No Imposto de Renda, o contribuinte é identificado com um número. Seu prédio, seu telefone, seu número de apartamento - tudo é número.

Se é dos que abrem crediário, para eles você é um número. Se tem propriedade, também. Se é sócio de um clube tem um número. Se é imortal da Academia Brasileira de Letras tem o número da cadeira.

É por isso que vou tomar aulas particulares de Matemática. Preciso saber coisas. Ou aulas de Física. Não estou brincando: vou mesmo tomar aulas de Matemática, preciso saber alguma coisa sobre cálculo integral.

Se você é comerciante, seu alvará de localização o classifica também.

Se é contribuinte de qualquer obra de beneficência também é solicitado por um número. Se faz viagem de passeio ou de turismo ou de negócio também recebe um número. Para tomar um avião, dão-lhe um número. Se possui ações também recebe um, como acionista de uma companhia. É claro que você é um número de recenseamento. Se é católico recebe número de batismo. No registro civil ou religioso você é numerado. Se possui personalidade jurídica tem. E quando morre, no jazigo, tem um número. E a certidão de óbito também.

Nós não somos ninguém? Protesto. Aliás, é inútil o protesto. E vai ver meu protesto também é número. Uma amiga minha contou que no Alto Sertão de Pernambuco uma mulher estava com o filho doente, desidratado, foi ao Posto de Saúde. E recebeu a ficha número 10. Mas dentro do horário previsto pelo médico a criança não pôde ser atendida porque só atenderam até o número 9. A criança morreu por causa de um número. Nós somos culpados.

Se há uma guerra, você é classificado por um número. Numa pulseira com placa metálica, se não me engano. Ou numa corrente de pescoço, metálica.

Nós vamos lutar contra isso. Cada um é um, sem número. O si-mesmo é apenas o si-mesmo.

E Deus não é número.

Vamos ser gente, por favor. Nossa sociedade está nos deixando secos como um número seco, como um osso branco seco exposto ao sol. Meu número íntimo é 9. Só. 8. Só. 7. Só. Sem somá-los nem transformá-los em novecentos e oitenta e sete. Estou me classificando como um número? Não, a intimidade não deixa. Veja, tentei várias vezes na vida não ter número e não escapei. O que faz com que precisemos de muito carinho, de nome próprio, de genuidade. Vamos amar que amor não tem número. Ou tem?

Clarice Lispector, 07/08/1971
Jornal do Brasil (Acervo Fundação Casa de Rui Barbosa)

1. O texto I aborda elementos da vida cotidiana, com o objetivo de:

- A) realizar propaganda em relação à escrita da autora
- B) padronizar as pessoas por meio de identificação com números
- C) demonstrar a sensibilidade da autora em relação aos afazeres cotidianos
- D) provocar uma reflexão e uma crítica sobre como o ser humano é tratado na sociedade

2. Uma advertência da autora, com um tom de conselho, está presente em:

- A) "Vamos ser gente, por favor."
- B) "Nós não somos ninguém? Protesto."
- C) "Se você não tomar cuidado vira número até para si mesmo."
- D) "A criança morreu por causa de um número. Nós somos culpados."

3. A autora utiliza um recurso linguístico em todo o texto, como estratégia argumentativa para embasar a informação de que as pessoas são vistas apenas como número. Essa estratégia é marcada por uma conjunção:

- A) causal
- B) condicional
- C) concessiva
- D) conformativa

4. Um advérbio com sentido de inclusão encontra-se em:

- A) "E Deus não é número."
- B) "Ou numa corrente de pescoço, metálica."
- C) "Profissionalmente falando você também é."
- D) "preciso saber alguma coisa sobre cálculo integral."

5. Em "Não estou brincando: vou mesmo tomar aulas de Matemática, preciso saber alguma coisa sobre cálculo integral.", os dois-pontos são empregados para:

- A) separar um vocativo
- B) reproduzir um discurso direto
- C) inserir uma citação da própria autora
- D) incluir uma informação a título de explicação

6. O segmento que exprime oposição em relação à informação dada anteriormente é:

- A) "E quando morre, no jazigo, tem um número. E a certidão de óbito também." (5º parágrafo)
- B) "Mas dentro do horário previsto pelo médico a criança não pôde ser atendida" (5º parágrafo)
- C) "Porque a partir do instante em que você nasce classificam-no com um número." (1º parágrafo)
- D) "É por isso que vou tomar aulas particulares de Matemática. Preciso saber coisas." (3º parágrafo)

