CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO / RJ

EDITAL Nº 002/PMSG/2020

TÉCNICO DE APOIO ESPECIALIZADO / TRÂNSITO

Duração: 03h30min

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, e Prova Discursiva, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DISCURSIVA
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SÃO GONÇALO	LEGISLAÇÃO		
01 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 35	36 a 50	

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a Folha da Prova Discursiva no verso.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES, a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 07.

09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.

10 Os 03 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Um alerta contemporâneo

O planeta nunca foi o mesmo. Ao longo do tempo, temos passado ao largo dessa questão, como se ela não nos importasse para entendermos melhor onde estamos. E o que enfrentamos, a cada momento, para existir. Um simples dado ignorado sobre o planeta pode nos revelar alguma coisa fundamental sobre nós mesmos. Talvez esse simples dado, sobre a existência do que não conhecemos, nos explique o que não conseguimos explicar até agora.

O calor excessivo na Europa, as cheias no continente asiático, as recentes chuvas de inverno durante o nosso verão devem ser mais uma reação da natureza ao que temos feito de errado no mundo. Cada fenômeno desses é um gesto de nossos parceiros para nos chamar a atenção para o que deve estar errado. Ou, então, uma simples declaração de guerra, sei lá de que tipo.

Quando nossos erros se concluem antes de um desastre final, nossos parceiros deixam para lá, esperam que desvendemos o fracasso de nossas más ideias. Outro dia, um daqueles príncipes do Oriente Médio ofereceu ao Brasil fazer parte da Opep, a organização dos países exportadores de petróleo. Deve ter feito o convite porque quase ninguém mais quer saber da Opep, por causa das novas fontes de energia. Ninguém está mais a fim de gastar fortunas na exploração de petróleo, quando o mundo desenvolve e já usa novas fontes limpas de energia, como a eólica e a solar.

O novo coronavírus é um sinal desse confronto entre o que foi vantagem no passado e hoje não é mais. É uma formação natural de um mundo que ainda não conhecemos, equivalente ao que foi a Gripe Espanhola, no final da Primeira Guerra Mundial. Um alerta contemporâneo.

No dia 11 de novembro de 1918, era assinado o tratado de paz que encerrava a Grande Guerra. Com mais de 16 milhões de vítimas e histórias de arrepiar qualquer um de tanta violência e crueldade, essa guerra seria responsável por um número de mortes que acabou sendo pequeno perto de outra tragédia simultânea: a chamada Gripe Espanhola, que muitos acreditam ter interrompido de 30 a 50 milhões de vidas, em todos os continentes. Curiosamente, como o coronavírus, a trágica epidemia não era uma gripe, mas o resultado do surgimento e multiplicação de um vírus até então desconhecido.

Segundo historiadores da época, apesar do nome da epidemia, o vírus tinha sido trazido da costa leste americana para a Europa, pelos combatentes dos Estados Unidos, que haviam entrado na guerra em abril de 1918. Da Europa, os navios americanos e os de seus aliados o levaram para o resto do mundo, chegando ao Rio de Janeiro no mês de setembro daquele ano, num navio britânico que deixou aqui a gripe que não era gripe espalhada entre as meninas da Praça Mauá. E elas a transmitiram ao resto da cidade, onde a epidemia atingiu 600 mil habitantes, mais da metade da população. Como no caso do coronavírus, os que praticavam viagens transcontinentais eram os responsáveis por espalhar o vírus fatal pelo mundo afora.

O coronavírus, como a Gripe Espanhola, é uma espécie de resistência da natureza às nossas barbaridades. Uma resistência que ajudamos a se tornar de caráter global, graças ao progresso e ao poder, como se fôssemos estimulados por forças que não compreendemos, nem somos capazes de enfrentar. É claro que o coronavírus nos faz mal; por isso devemos combatê-lo. Mas, sempre lembrando que ele vem de um mundo ao qual também pertencemos e ao qual devemos atenção e respeito, até conhecê-lo melhor.

Cacá Diegues. In: *O Globo*. 16/03/2020. [Adaptado]
(Disponível em: https://oglobo.globo.com/opiniao/um-alerta-contemporaneo-24305182)

1. De acordo com os sentidos do texto, é possível identificar como um receio do autor o fato de que:

A) apesar do coronavírus, a humanidade continue sem dar atenção ao que há de errado no atual modo de vida
B) por causa do coronavírus, forças de progresso econômico e social, que já estavam mobilizadas, se enfraqueçam
C) apesar do coronavírus, venham a ser abandonadas novas fontes de energia alternativa, como a eólica e a solar
D) por causa do coronavírus, a intolerância entre as nações aumente e provoque a terceira guerra mundial

