



CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTES E LACERDA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

EDITAL N.º 001/2022 – PMPL

EDUCAÇÃO  
TAE - ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**Duração:** 03h30min (três horas e trinta minutos)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- 01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:  
a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

| LÍNGUA PORTUGUESA | RACIOCÍNIO LÓGICO | FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO | CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 a 10            | 11 a 15           | 16 a 20                              | 21 a 40                   |

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 60 (sessenta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

### Fuçando o seu armário

*Roupas podem ser rastreadas. Tem certeza de que não tem dessas peças na sua gaveta?*

Você sabia que a roupa que está vestindo pode ser rastreada? Calma, não é nenhum tipo de espionagem. Muito menos teoria da conspiração. Trata-se do controle produtivo desde a matéria-prima. O acompanhamento é feito pelo Programa Algodão Brasileiro Sustentável, ABR. Esta cadeia de moda carioca foi a primeira a se juntar ao projeto.

Esse cuidado é um dos trunfos dos empresários brasileiros para enfrentarem as desigualdades na concorrência com os estrangeiros. Produtores agrícolas nacionais lutam com entraves e desigualdade na competição em um mundo globalizado. Lidam com a alta carga tributária, questões cambiais, problemas de logística, protecionismos de países concorrentes, entre outros. Mesmo assim, o Brasil é o 4º maior produtor de algodão e o 2º exportador de fibra do mundo. A safra nacional se enquadra em um dos fatores mais sensíveis nas sociedades contemporâneas: a responsabilidade socioambiental.

Para fazer o dever de casa, os produtores se uniram em torno do Programa Algodão Brasileiro Sustentável (ABR) tendo como slogan “Sou de Algodão”. É uma espécie de cartilha enquadrada pela Agenda ESG que valida boas práticas sociais, econômicas e ambientais em todas as etapas da cadeia produtiva. Do total produzido no Brasil, cerca de 80% saem certificadas pela ABR. “Foi um esforço de 15 anos na busca e aplicação de melhores formas para garantir a qualidade e agregar práticas ambientais. Estamos num mundo cada vez mais consciente, o consumidor pode conhecer quem nós somos e como cultivamos o nosso algodão que ele veste” – justifica o presidente da Associação Brasileira dos Produtores de Algodão, Júlio Busato.

O objetivo do programa é oferecer ao consumidor a transparência da cadeia fornecedora e rastreabilidade certificada da origem da matéria-prima. O ABR é composto por 178 itens divididos em 8 critérios e recomendações. Ele incentiva a utilização de matéria-prima orgânica, o comprometimento com as preservações dos cursos de água – nascentes, corredeiras e reservas – e cuidados com o solo, entre outras. Para fazer parte desse grupo responsável, precisa se comprometer também com questões sociais, como: banimento de traços na cadeia de trabalho infantil e análogo ao escravo, além de estarem perfeitamente alinhados com as legislações nacionais e internacionais.

Os produtores começam a colher os bons frutos plantados em 2012 quando foi criado um protocolo único de certificação para as fazendas. Segundo levantamento da Associação Brasileira de Produtores de Algodão (Abrapa), 40 delas já foram certificadas: 32 na Bahia e oito em Goiás. São as primeiras propriedades que receberam a chancela na safra 2021/22. “É uma jornada longa conseguir levar essa certificação até a palma da mão do consumidor, que está mais exigente. Com o programa SouABR, entregamos o que ele pede: responsabilidade socioambiental e rastreabilidade”, explica Busato.

[Adaptado]

Luiz André Ferreira

O Dia, 04 de junho de 2022.

Disponível em <https://odia.ig.com.br/colunas/luiz-andre-ferreira/2022/06/6416023-fucando-o-seu-armario.html>

1. O objetivo principal do texto é apresentar:

- A) um sistema de combate ao trabalho escravo e infantil no Brasil
- B) um controle moderno de espionagem de roupas feitas de algodão
- C) uma justificativa para o aumento da safra anual de algodão no país
- D) um programa de controle de produção da matéria-prima de roupas de algodão

2. “É uma espécie de cartilha enquadrada pela Agenda ESG que valida boas práticas sociais, econômicas e ambientais em todas as etapas da cadeia produtiva” (3º parágrafo).

Esse trecho pode ser caracterizado como:

- A) descritivo
- B) narrativo
- C) expositivo
- D) argumentativo

3. “Para fazer o dever de casa, os produtores se uniram em torno do Programa Algodão Brasileiro Sustentável (ABR) tendo como slogan ‘Sou de Algodão’” (3º parágrafo).