7. Em "**Aliás**, é inútil o protesto", a palavra destacada estabelece no texto uma relação de:

- A) realce
- B) exclusão
- C) retificação
- D) intensidade

8. Em "Nossa sociedade está nos deixando secos como um número seco, como um osso branco seco exposto ao sol", a autora utiliza uma comparação com o objetivo de demonstrar a ideia de:

- A) aquecimento do corpo físico
- B) desumanização das pessoas
- C) valorização da espécie humana
- D) relevância de as pessoas serem vistas como números

9. O modo imperativo do verbo, conjugado em terceira pessoa do singular, está presente em:

- A) “Veja, tentei várias vezes na vida não ter número e não escapei.”
- B) “Se você não tomar cuidado vira número até para si mesmo.”
- C) “Vamos amar que amor não tem número.”
- D) “Não, a intimidade não deixa.”

10. No trecho “Se você é comerciante, seu alvará de localização o classifica também”, o pronome destacado substitui a palavra:

- A) seu
- B) você
- C) alvará
- D) comerciante

Leia o texto a seguir:

Texto II

Quatro etapas para ajudar um bebê de até 3 meses a parar de chorar

Bebês pequenos choram muito. Faz parte do seu desenvolvimento. A média dos períodos de choro somados é de cerca de 2 a 3 horas por dia. É muito tempo. Claro que vai gerar angústia e exaustão.

Os motivos mais comuns são fome, sono, fralda suja, necessidade de colo/aconchego e incômodo com frio ou calor. Mas mesmo quando essas necessidades estão satisfeitas, bebês choram. É a chamada cólica, ou em “mediquês”, choro excessivo do recém-nascido. E aí a técnica 5S pode ajudar bastante.

A técnica é especialmente eficiente nos pequenos, até 3 meses, e mais ainda no recém-nascido. Não é mágica: ela simplesmente simula o contexto (posição, ruídos, sensações) da vida intrauterina. Isso traz conforto ao bebê e ele se acalma rapidamente. Serve para cólicas, sono, irritação, e outros tipos de choro que o seio materno não resolve.

Coloque o bebê de lado (Side), cabeça apoiada na parte macia do antebraço, um bracinho dele por baixo e outro por cima. A mão de cima dele é colocada na boca do bebê (para facilitar, coloque seu indicador na palma e o dorso da mão do bebê contra a boquinha). Ele naturalmente vai sugar (Suck). O balanço (Swing) simula o que ele percebia no útero: o andar da mãe e a vibração do líquido amniótico com as batidas do coração (ande e balance o braço com ritmo, ao mesmo tempo). O “Shush” completa a mágica com o ruído do fluxo de sangue passando pela aorta ao lado do útero. Num bom volume, perto do ouvido do bebê, bem ritmado (cerca de 60 vezes por minuto). Plim, plim: acalmou. O quinto S seria o “swaddle”, o embrulho estilo charutinho — que pode ser feito ou não. Em geral já funciona bem com as quatro primeiras.

Parece mágica. Observe sempre o bebê durante a execução das posições. Lembrando que o choro persistente, intenso ou que cause estranhamento ou preocupação, deve ser comunicado ao pediatra. Um choro intenso durante a mamada ou logo após pode sugerir refluxo, e deve ser comunicado ao pediatra também.

Essa técnica é maravilhosa: aconchego, afeto e eficiência.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/blogs/daniel-becker/post/2023/02/quatro-etapas-para-ajudar-um-bebe-de-ate-3-meses-a-parar-de-chorar.gh.html>. Acesso em 16/02/2023.

11. De acordo com o texto II, a técnica 5S consiste em:

- A) evitar que os bebês sintam fome, sono ou incômodo com frio ou calor
- B) acalmar crianças de qualquer idade quando estão sentindo qualquer incômodo
- C) realizar cinco etapas diferentes, que envolvem gestos e movimentos para que o bebê se acalme em situações de choro excessivo
- D) eliminar as sensações de dor e de sono das crianças de até três meses de idade, especialmente em situações de angústia e exaustão

12. A finalidade do texto II é:

- A) satirizar uma situação relacionada ao choro e ao sono dos bebês
- B) informar os leitores acerca do choro dos bebês e de como controlá-lo
- C) emocionar as mães, os pais e as cuidadoras de bebês com até 3 meses de idade
- D) tecer críticas às pessoas que não cuidam bem dos bebês em situações diversas