2. No segundo e no terceiro parágrafos, é empregada a expressão "nossos parceiros" que, nesse contexto, refere-se a:

A) todos os responsáveis pelas mudanças climáticas de drásticas consequências, que testemunhamos hoje
B) cada um que, com identidade e função distintas, desempenha um papel importante em parcerias comerciais
C) cada um dos agentes destrutivos artificiais que, em parcerias diversas, impactam e desgastam quase todo o planeta
D) todos os seres que, em ação conjunta, sustentam a vida do planeta, compreendido este como um organismo vivo

3. "Ao longo do tempo, **temos** passado ao largo dessa questão, como se ela não **nos** importasse para **entendermos** melhor onde **estamos**." No texto, há opção pela primeira pessoa do plural que, além de referir-se à humanidade como um todo, cumpre a função de:

A) expressar a grandeza e a imponência de quem tem conhecimento superior e se dirige a inferiores
B) denotar perspectiva coincidente entre autor e leitor, fomentando neste interesse e envolvimento
C) enfatizar uma abordagem subjetiva, sentimental e íntima, formando uma junção na qual o eu é predominante
D) revelar certo distanciamento, pois consiste em forma enfática de expor a deferência do autor pelo leitor a quem se dirige

4. O texto I é um artigo de opinião. Dentre outros recursos, para convencer o leitor da pertinência de seu ponto de vista, o autor:

A) enumera dados estatísticos incongruentes, manipulados com impropriedade e contradição lógica
B) apresenta evidência, mediante um exemplo notório, inserido em raciocínio comparativo coerente
C) ilustra por hipótese — descrição detalhada de algo que supostamente aconteceria na circunstância atual
D) recorre à citação literal de testemunho de especialista com credibilidade para opinar sobre o tema tratado

5. Segundo a convenção ortográfica atual para a língua portuguesa, o hífen está **incorretamente** empregado em:

A) Para enfrentar a pandemia, o **contra-ataque** mais eficaz é a atitude consciente de governantes e populações.
B) É importante abandonar hábitos **anti-higiênicos** para evitar que o vírus se espalhe e, também, para prevenir o contágio.
C) Impor a quarentena apenas para grupos de risco não é indicado em locais com **infra-estrutura** precária, sem saneamento básico.
D) Para superar os desafios impostos pelo coronavírus, esforços conjuntos e colaborativos entre e dentro das nações são **bem-vindos**.

6. Diferentes regras de acentuação justificam o acento gráfico nas palavras:

A) países e vírus
B) histórias e espécie
C) eólica e fôssemos
D) responsável e caráter

7. Tendo em vista a norma gramatical quanto à concordância verbal, está corretamente flexionado o verbo da frase:

A) Entre as várias atividades humanas, **afetam** diretamente as maiores áreas de floresta amazônica brasileira o desmatamento.
B) Desmatadores do bioma Amazônia, sem respeito a leis nem ética, **tende** a aproveitar o isolamento exigido pela Covid-19 para agir.
C) A fumaça de incêndios na floresta amazônica **contribuiu** para que o dia escurecesse com uma chuva de água preta a milhares de quilômetros dali.
D) Um alerta diário sobre os avanços do desmatamento na Amazônia **orientam** tanto a ação quanto a fiscalização dos agentes públicos a serviço do Ibama.

8. "sinal desse confronto entre o que foi vantagem no passado e hoje não é **mais**". Nesse fragmento do quarto parágrafo, o advérbio em destaque tem o mesmo valor que assume em:

A) Com **mais** de 16 milhões de vítimas e histórias de arrepiar
B) a epidemia atingiu 600 mil habitantes, **mais** da metade da população
C) devem ser **mais** uma reação da natureza ao que temos feito de errado
D) Ninguém está **mais** a fim de gastar fortunas na exploração de petróleo

9. Em "O planeta nunca foi **o mesmo**" e "Cada fenômeno desses é **um gesto**", os termos em destaque exercem a função sintática de:

A) sujeito
B) predicativo
C) adjunto adverbial
D) complemento verbal

10. No trecho "histórias de arrepiar qualquer um **de** tanta violência e crueldade" (quinto parágrafo), o termo introduzido pela preposição em destaque expressa noção semelhante à da expressão que se destaca na frase:

A) Caso se sinta desolado, ouça alguém que fale **de amor**.
B) A Covid-19 configurou-se, **de repente**, como pandemia.
C) Partindo **de Wuhan**, na China, o vírus se espalhou para o mundo.
D) Profissionais da saúde sobrecarregados começam a cair **de cansaço**.