O trecho destacado poderia ser substituído por:

- A) Mesmo fazendo o dever de casa
- B) Em face de fazer o dever de casa
- C) Ainda que fazendo o dever de casa
- D) Com o intuito de fazer o dever de casa

4. “Ele incentiva a utilização de matéria-prima orgânica, o comprometimento com as preservações dos cursos de água – nascentes, corredeiras e reservas – e cuidados com o solo, entre outras” (4º parágrafo). No texto, o pronome “ele”, em destaque, faz referência a:

- A) ABR
- B) solo
- C) objetivo
- D) consumidor

5. “Segundo levantamento da Associação Brasileira de Produtores de Algodão (Abrapa), 40 delas já foram certificadas: 32 na Bahia e oito em Goiás” (5º parágrafo).

O conector destacado expressa sentido de:

- A) proporção
- B) comparação
- C) conformidade
- D) consequência

6. “A safra nacional se enquadra em um dos fatores mais sensíveis nas sociedades contemporâneas: a responsabilidade socioambiental” (2º parágrafo).

O trecho destacado tem a função de indicar uma:

- A) generalização
- B) exemplificação
- C) comparação
- D) consequência

7. “Esta cadeia de moda carioca foi a primeira a se juntar ao projeto” (1º parágrafo). O verbo destacado na frase está no mesmo tempo e modo verbal do verbo sublinhado em:

- A) “Estamos num mundo cada vez mais consciente” (3º parágrafo)
- B) “Você sabia que a roupa que está vestindo pode ser rastreada?” (1º parágrafo)
- C) “Os produtores começam a colher os bons frutos plantados em 2012” (5º parágrafo)
- D) “[...] os produtores se uniram em torno do Programa Algodão Brasileiro” (3º parágrafo)

8. “Produtores agrícolas nacionais lutam com entraves” (2º parágrafo). O acento gráfico utilizado na palavra destacada segue a mesma regra de:

- A) até
- B) Goiás
- C) logística
- D) sustentável

9. Ocorre voz passiva em:

- A) “O acompanhamento é feito pelo Programa Algodão Brasileiro Sustentável, ABR” (1º parágrafo)
- B) “[...] justifica o presidente da Associação Brasileira dos Produtores de Algodão, Júlio Busato” (3º parágrafo)
- C) “É uma jornada longa conseguir levar essa certificação até a palma da mão do consumidor [...]” (5º parágrafo)
- D) “Mesmo assim, o Brasil é o 4º maior produtor de algodão e o 2º exportador de fibra do mundo” (2º parágrafo)

10. “Esse cuidado é um dos trunfos dos empresários brasileiros para enfrentarem as desigualdades na concorrência com os estrangeiros” (2º parágrafo).

No texto, a palavra “trunfo” pode ser compreendida como:

- A) um jogo de cartas de baralho
- B) uma carta de um naipe específico
- C) um novo maquinário para a produção industrial
- D) algum tipo de vantagem sobre os concorrentes

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Ao verificar a quantia, em reais, que traz em sua carteira, Pedro concluiu que, se somasse 178 reais a essa quantia ou se multiplicasse esse valor por 3, o resultado seria o mesmo.

A soma dos algarismos que representa a quantia que Pedro carrega na sua carteira, em reais, corresponde a:

- A) 15
- B) 16
- C) 17
- D) 18

12. Sem utilizar o algarismo zero, Marcelo escreveu em seu caderno todos os números pares de dois algarismos.

A quantidade de números escritos por Marcelo é igual a:

- A) 24
- B) 28
- C) 32
- D) 36

13. Um pote contém 6 balas, sendo uma de morango, uma de hortelã, uma de banana, uma de café, uma de chocolate e uma de mel. Um outro pote contém 4 balas, sendo uma bala de framboesa, uma de morango, uma de uva e uma de chocolate. O número máximo de maneiras diferentes de uma pessoa escolher uma bala de cada pote, de modo que os sabores não sejam iguais, é igual a:

- A) 20
- B) 22
- C) 24
- D) 28

14. Em uma repartição pública, trabalham 46 funcionários. Destes, 25 trabalham no setor A e 17 são assistentes administrativos. Sabe-se ainda que 8 funcionários trabalham no setor A e são técnicos administrativos.

A quantidade de funcionários que não trabalham no setor A e não são técnicos administrativos é igual a:

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15

15. A negação da afirmação “Todos os técnicos em processamento de dados nasceram em Pontes e Lacerda” está corretamente indicada na seguinte alternativa:

- A) Nenhuma pessoa que nasceu em Pontes e Lacerda é técnico em processamento de dados.
- B) Pelo menos uma pessoa que nasceu em Pontes e Lacerda não é técnico em processamento de dados.
- C) Nenhum técnico em processamento de dados nasceu em Pontes e Lacerda.
- D) Pelo menos um técnico em processamento de dados não nasceu em Pontes e Lacerda.

### FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

16. De acordo com o art. 14 da Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino definirão as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme alguns princípios. Entre eles, pode-se citar a:

- A) obediência da direção da escola às determinações emanadas do Congresso Federal
- B) participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola
- C) participação de instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal
- D) participação de instituições de educação superior mantidas por entidades privadas

17. De acordo com o art. 7º da Resolução CNE/CP nº 2 (2017), que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, os currículos escolares devem ter a BNCC como referência:

- A) obrigatória em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
- B) opcional para a modalidade EJA – Educação de Jovens e Adultos
- C) obrigatória apenas para a Educação Infantil e a Educação Especial
- D) obrigatória para os anos iniciais do Ensino Fundamental

**18.** De acordo com o parágrafo 1º do art. 1º do Decreto nº 7.352/2010, que dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), entende-se por escola do campo aquela situada em:

- A) área rural, conforme definida pela ONU, ou aquela situada em áreas urbanas e que atenda minoritariamente a populações do campo
- B) área rural e que atenda exclusivamente aos filhos de agricultores familiares, pescadores artesanais e assentados da reforma agrária
- C) área rural, conforme definida pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, ou aquela situada em área urbana desde que atenda predominantemente a populações do campo
- D) áreas urbanas e que tenham alunos oriundos de famílias ribeirinhas, indígenas, quilombolas e caiçaras

**19.** Segundo Libâneo (1994), o planejamento escolar se dá pelo menos em três níveis: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula.

O plano de aula, para o autor, vem a ser:

- A) um documento global que expressa orientações gerais que sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e as ligações com o projeto pedagógico da escola
- B) a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre e dividido por unidades sequenciais, com objetivos específicos e desenvolvimento metodológico
- C) um processo de racionalização que articula a atividade escolar e a problemática do contexto social de acordo com as normas emanadas do Ministério da Educação
- D) a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas, sistematizado para uma situação didática real

**20.** Numa escola de Ensino Fundamental, quatro professoras de turmas do 3º ano estão elaborando suas provas bimestrais. A professora Telma elabora uma prova bem difícil, pois pretende reprovar a maioria dos alunos com questões de nível de complexidade maior que o nível trabalhado com sua turma. A professora Imar fará uma prova que incluirá assuntos que não foram trabalhados em sala de aula, pois pretende castigar sua turma pela indisciplina. A professora Jaqueline elaborou uma prova que lhe permita diagnosticar em que ponto da aprendizagem encontram-se seus alunos, para que possa tomar decisões em função dessa aprendizagem. A professora Carla pretende dar pontos a mais pelo bom comportamento e para aqueles que não esquecem o material em casa, pois tem o objetivo de demonstrar que sua turma tem notas altas.

A professora que demonstra ter uma visão correta com relação à finalidade justa e honesta de uma avaliação da aprendizagem é:

- A) a professora Telma, que demonstra ter intenção punitiva, classificatória e antidemocrática, não lhe interessando o conhecimento dos alunos
- B) a professora Jaqueline, que faz da prova uma oportunidade para pensar a prática e a ela retornar como instrumento dialético e diagnóstico com vistas ao crescimento dos alunos
- C) a professora Imar, que dá à avaliação um caráter punitivo e disciplinador de condutas sociais para formar personalidades submissas pelo medo
- D) a professora Carla, que deseja alterar as médias dos alunos com recursos descolados da avaliação da aprendizagem, pois não lhe interessa tomar decisões sobre o objeto avaliado

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** O correio eletrônico, conhecido como *e-mail*, como gênero textual, assim como o ofício, tornou-se a principal forma de envio e recebimento de documentos na administração pública. Uma das recomendações dadas para seu uso pelo Manual de Redação da Presidência da República vem a ser:

- A) O texto profissional pode conter manifestações emocionais. Por isso, é possível usar ícones e *emoticons* no texto do *e-mail*.
- B) Os textos das mensagens eletrônicas podem, como qualquer outro texto de *e-mail*, ser redigidos com abreviações como “vc”, “pq”, usuais em conversas na internet.
- C) Deve-se evitar o uso de imagens no corpo do *e-mail*, inclusive das Armas da República Federativa do Brasil e de logotipos do ente público junto ao texto da assinatura.
- D) A mensagem do correio eletrônico não precisa ser revisada com o mesmo cuidado com que se revisam outros documentos oficiais.