13. O texto II, publicado em um jornal de grande circulação nacional, assume um estilo predominantemente:

- A) formal, considerando que há emprego predominante da norma-padrão, com respeito às regras da gramática
- B) informal, considerando que há emprego predominante da norma-padrão, com respeito às regras da gramática
- C) formal, considerando que há uso de coloquialismos e de uma linguagem mais espontânea, pouco preocupada com normas gramaticais
- D) informal, considerando que há uso de coloquialismos e de uma linguagem mais espontânea, pouco preocupada com normas gramaticais

14. O autor do texto II utiliza o termo “mediquês”. A partir do contexto, esse termo significa:

- A) um tipo de medicação
- B) um grupo de médicos reunidos
- C) um remédio específico para bebês
- D) a linguagem utilizada pelos médicos

15. “Os motivos mais comuns são fome, sono, fralda suja, necessidade de colo/aconchego e incômodo com frio ou calor. Mas mesmo quando essas necessidades estão satisfeitas, bebês choram”. Esse trecho do texto II cita uma série de necessidades dos bebês. Com base na leitura dessa informação, é possível concluir que:

- A) os bebês choram sempre que essas necessidades são satisfeitas
- B) os bebês nunca choram quando essas necessidades são satisfeitas
- C) os bebês podem continuar chorando, exceto quando essas necessidades são satisfeitas
- D) os bebês podem continuar chorando, ainda que essas necessidades sejam satisfeitas

16. “A técnica é especialmente eficiente nos pequenos, até 3 meses, e mais ainda no recém-nascido. Não é mágica: ela simplesmente simula o contexto (posição, ruídos, sensações) da vida intrauterina. **Isso** traz conforto ao bebê e ele se acalma rapidamente. Serve para cólicas, sono, irritação, e outros tipos de choro que o seio materno não resolve”. Nesse trecho do texto II, o elemento destacado faz referência a:

- A) recém-nascido
- B) mágica
- C) técnica
- D) bebê

17. No trecho “Os motivos **mais** comuns são fome, sono, fralda suja, **necessidade** de colo/aconchego e incômodo com frio **ou** calor”, os termos destacados, quanto à classe gramatical, são respectivamente:

- A) advérbio, substantivo, conjunção
- B) advérbio, substantivo, pronome
- C) pronome, advérbio, substantivo
- D) pronome, advérbio, conjunção

18. À luz da norma-padrão, a frase “O recém-nascido chegou da maternidade ontem”, no plural, passa a:

- A) Os recém-nascidos chegaram da maternidade ontem.
- B) Os recém-nascidos chegaram da maternidade ontem.
- C) Os recém-nascidos chegaram da maternidade ontem.
- D) Os recém-nascido chegaram da maternidade ontem.

19. Em “Um choro intenso durante a mamada ou **logo** após pode sugerir refluxo, e deve ser comunicado ao pediatra também”, a palavra destacada, no contexto, indica:

- A) tempo
- B) espaço
- C) conclusão
- D) consequência

20. No trecho “Serve para cólicas, sono, irritação, e outros tipos de choro que o seio materno não **resolva**”, o verbo destacado está no mesmo modo e tempo da forma verbal destacada em:

- A) **Solucione** logo os exercícios da escola!
- B) Aquela clínica não **transforma** ninguém.
- C) **Resolva** a situação para conversarmos melhor.
- D) Espero que a minha vizinha **realize** o sonho dela.

MATEMÁTICA

21. Considerando que em uma empresa de Logística há três setores e em cada um dos setores há 30 mulheres e 20 homens, a quantidade de pessoas que compõe o quadro de funcionários dessa empresa é de:

- A) 150
- B) 90
- C) 60
- D) 50

22. Em uma montadora de carros, o cliente escolhe alguns itens na hora de adquirir o seu veículo como: cor, rodas e para-choque. Supondo que foram apresentados ao cliente 5 (cinco) opções de cores, 4 (quatro) tipos de roda e 10 (dez) modelos de para-choque, a quantidade de maneiras diferentes que o cliente poderá montar o carro dele está indicada na opção:

- A) 100
- B) 200
- C) 300
- D) 400

23. Durante uma competição de intercolegial, seis times estavam na disputa: azul, verde, vermelho, amarelo, rosa e roxo. Supondo que o verde foi campeão, a quantidade de maneiras diferentes que o pódio pode ser construído é:

- A) 10
- B) 16
- C) 18
- D) 20

24. Uma caixa d'água 1.000L demora 30 minutos para encher. Na casa de Joana há 3 caixas com essa capacidade (1.000L cada uma). Considerando que as caixas estejam totalmente vazias, a quantidade de horas necessária para que todas as caixas estejam completamente cheias é de:

- A) 1h e 30min
- B) 2h
- C) 2h e 30min
- D) 2h e 45min

25. Considere a expressão numérica abaixo:

$$A = \left[3^2 + \left(\frac{5}{4} \cdot \frac{7}{5} + \frac{2}{10} \right) \right]$$

O valor de A será:

- A) 9,25
- B) 9,75
- C) 10,57
- D) 10,95

26. Durante as férias escolares, Larissa viajou para Viamão, uma cidade no Rio Grande do Sul. Na noite em que ela chegou à cidade, a temperatura era de 3°C. Na noite seguinte, a temperatura caiu 2,5°C. Já na terceira noite, a temperatura caiu o dobro, em relação à noite anterior. Considerando-se que a temperatura no quarto dia se manteve a mesma do terceiro dia, a temperatura à noite foi de:

- A) 0,5°C
- B) -2,5°C
- C) -4,5°C
- D) -5°C

27. Leia o texto abaixo:

O que colocou o Brasil de volta ao Mapa da Fome da ONU depois de oito anos fora

ONU revela que 61,3 milhões enfrentam a insegurança alimentar no país



Escrito por
Luís Gustavo Moreira Carmo

Postado em 22 Julho, 2022 18:12 GMT

Considerando-se que a estimativa para a população brasileira é de 207,75 milhões de habitantes, a porcentagem aproximada de pessoas em situação de miserabilidade é de:

- A) 20%
- B) 30%
- C) 35%
- D) 40%

28. O dono de um terreno com forma retangular pretende colocá-lo à venda. Para isso, precisa determinar a área total do terreno. Sabe-se que o perímetro é de 42m, e a razão entre sua largura e seu comprimento é $\frac{2}{5}$. Com base nessas informações, a área determinada será de:

- A) 60m²
- B) 70m²
- C) 80m²
- D) 90m²

29. Em um campeonato de handebol, os componentes devem ter entre 15 e 18 anos. Considerando a lista abaixo, a média aritmética das idades dos componentes será de:

NOMES:	IDADES:
Sara	15
Larissa	15
Carine	16
Beatriz	17
Juliana	16
Paula	18
Fernanda	17

- A) 16,1
B) 16,2
C) 16,3
D) 16,4

30. Um fazendeiro decidiu fazer uma cerca para proteger seu terreno de estranhos. Sabe-se que o terreno possui forma retangular com área de 32m². A quantidade, em metros, de arame de que ele precisará, considerando que um dos lados terá 4m a mais que o outro, será de:

- A) 20m
B) 22m
C) 24m
D) 26m

CONHECIMENTOS GERAIS

31. “A ocupação do território mato-grossense por luso-brasileiros ocorreu, em verdade, por força da extração de ouro. (...) o metal precioso foi casualmente encontrado, inicialmente em Cuiabá, pelos bandeirantes paulistas que penetraram o interior da colônia à procura de índios destinados ao cativo. As terras hoje mutuenses foram percorridas em busca de minérios valiosos (...), porém sem registros de achados relevantes. Padre Schaefer escreveu que de 1828 até 1940 não se teve mais notícias de garimpo no território de Nova Mutum.” (pp. 27 e 28)

(FRANZ, Tiago Luiz (pesquisa e redação). **História de Nova Mutum**. 1ª edição. Prefeitura Municipal de Nova Mutum, MT: Secretaria Municipal de Educação e Cultura, 2020.)

Sobre a ocupação do atual estado de Mato Grosso e da cidade de Nova Mutum, ocorrida ainda durante o período colonial, observa-se que:

- A) Nova Mutum recebeu o título de Vila, desmembrando-se da cidade de Diamantino, ainda no final do século XVIII, durante o período colonial
B) dos ciclos econômicos vividos por Mato Grosso até a primeira metade do século XX, pouca atividade se desenvolveu em solo *mutuense*, com exceção da soja
C) foram as descobertas de ouro ocorridas no início do século XVIII, realizadas pelos bandeirantes paulistas, que incentivaram o início do povoamento da região
D) as terras hoje *mutuenses* foram percorridas em busca de minérios muito valiosos, com registros de vários achados relevantes, como foi o de diamante

32. “Toda a região correspondente ao município de Nova Mutum foi explorada, desde o início do século XX, em seus seringais nativos, que ocorrem naturalmente nas proximidades de rios e córregos (apenas em áreas de mata amazônica, e não de cerrado).”

(FRANZ, Tiago Luiz (pesquisa e redação). **História de Nova Mutum**. 1ª edição. Prefeitura Municipal de Nova Mutum, MT: Secretaria Municipal de Educação e Cultura, 2020.)