11. Em "nos chamar a atenção para o **que** deve estar errado" (segundo parágrafo), o pronome relativo em destaque funciona como sujeito da oração que inicia. Exerce essa mesma função sintática o **que** em:

A) tratado de paz **que** encerrava a Grande Guerra
B) o **que** não conseguimos explicar até agora
C) ao **que** temos feito de errado no mundo
D) um mundo **que** ainda não conhecemos

12. Em "O coronavírus, como a Gripe Espanhola, é uma espécie de resistência da natureza **às** nossas barbaridades." (último parágrafo), há uso de acento grave. Esse sinal – indicativo de crase – também é necessário sobre o **a** em destaque na frase:

A) Esse vírus começou a circular na China em dezembro de 2019, chegou **a** vários países, incluindo o Brasil.
B) Certos países liderados por mulheres vêm se destacando no combate **a** pandemia do novo coronavírus.
C) Segundo especialistas, existem dados que apontam **a** subnotificação, no Brasil, de infectados pelo novo coronavírus.
D) Alguns governos optam por investir em armas, inteligentes apenas para travar **a** guerra que destruirá o ser humano.

13. "É claro que o coronavírus nos faz mal; **por isso** devemos combatê-lo." A relação de sentido que se estabelece entre duas orações dessa frase **altera-se** quando o conectivo em destaque é substituído assim:

A) É claro que o coronavírus nos faz mal; **logo** devemos combatê-lo.
B) É claro que o coronavírus nos faz mal; devemos, **pois**, combatê-lo.
C) É claro que o coronavírus nos faz mal; **contudo**, devemos combatê-lo.
D) É claro que o coronavírus nos faz mal; **portanto**, devemos combatê-lo.

14. "No dia 11 de novembro de 1918, era assinado o tratado de paz..." O mesmo motivo gramatical que leva ao uso da vírgula nesse contexto justifica seu emprego em:

A) Talvez esse simples dado, sobre a existência do que não conhecemos...
B) O calor excessivo na Europa, as cheias no continente asiático, as recentes chuvas...
C) E elas a transmitiram ao resto da cidade, onde a epidemia atingiu 600 mil habitantes...
D) Da Europa, os navios americanos e os de seus aliados o levaram para o resto do mundo...

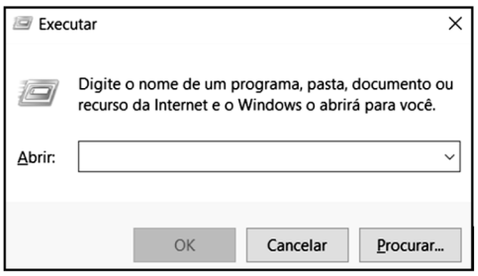
15. Em "o vírus tinha sido trazido da costa leste americana para a Europa, pelos combatentes dos Estados Unidos" (penúltimo parágrafo), o verbo se encontra na voz passiva. Sem ocasionar outra alteração, ao usar a voz ativa para reescrever o segmento, obtém-se:

A) combatentes dos Estados Unidos trariam o vírus da costa leste americana para a Europa
B) combatentes dos Estados Unidos traziam o vírus da costa leste americana para a Europa
C) combatentes dos Estados Unidos haviam trazido o vírus da costa leste americana para a Europa
D) combatentes dos Estados Unidos haveriam trazido o vírus da costa leste americana para a Europa

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Dois recursos do Windows 10 BR são descritos a seguir.

I. A execução de um atalho de teclado mostra a janela da figura abaixo na tela do monitor de vídeo do computador.



II. Um ícone da Área de Notificações, localizada no canto inferior direito da tela, deve ser acionado com a finalidade de "Remover Hardware e Ejetar Mídia com Segurança", como no caso de uso de um pendrive.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

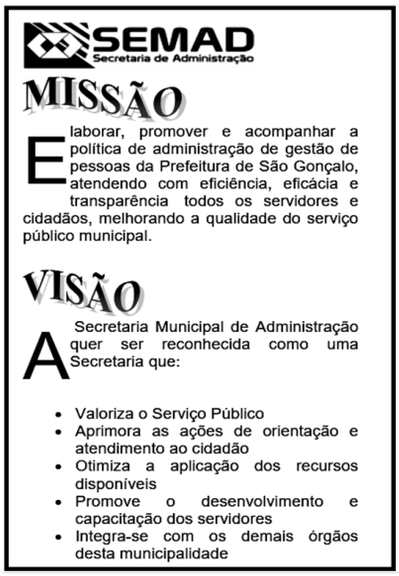
A) Tecla de logotipo do Windows + R e
B) Tecla de logotipo do Windows + E e
C) Ctrl + R e
D) Ctrl + E e

17. No que diz respeito aos conceitos básicos de um microcomputador, um termo é empregado para referenciar os programas, que fazem com que o computador seja útil executando alguma função, enquanto outro termo se refere à parte mecânica e física da máquina, com seus componentes eletrônicos. Esses conceitos são conhecidos, respectivamente, por:

A) *software* e *firmware*
B) *software* e *hardware*
C) *middleware* e *firmware*
D) *middleware* e *hardware*

18. O texto abaixo foi digitado no editor Word do pacote MS Office, ao qual foram realizados alguns procedimentos, listados a seguir.