**22.** De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República (2018), a redação oficial deve se pautar por clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, formalidade e padronização, uso da norma padrão da língua portuguesa e:

- A) impessoalidade
- B) individualidade
- C) diversificação
- D) acessibilidade

**23.** De acordo com o art. 6º da Lei nº 13.460, de 26/06/2017, – da proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos, pode-se citar, dentre os direitos básicos do usuário, a:

- A) obtenção de informações relativas a pessoas do seu conhecimento pessoal
- B) participação no acompanhamento da prestação e na evolução dos serviços
- C) perda do direito à proteção de suas informações pessoais, com a sua divulgação nas mídias
- D) dúvida sobre a boa-fé do servidor público que o atende e denúncia ao Ministério Público

**24.** De acordo com o art. 13 da Lei de Acesso à Informação, Lei nº 12.527 de 18/11/2011, quando se tratar de acessos à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, deverá ser oferecida:

- A) cópia do documento mediante o pagamento do custo pelo solicitante
- B) orientação ao cidadão para dirigir-se à Biblioteca do Congresso Nacional
- C) consulta de cópia microfilmada sem necessidade de conferência com o original
- D) consulta de cópia, com certificação de que tal cópia confere com o original

**25.** Segundo Bächtold (2008), Administração Pública é o planejamento, organização, direção e controle dos serviços públicos conforme:

- A) as normas do direito e da moral
- B) os valores do Código Civil
- C) os valores dos indivíduos concursados
- D) as expectativas dos membros da organização

**26.** Conforme Bächtold (2008), a tarefa básica da Administração é a de fazer as coisas por meio das pessoas, de maneira eficiente e eficaz. A eficiência e a eficácia com que as pessoas trabalham em conjunto para conseguir objetivos comuns depende diretamente da:

- A) liderança de uma chefia inflexível e autocrática
- B) ideologia política do partido que está temporariamente no poder
- C) capacidade de mudança nos métodos face às novas tecnologias
- D) capacidade daqueles que exercem a função administrativa

**27.** Segundo Frizzo e Paranhos (2021), o princípio da legalidade é condição indispensável para o Estado de Direito uma vez que:

- A) permite que as autoridades públicas tenham espaço para atos pautados na vontade pessoal
- B) permite que o administrador público ultrapasse os limites da lei para atender a um interesse próprio
- C) submete a atuação das autoridades públicas à observância da lei
- D) dá ao administrador público o direito de praticar arbitrariedades e atos autoritários

**28.** De acordo com Frizzo e Paranhos (2021) e segundo o princípio da impessoalidade, a atuação da administração pública deve estar:

- A) afinada com a transparência das ações e a prestação de contas à União
- B) em pleno alinhamento com o interesse da sociedade e sem ações em benefício próprio
- C) subordinada às imposições legais da isonomia e das relações parentais
- D) em consonância com as leis federais e com o regime burocrático

**29.** Segundo Silva e Macedo Júnior (2018), em uma secretaria escolar, os princípios do atendimento estão relacionados à postura do funcionário, com suas atitudes e o seu modo de agir com alunos, pais, professores e comunidade. Dentre os princípios de um bom atendimento, uma das atitudes desejadas do(a) funcionário(a) à frente do atendimento é:

- A) dedicar um tempo para ouvir o que a pessoa tem a dizer, sem interromper, demonstrando interesse e consideração
- B) caso não saiba dar uma informação, declarar isso rapidamente à pessoa que a solicita e enviá-la a outro setor
- C) dar explicações bem resumidas sobre o assunto solicitado, usando a linguagem mais técnica e complexa possível
- D) ao lidar com situações imprevistas, ser inflexível, impessoal e não perder muito tempo com a pessoa que necessita do serviço

**30.** Segundo Martins (1998), o método de arquivamento no qual um documento de arquivo pode ser localizado por meio do nome da pessoa de referência é o método:

- A) geográfico
- B) numérico
- C) alfabético
- D) iconográfico

**31.** Segundo Martins (1998), classificar é determinar como será arquivado um documento de acordo com o método e a classificação adotados pela organização. Para tal, é preciso:

- A) definir o documento como arquivo inativo, verificar que tipo de atividade o gerou, identificar o autor e a data
- B) organizar os documentos com base em códigos numéricos, checar a sua procedência e providenciar cópias xerográficas
- C) digitalizar o documento, investigar sua autenticidade, garantir sua preservação e anotar sua datação
- D) analisar o tipo de documento, a atividade que o gerou, a sua procedência e a data

**32.** Segundo Bernardes e Delatorre (2008), arquivos permanentes podem ser definidos como um conjunto de documentos que:

- A) estão em plena vigência e são frequentemente consultados em caráter temporário em função de terem valor relativo, podendo ser cedidos a terceiros
- B) perderam a vigência administrativa, mas são preservados em definitivo em razão de seu valor histórico, testemunhal, legal, probatório e científico-cultural
- C) se encontram em final de vigência e aguardam prazo de prescrição e precaução, sendo raramente consultados e sua busca é feita com uso de índices
- D) são alienáveis e prescritíveis e podem ser cedidos de uma instituição a outra por determinado prazo ou em caráter definitivo

**33.** A armazenagem em um almoxarifado compreende a guarda, localização e preservação do material. Dentre os principais cuidados na armazenagem, pode-se citar, dentre outros:

- A) a proteção contra a ação de perigos mecânicos, ameaças climáticas e animais daninhos
- B) a manutenção e estoque de materiais de grande movimentação em áreas distantes do setor de expedição
- C) retirada dos materiais das embalagens originais e já deixá-los prontos para utilização
- D) estocagem dos materiais mais pesados nas prateleiras mais altas do almoxarifado

**34.** De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República (2018), no processo de comunicação, para que o texto seja adequado à situação comunicativa, é preciso considerar, entre as opções apresentadas a seguir:

- A) a linguagem com função fática e a proposta do destinatário
- B) a intenção do emissor e a finalidade do documento
- C) o cargo do emissor e a função conotativa da mensagem
- D) a exposição de motivos e o resumo do assunto

**35.** Segundo Weil (2000), chefia de um grupo não é necessariamente ter a sua liderança. Para se considerar um indivíduo, graças à sua personalidade, como um líder, deve-se considerar duas características:

- A) dirigir um grupo operário; ter a participação submissa do grupo
- B) dirigir um grupo religioso; comandar de forma ditatorial
- C) nunca reunir os membros do grupo; chefiar de modo maquiavélico
- D) dirigir um grupo social; ter a participação espontânea do grupo

**36.** Para Weil (2000), cabe a um líder de grupo ou equipe estimular os membros do conjunto, ou seja, criar motivação. Há formas inadequadas e adequadas de fazê-lo e, dentre as adequadas, pode-se citar:

- A) exagerar em elogios individuais a alguns membros das equipes
- B) fazer quadros de honra com a classificação mensal dos indivíduos
- C) dar conhecimento a todos sobre os resultados do esforço pessoal de cada um
- D) conferir prêmios àqueles que são os preferidos da chefia

**37.** É muito importante ter pessoas aptas e entusiasmadas para trabalhar em equipe, de acordo com Weil (2000). Mas não basta haver boas relações entre as pessoas e entre os líderes e seus grupos. Para o autor, é imprescindível que:

- A) as lideranças saibam manter as equipes sob forte disciplina e ordem
- B) as direções saibam estimular a competitividade entre as equipes de uma instituição
- C) os dirigentes saibam cuidar da organização racional das equipes
- D) as diferentes equipes da instituição não mantenham relações de amizade

**38.** Segundo Chiavenato (2000), a cultura organizacional representa as normas informais e não escritas que orientam:

- A) os valores religiosos e políticos dos membros de uma organização orgânica nos seus aspectos informais e ocultos
- B) as atitudes, hábitos e valores das chefias das organizações e que são impostos aos demais membros nos seus aspectos formais e abertos
- C) a atmosfera psicológica característica de cada organização e que envolve fatores estruturais e metas operacionais dos membros da equipe
- D) o comportamento dos membros da organização no dia a dia e que direcionam suas ações para a realização dos objetivos organizacionais

**39.** Segundo Romão e Portugal (2014), um código de ética, no serviço público, é um conjunto de:

- A) regras de conduta imperativas que proíbem ou ordenam a conduta dos servidores, não sendo permitido o debate sobre as imposições
- B) princípios assumidos publicamente, que orientam determinadas atividades de acordo com os anseios sociais por honestidade, solidariedade e correção
- C) regras construtivas que induzem a pessoa a fazer algo de acordo com sua subjetividade e orientação interna
- D) regras desvinculadas de qualquer relação com a lei e com a moralidade e que validam o nepotismo e o paternalismo

**40.** De acordo com o art. 132 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (1990), em cada município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar composto de:

- A) cinco membros, eleitos pelos cidadãos locais para mandato de três anos, permitida uma reeleição
- B) oito membros, escolhidos pelo Prefeito da cidade, para mandato de quatro anos, sem direito à reeleição
- C) cinco membros, escolhidos pela Câmara dos Vereadores para mandato de quatro anos, permitidas duas reeleições
- D) nove membros, eleitos pelos cidadãos locais para mandato de dois anos, sem direito à reeleição

RASSCUNHO