



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE/MT
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 002/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME
TÉC. INFRAESTRUTURA - ÁREA ALIMENTAÇÃO

Duração: 02h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS

01 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Manual: como aproveitar sobras e restos de comida?

Por Rafael Battaglia 17/06/2021

Caldos, geleias, bolinhos, chás... Tudo isso pode ser feito com o que costuma ir para o lixo.

Planeje...

Quando fizer comida em um dia, já imagine maneiras de reutilizar os restos nas próximas refeições. O arroz que sobra pode virar bolinho, e um resto de frango pode ser desfiado no arroz. Feijão excedente vira tufo ou sopa. Legumes ficam ótimos em tortas. Não tenha preconceitos: restaurantes fazem isso.

Pães duros

Eles podem virar rabanada, pudim ou torradinha para salada e sopa. Muito duro? Asse um pouco e rale ou passe no processador: farinha de rosca caseira.

Frango assado

As sobras podem recheiar coxinhas ou sanduíches. Requentar esses restos desfiados na frigideira em vez do micro-ondas deixa a pele crocante e atenua o gosto de frango amanhecido.

Lixo zero

Algumas coisas que vão para o lixo podem render improvisos bem gostosos. Ferver casca de abacaxi dá um chá e tanto. Cascas de batata e cenoura assadas ou fritas viram *chips* crocantes. Folhas de beterraba ou cenoura rendem boas saladas.

Vocabulário

chips (palavra inglesa) - são fatias finas de vegetais fritas em óleo, o que lhes dá a característica de ser crocante.

(Disponível em <https://super.abril.com.br/sociedade/manual-como-aproveitar-sobras-e-restos-de-comida/> Acesso em 04/11/2021.

Adaptado)

1. O texto se intitula como um manual porque:

- A) se refere a massas feitas a mão
- B) é um guia prático de como fazer algo
- C) se trata de usar manivelas no trabalho
- D) é um livro pequeno que cabe na mão

2. De acordo com o texto, as sobras de frango assado podem se transformar em:

- A) farinha de rosca seca e torrada
- B) comida especial para os animais
- C) chás, biscoitos ou *chips* crocantes
- D) recheio de coxinhas ou sanduíches

3. No texto, a palavra **excedente** significa:

- A) que sobrou depois de se retirar o necessário
- B) que ficou fora da geladeira mais de um dia
- C) cozido demais para uso nas refeições
- D) imprestável para consumo em outro dia

4. O objetivo do texto é:

- A) divertir
- B) criticar
- C) orientar
- D) classificar

5. O trecho destacado que contém uma ideia de tempo é:

- A) "Legumes ficam ótimos **em tortas.**"
- B) "Quando fizer comida **em um dia...**"
- C) "Algumas coisas que vão **para o lixo...**"
- D) "Ferver casca de abacaxi dá um chá **e tanto.**"

6. Em "Asse um pouco e rale **ou passe no processador...**", a frase destacada, em relação à anterior, propõe uma:

- A) alternativa
- B) oposição
- C) consequência
- D) explicação

7. Na frase "**Eles** podem virar rabanada, pudim ou torradinha para salada e sopa", a palavra destacada refere-se, no texto, a:

- A) frango assado
- B) frutas maduras
- C) pães duros
- D) legumes

8. A expressão "frango amanhecido" significa, no texto, o mesmo que:

- A) frango que dorme no quintal
- B) frango mal cozido ou mal assado
- C) o que sobrou do frango de um dia para o outro
- D) pedaços de frango que só podem ser comidos no dia seguinte

9. No último parágrafo, o manual ensina que cascas e folhas que iriam para o lixo podem se transformar, sem preparo prévio, em:

- A) material para tortas
- B) adubo para as plantas
- C) restos inaproveitáveis
- D) improvisos bem gostosos

10. Para convencer o leitor da reutilização e aproveitamento dos alimentos, um dos argumentos usados pelo autor é:

- A) "Caldos, geleias, bolinhos, chás..."
- B) "Não tenha preconceitos: restaurantes fazem isso."
- C) "Folhas de beterraba ou cenoura rendem boas saladas."
- D) "... e um resto de frango pode ser desfiado no arroz."

MATEMÁTICA

11. Sérgio tem 120:4+40-9 livros infantis para doar.

A quantidade de livros que ele vai doar é:

- A) 61
- B) 60
- C) 58
- D) 51

12. Alexandre e seu irmão marcaram 12.360 pontos em um jogo no videogame. Alexandre fez 4.120 pontos e seu irmão o restante.

A quantidade de pontos que o irmão de Alexandre fez foi:

- A) 3.090
- B) 4.120
- C) 6.180
- D) 8.240

13. O trabalho de Vera é pago por hora trabalhada. Em novembro, ela trabalhou 187 horas. Sabendo que ela recebe R\$ 18,00 por hora, seu salário nesse mês foi de:

- A) R\$ 3.366,00
- B) R\$ 3.072,20
- C) R\$ 3.082,20
- D) R\$ 3.092,60

14. Maria comprou a seguinte quantidade de máscaras de proteção respiratória para revender:

- 3 caixas tamanho P com 24 máscaras cada
- 4 caixas tamanho M com 26 máscaras cada
- 5 caixas tamanho G com 25 máscaras cada

Se Maria vender cada máscara por R\$ 7,00, vai arrecadar:

- A) R\$ 1.727,85
- B) R\$ 1.982,50
- C) R\$ 2.156,50
- D) R\$ 2.107,00

15. Para organizar seus 224 livros, Joana vai utilizar 7 prateleiras de uma estante. Ela quer colocar a mesma quantidade de livros em cada prateleira.

O número de livros em cada prateleira será de:

- A) 30
- B) 32
- C) 34
- D) 36

16. Um terreno retangular tem 16 metros de fundos e 22 metros de frente. O perímetro desse terreno é:

- A) 76 m
- B) 58 m
- C) 38 m
- D) 36 m

17. Luciana comprou um pacote com 60 bombons para dividir com seus 7 sobrinhos. Como Luciana quer que sobrem 4 bombons para ela, a quantidade de bombons que cada um dos 7 sobrinhos receberá corresponde a:

- A) 9
- B) 7
- C) 8
- D) 6

18. João e Paulo foram juntos a uma papelaria e compraram lápis e canetas iguais. João comprou 2 canetas e 1 lápis por R\$ 5,00. Paulo comprou 1 caneta e 2 lápis por R\$ 4,00.

O preço de cada caneta foi:

- A) R\$ 1,00
- B) R\$ 1,50
- C) R\$ 2,00
- D) R\$ 2,50

19. Joaquim acertou 15 dos 20 arremessos que fez no treino de basquete.

Os arremessos que Joaquim errou foram num total de:

- A) 5
- B) 10
- C) 12
- D) 15

20. Juliana tem 13 anos e sua irmã tem o triplo da idade de Juliana.

A idade da irmã de Juliana é:

- A) 30 anos
- B) 33 anos
- C) 32 anos
- D) 39 anos

RASCUNHO