I. As letras **E** e **A** aparecem destacadas, decorrente do uso de um recurso do Word.
II. Às palavras MISSÃO e VISÃO foi empregado um recurso do editor, que aplica um toque artístico usando uma caixa de texto específica.



Os dois recursos utilizados são, respectivamente:

A) denotar e WordArt
B) denotar e SmartArt
C) capitular e WordArt
D) capitular e SmartArt

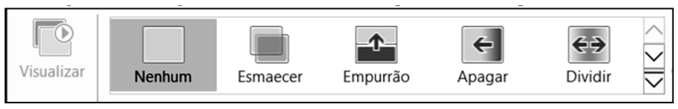
19. A planilha abaixo foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

I. Em C11 foi inserida a expressão =SE(B7=99;C7;C6).
II. Em C12 foi inserida uma expressão que determina a média aritmética entre os números mostrados em A10, A11, A12 e A13.
III. Em C13 foi inserida uma expressão que determina a soma dos números mostrados exclusivamente em A10 e em A13.

Nessas condições, o conteúdo mostrado na célula C11 e as expressões inseridas em C12 e em C13 são, respectivamente:

A) CENTRO, =MÉDIA(A10;A13) e =SOMA(A10...A13)
B) ZÉ GAROTO, =MÉDIA(A10;A13) e =SOMA(A10...A13)
C) CENTRO, =MÉDIA(A10:A13) e =SOMA(A10;A13)
D) ZÉ GAROTO, =MÉDIA(A10:A13) e =SOMA(A10;A13)

20. A figura mostra alguns recursos da Faixa de Opções no Powerpoint 2019 BR,



que são exibidos na tela quando se aciona uma das guias da Barra de Menus.

A guia acionada foi:

A) Animações
B) Transições
C) Design
D) Inserir

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Observe as expressões abaixo:

$4^2 - 3^2 = \mathbf{\mathit{7}}$
$5^2 - 4^2 = \mathbf{\mathit{9}}$
$6^2 - 5^2 = \mathbf{\mathit{11}}$
⋮
$9748^2 - 9747^2 = \mathbf{\mathit{t}}$

A sequência (***7***, ***9***, ***11***, ... , ***t***) representa os resultados das diferenças dos quadrados de dois números inteiros consecutivos. O valor de ***t*** é igual a:

A) 19475
B) 19485
C) 19495
D) 19575

22. Sejam A e B conjuntos definidos da seguinte maneira:

A = { pessoas que moram em São Gonçalo }
B = { pessoas que trabalham em Niterói }

O conjunto A – (A – B) representa o conjunto cujos elementos são pessoas que:

A) moram em São Gonçalo e trabalham em Niterói
B) moram em Niterói e trabalham em São Gonçalo
C) moram em São Gonçalo e não trabalham em Niterói
D) moram em Niterói e não trabalham em São Gonçalo

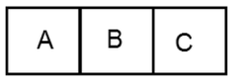
23. Em uma empresa na qual trabalham 116 pessoas, sabe-se que:

- 72 têm ensino médio completo;
- 64 sabem usar o EXCEL;
- 35 têm ensino médio completo e sabem usar o EXCEL.

O número de funcionários dessa empresa que não têm ensino médio completo e não sabem usar o EXCEL é:

A) 13
B) 14
C) 15
D) 16

24. Júlia dispõe de 8 cores diferentes para pintar a figura representada a seguir, formada por três quadrados.



Sabe-se que:

- os quadrados A e C devem ser coloridos pela mesma cor;
- cada quadrado deve ser totalmente preenchido por uma única cor;
- a cor usada no quadrado B deve ser diferente da usada no quadrado A.

O número máximo de pinturas distintas que essa figura pode ter é igual a:

A) 64
B) 56
C) 32
D) 24

25. Francisco possui em sua carteira **x** reais e sabe-se que $\mathbf{x \geq 50}$. A negação de $\mathbf{x \geq 50}$ está corretamente indicada na seguinte opção:

A) $x = 50$
B) $x \leq 50$
C) $x > 50$
D) $x < 50$

CONHECIMENTOS GERAIS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO

26. Segundo o TRE-RJ (Tribunal Regional Eleitoral do Estado do Rio de Janeiro), o município de São Gonçalo, que possui o segundo maior Colégio Eleitoral do estado, tinha registrado, nas eleições ocorridas em 2016, um total de 686.207 eleitores.