Do látex, extraído das seringueiras, fabricava-se a borracha, que ganhou muita importância no mercado europeu no final do século XIX e início do XX. Essa atividade extrativista esteve diretamente relacionada à ocupação do território do atual município de Nova Mutum. Um fato que marcou essa atividade econômica no município foi:

- A) a existência de muitos barracões de coleta de borracha na região que, após um tempo armazenada, era transportada pelos rios para o Paraguai
B) a corrida da borracha, ou a febre da borracha, como ficou conhecida, que atraiu muitos trabalhadores, predominantemente os migrantes gaúchos
C) Mato Grosso ter se tornado o maior estado produtor da borracha, superando os estados do Ceará, do Maranhão, do Pará e, inclusive, do Amazonas
D) a extração da borracha, que atingiu seu ponto alto durante a Segunda Guerra, período marcado por muitas mortes por doenças e assassinatos na região

33. Localizada a 239 quilômetros da capital Cuiabá, Nova Mutum é reconhecidamente um município de experiências inovadoras no campo, destacando-se na atividade agrotecnológica, ligada à complexa cadeia produtiva do agronegócio, que faz da cidade um dos municípios que mais se desenvolve no estado de Mato Grosso.

Destaca-se como um dos setores do agronegócio de Nova Mutum:

- A) a produção de algodão em larga escala, com excelente beneficiamento e qualidade da pluma
B) a cadeia completa de ovinicultura, com a produção de grãos e ração, em granjas de elevado nível sanitário
C) a maior produção de galináceos de todo o estado do Mato Grosso, porém destinada aos frigoríficos de Cuiabá
D) a produção do etanol e do farelo de soja, realizada por uma das maiores esmagadoras de cana e soja da América Latina

34. O processo de ocupação e fundação do município de Nova Mutum - MT tem relações históricas com:

- A) o setor tecnológico
B) o comércio varejista
C) a prestação de serviços
D) a atividade agropecuária

35.

Os climas predominantes equatorial e tropical quente (subúmido ou semiúmido), presentes no município de Nova Mutum - MT, apresentam como características:

- A) inverno frio e úmido
B) verão quente e seco
C) verão chuvoso e inverno seco
D) inverno chuvoso e verão seco

36. O estado de Mato Grosso apresenta uma significativa variedade a respeito dos biomas brasileiros. Em relação à porção central do estado, o município de Nova Mutum apresenta características mais significativas do bioma:

- A) cerrado
B) caatinga
C) pantanal
D) mata atlântica

37. Suponha que determinada Lei Estadual nº XXY/2023, editada pelo Estado de Mato Grosso-MT, disponha sobre normas gerais da prestação de serviços funerários e da administração de cemitérios no âmbito do Município de Nova Mutum-MT.

À vista disso, com base na Lei Orgânica do Município de Nova Mutum-MT, a matéria tratada pela referida lei está em:

- A) conformidade com a competência residual estadual
- B) conformidade com a competência privativa estadual
- C) desconformidade com a competência privativa distrital
- D) desconformidade com a competência privativa municipal

38. Com o auxílio dos Secretários Municipais ou cargos equivalentes, à luz da Lei Orgânica do Município de Nova Mutum-MT, o Poder Executivo Municipal é exercido pelo(s):

- A) Prefeito
- B) Vereadores
- C) Presidente da Câmara Municipal
- D) Presidente do Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso-MT

39. Determinado servidor aprovado em um concurso público, de provas e títulos para o cargo de Procurador do Município de Nova Mutum-MT, encontra-se no efetivo exercício de suas funções há mais de três anos ininterruptamente, tendo atendido plenamente aos requisitos legais atinentes ao cargo e ao desempenho de suas funções.

À vista disso, esse servidor público, com base na Lei Orgânica do Município de Nova Mutum-MT, junto à Administração Pública Municipal, tem direito a:

- A) gratuidade nas tarifas
- B) estabilidade no cargo
- C) provisoriedade no cargo
- D) alternabilidade na função

40. Competem ao Poder Executivo Municipal determinadas atribuições estabelecidas pela Lei Orgânica do Município de Nova Mutum-MT. Uma delas consiste em:

- A) desenvolver o sistema viário do Município
- B) eleger a Mesa da Câmara dos Vereadores
- C) elaborar o Regimento Interno da Câmara Municipal
- D) conceder licença ao vice-prefeito e aos vereadores

RASCUNHO

RAASCUNHO