(Fonte:http://www.tre-rj.gov.br/)

Passados 4 anos, em 2020 ocorreram eleições na cidade em que foram escolhidos, respectivamente:

A) o governador do estado e os vereadores
B) o governador do estado e os deputados estaduais
C) o prefeito da cidade e os vereadores
D) o prefeito da cidade e os deputados estaduais

27. Localizada ao leste da Baía de Guanabara, a freguesia de São Gonçalo possuía uma extensa área fluvial, o que fazia com que mantivesse um intenso contato com as freguesias, vilas e cidades vizinhas à época.
Numa visita a São Gonçalo no século XVIII, o Monsenhor Pizarro relata:
"(...) No território paroquial se acham 26 fábricas de açúcar, cinco de aguardente e sete olarias. A cana, o café, arroz, milho, feijão, e outros legumes, a mandioca, boa hortaliça, e frutas saborosíssimas de caroço e de pevide, são produções ordinárias do país, que levadas a qualquer dos 13 portos dispersos pelo interior da marinha, saem diariamente para a ribeira da cidade, onde se consomem."

(SOUZA, José Antônio Soares de. Da Vila Real de Praia Grande à Imperial cidade de Niterói. Niterói: Fundação Niteroiense de Artes: 1993.)

Considerando-se a importância econômica e comercial de São Gonçalo à época citada, pode-se afirmar que:

A) apesar de intensa, a variada produção da freguesia destinava-se apenas ao seu próprio consumo, haja vista sua população ser muito grande
B) pelo intenso fluxo da produção e saída de mercadorias de São Gonçalo, era utilizado apenas o transporte marítimo pela Baía de Guanabara
C) no decorrer do século XVIII e início do XIX, era predominante o trabalho escravo dos nativos nas atividades econômicas em São Gonçalo
D) além das rotas marítimas pela Baía de Guanabara, os rios eram muito utilizados para escoar os produtos e para o transporte de passageiros

28. O clima do Município de São Gonçalo é caracterizado por dois períodos:

Período Seco – de Maio a Outubro (6 meses)
✓ Total de chuvas é inferior a 400 mm. ✓ Há déficit hídrico sazonal nos meses de agosto e setembro. ✓ Ocorrem menores temperaturas 17°C a 19°C. ✓ O dia é mais curto havendo menos horas de luz.
Período Chuvoso – de Novembro a Abril
✓ Total de chuvas é maior que 800 mm. ✓ Há mais chuva especialmente no mês de janeiro. ✓ Ocorrem as maiores temperaturas 30°C a 38°C, podendo chegar muitas a mais de 40°C. ✓ O dia é mais comprido havendo mais horas de luz.

(Plano Municipal de Saneamento Básico do Município de São Gonçalo. Disponível em: http://200.20.53.7/guanabara/Content/DOWNLOAD/Planos%20completos/PMSB-S.%20GON%C3% 87ALO.pdf. Acesso em 09/04/2020)

O tipo climático do Município de São Gonçalo, por apresentar as características descritas acima, pode ser denominado:

A) clima tropical com estação seca
B) clima equatorial sem estação seca
C) clima subtropical com chuvas o ano todo
D) clima temperado frio sem estação seca

29. Observe a figura abaixo.

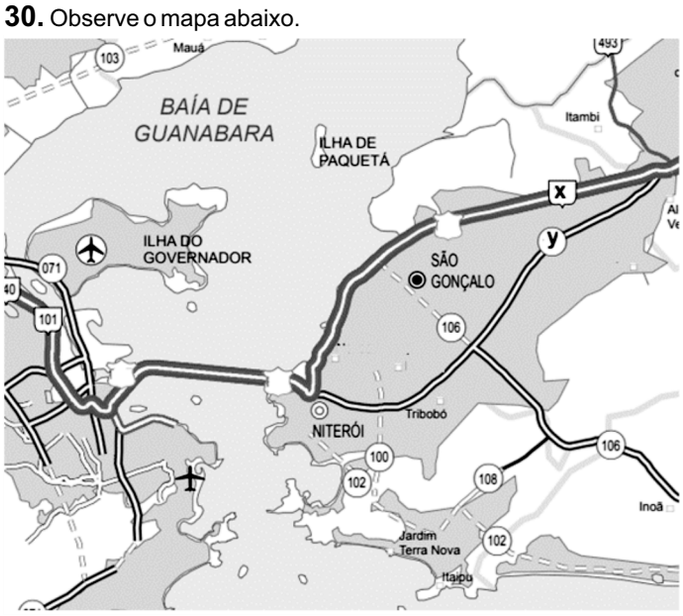
(Foto da Praça dos Ex-combatentes. Disponível em http://folhadesg.blogspot.com/2015/02/praca-dos-ex-combatentes-em-sao-goncalo.html. Acesso em 02/04/2020)

Há alguns anos, equipes do Departamento de Parques e Jardins realizaram obras de revitalização em algumas praças da cidade de São Gonçalo.

A Praça dos Ex-combatentes, no bairro do Patronato, é considerada um museu a céu aberto e faz parte do Patrimônio Cultural e Histórico do município e tem como objetivo homenagear os combatentes brasileiros que participaram da:

A) Missão de Paz no Haiti
B) Guerra do Paraguai
C) I Guerra Mundial
D) II Guerra Mundial

30. Observe o mapa abaixo.



(Adaptado. Disponível em: http://www.dnit.gov.br/download/ mapas-multimodais/mapas-multimodais/rj.pdf. Acesso em 01/07/2020)

O Município de São Gonçalo encontra-se no lado oriental da Baía de Guanabara e é atravessado por três grandes vias de acesso a saber: **RJ-106**, **BR-x** e **RJ-y**.

As vias de acesso representadas pelas letras **x** e **y** correspondem, respectivamente, às rodovias:

A) BR-040 e RJ-104
B) BR-101 e RJ-142
C) BR-101 e RJ-104
D) BR-040 e RJ-142

LEGISLAÇÃO

31. Osírio Arieta é Contador e atua no setor de pagamentos do município XC. Nos termos do Estatuto do Servidor Público do município de São Gonçalo, o servidor em efetivo exercício na Divisão de Tesouraria, da Secretaria Municipal de Fazenda, fará jus ao adicional de:

A) valor especial
B) quebra de caixa
C) dia pago
D) compensação pecuniária

32. Safira Iasmin é servidora pública efetiva do município TT ocupando a função de confiança de gerente de logística da Secretaria Municipal de Obras. Na sua gerência, atuam cerca de cem servidores dos mais variados níveis. Dada a complexidade da administração, atua com quatro subgerências, embora concentre o poder hierárquico. Quando há necessidade, Safira transfere esse poder para um dos subgerentes. Trata-se da denominada:

A) delegação
B) renúncia
C) desistência
D) incompetência

33. Tiago Noah é Secretário Municipal de Administração do município VB e, verificando que determinado ato administrativo padece de vício de nulidade, determina, de ofício, o seu desfazimento. Trata-se da aplicação, no âmbito do controle administrativo, do princípio da:

A) provocação
B) inércia
C) autotutela
D) extensão

34. Tafarel Bruni é cidadão italiano tendo se radicado no Brasil por ter se adaptado ao clima tropical. Após longos anos, resolve requerer a naturalização e ingressar no serviço público brasileiro. Nos termos da Constituição Federal, brasileiro naturalizado não pode ocupar o cargo de:

A) Oficial das Forças Armadas
B) Juiz de Direito
C) Promotor de Justiça
D) Fiscal de Tributos

35. Noé Obede é Deputado Federal e participa da comissão de Orçamento da Câmara dos Deputados. Após participar de audiência pública para receber sugestões da sociedade quanto à destinação de recursos, verifica que uma das reclamações mais constantes é proveniente de associações empresariais quanto à restrição imposta aos devedores da Seguridade Social. Nos termos da Constituição Federal, a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, não poderá:

A) manter contas bancárias correntes
B) possuir aplicações financeiras
C) contratar com sociedades seguradoras
D) receber incentivos fiscais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, é uma competência dos órgãos e entidades executivos de trânsito dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição:

A) julgar os recursos interpostos contra as decisões das JARI
B) realizar, fiscalizar e controlar o processo de formação de condutores
C) implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário
D) expedir a Carteira Nacional de Habilitação, os Certificados de Registro e ainda o de Licenciamento Anual

37. Um condutor trafega, durante a noite, em uma via não iluminada. Nessa condição, ele deverá:

A) manter acesa a luz de posição
B) manter acesa a luz baixa do farol
C) alternar, por curtos períodos, a luz baixa e a luz alta do farol
D) manter acesa a luz alta do farol, exceto ao cruzar com outro veículo ou ao segui-lo

38. Em uma via arterial urbana, onde não há sinalização regulamentadora, a máxima velocidade permitida e a menor velocidade admissível, respeitadas as condições da via, valem, respectivamente:

A) 40 km/h e 30 km/h
B) 40 km/h e 20 km/h
C) 60 km/h e 30 km/h
D) 60 km/h e 40 km/h

39. Dentre as infrações listadas a seguir, a única que é considerada gravíssima é:

A) ultrapassar outro veículo pelo acostamento
B) transitar em marcha à ré, causando riscos à segurança
C) deixar de dar passagem pela esquerda, quando solicitado
D) deixar de guardar distância de segurança lateral e frontal entre o seu veículo e os demais

40. Em relação à expedição de novo Certificado de Registro de Veículo e a existência de débitos fiscais, multas de trânsito e ambientais relacionadas ao veículo, pode-se dizer:

A) o certificado pode ser expedido normalmente, independente da existência ou não de tais infrações
B) o certificado pode ser expedido mesmo existindo tais ocorrências, porém todos os débitos devem ser pagos em um prazo de até 6 meses a partir da data de expedição
C) o certificado pode ser expedido na existência de tais ocorrências somente se o condutor entrar com ação alegando falta de responsabilidade pelas infrações registradas
D) o certificado não pode ser expedido enquanto existirem tais ocorrências, independentemente da responsabilidade do condutor pelas infrações registradas

41. Dentre os requisitos abaixo, aquele que impede que um indivíduo tenha habilitação para conduzir um veículo automotor é:

A) usar óculos com grau avançado
B) ter mais de 80 anos de idade
C) não saber ler e escrever
D) responder a algum processo na justiça

42. Observe as figuras abaixo, que ilustram uma faixa de pedestre sem sinal semafórico (1) e outra com sinal semafórico (2):

(Fonte: www.redesulnoticias.com.br)
(1)

(Fonte: www.uba.mg.gov.br)
(2)

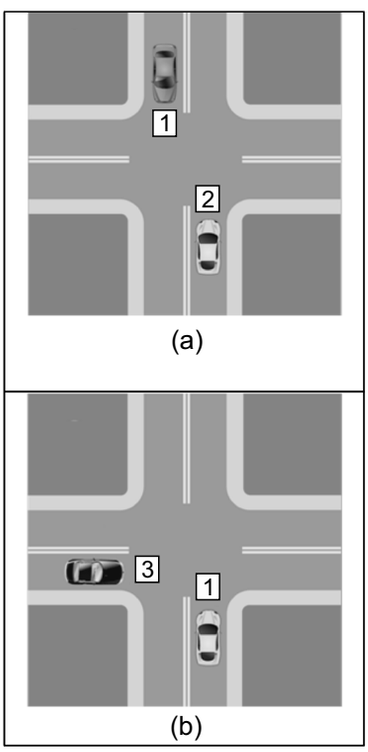
Nas imagens (1) e (2), o pedestre:

A) em ambas, sempre tem a preferência na travessia, independente das condições de trânsito
B) em (1), deve se certificar das condições de travessia e, esta iniciada, sempre tem a preferência; em (2), deve aguardar o foco de pedestres e, iniciada, sempre tem a preferência
C) em (1), sempre tem a preferência, independente das condições de trânsito; em (2), deve aguardar o foco de pedestres e, iniciada a travessia, sempre tem a preferência
D) em (1), sempre tem a preferência, independente das condições de trânsito; em (2), deve aguardar o foco de pedestres e, iniciada a travessia, deverá concluí-la antes do foco de pedestres proibi-la

43. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, a educação para o trânsito deverá ser promovida nas escolas por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito. Para se promover essa ação deve-se prever:

A) criação de corpos técnicos interprofissionais para levantamento e análise de dados relativos ao trânsito
B) adoção, limitada às escolas de ensino médio, de um conteúdo programático sobre segurança no trânsito
C) adoção de conteúdos relativos à indústria automobilística nas escolas de formação para o magistério e o treinamento de professores e multiplicadores
D) criação de juntas administrativas de recursos de infrações nas universidades para substanciar as discussões sobre acidentes de trânsito

44. Observe a figura abaixo:



Em ambas as situações, considerando que o veículo 1 deseja virar à esquerda e os veículos 2 e 3 desejam seguir em frente, a preferência para essas manobras nas figuras (a) e (b) é, respectivamente, de:

A) 1 e 1
B) 1 e 3
C) 1 e 2
D) 2 e 1

45. Os pais de uma criança de 8 anos de idade, com 1,30m de altura, desejam fazer uma viagem utilizando seu carro de passeio. Nessa condição, os pais deverão transportar a criança:

A) na cadeirinha
B) no banco traseiro empregando cinto de segurança
C) no banco traseiro empregando assento de elevação
D) no banco dianteiro empregando cinto de segurança

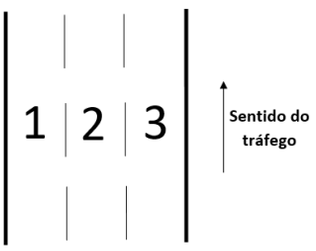
46. Os textos a seguir mencionam duas atribuições relacionadas ao Código de Trânsito Brasileiro (CTB):

I. estabelecer as normas regulamentares referidas no Código e as diretrizes da Política Nacional de Trânsito;
II. coordenar os órgãos do Sistema Nacional de Trânsito, objetivando a integração de suas atividades.

Estas atividades são de responsabilidade do órgão denominado:

A) CONTRAN
B) DETRAN
C) CETRAN
D) CONTRADIFE

47. Uma pista de rolamento possui três faixas de circulação no mesmo sentido, conforme mostra a figura a seguir.



Considerando que não há faixa especial ao longo desta via para os veículos mais lentos e de maior porte, estes devem circular na faixa:

A) 1
B) 2
C) 3
D) 1 ou 3, indistintamente

48. Um condutor deseja ultrapassar um veículo que segue à sua frente. Para sinalizar essa intenção, o Código de Trânsito Brasileiro indica que o condutor:

A) acione o farol alto, até que o condutor lhe conceda a passagem
B) ative o pisca alerta, tomando o cuidado de desativar a sinaleira direita ou esquerda
C) utilize a buzina, inicialmente em tom baixo, e depois aumentando gradativamente
D) alterne entre luz baixa e alta, de forma intermitente e por curto período de tempo

49. Ao transitar em uma via urbana de pista dupla e sentido único que não possua ciclovia, ciclofaixa ou acostamento, o condutor de uma bicicleta deve transitar:

A) nos bordos da pista de rolamento, no sentido oposto de circulação da via
B) nos bordos da pista de rolamento, no mesmo sentido de circulação da via
C) normalmente em uma das faixas da via
D) sobre a linha que divide as duas faixas

50. As vias abertas à circulação recebem uma classificação que se relaciona com a velocidade máxima de tráfego permitida em cada uma delas. Expressam-se corretamente três tipos de via em ordem decrescente de velocidade máxima em:

A) coletora, arterial e local
B) coletora, local e arterial
C) arterial, coletora e local
D) arterial, local e coletora

PROVA DISCURSIVA

Em entrevista intitulada “Coronavírus: 110 dias que mudaram o mundo”, a historiadora Lilia Schwarcz analisa o cenário de mudanças provocado pela pandemia que atingiu todo o mundo:

Mas o mundo, neste momento, é outro?
Neste exato momento em que conversamos, o mundo está mudado.
Ficar em casa é reinventar sua rotina, se descobrir como uma pessoa estrangeira à nova rotina. Eu me conheço como uma pessoa que acorda de manhã, vai correr, vai para o trabalho, vai para o outro, chega em casa exausta. Agora, sou eu tendo que me inventar numa temporalidade diferente, que parece férias mas não é. É um movimento interior de redescoberta.
Insisto que nem todos passam por isso. O filósofo francês Montaigne dizia: "A humanidade é vária". Nem todos estão passando por isso da mesma maneira, depende de raça, classe, há diferenças, varia muito.
E em relação aos papéis sociais dos homens e das mulheres?
Nós, mulheres, já temos um conhecimento distinto dos homens na noção do cuidado, na casa, acho que a mudança vai ser maior para os homens, que não estão acostumados com o dia a dia da casa, com fazer comida, arrumar. Essa ideia de cuidado foi eminentemente uma função feminina.
E estou muito interessada em ver como os homens vão lidar com essa ideia de ficar em casa e ter que cuidar também. É uma experiência muito única que vivemos.
(Adaptado de: https://www.uol.com.br/universa/reportagens-especiais/coronavirus-100-dias-que-mudaram-o-mundo/#100-dias-que-mudaram-o-mundo)

Após a leitura do trecho, e a partir dos seus conhecimentos, redija um texto dissertativo-argumentativo, entre 15 e 30 linhas, discutindo a seguinte questão:

AS MUDANÇAS NO MUNDO SERÃO INEVITÁVEIS APÓS A PANDEMIA?

Para escrever seu texto, siga estas instruções:

1- Atente-se ao tema e aos conhecimentos relacionados para produzir seu texto.
2- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
3- **NÃO** copie trechos dos textos da prova.
4- Empregue a norma culta padrão da Língua Portuguesa.
5- Faça letra LEGÍVEL.
6- **NÃO** pule linhas ou dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7- Transcreva o seu texto a caneta para a **FOLHA DE RESPOSTAS**, pois o rascunho **NÃO** será considerado para a correção.
8- Seu texto deve ter no **mínimo 15 (quinze)** e no **máximo 30 (trinta)** linhas.
9- Texto com menos de 15 linhas e/ou com mais de 30 linhas não será considerado nem corrigido.
10- **NÃO** assine a **FOLHA DE RESPOSTAS** ou faça qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite identificação.

PONTUAÇÃO MÁXIMA: 100 PONTOS

RASCUNHO DA DISCURSIVA
MÍNIMO DE 15 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

RASCUNHO