



**CONCURSO PÚBLICO
EMGEPRON
EMPRESA GERENCIAL DE PROJETOS NAVAIS**

EDITAL Nº 02/2021

**TÉCNICO DE PROJETOS NAVAIS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO**

Duração: 03h00min (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	INFORMÁTICA	INGLÊS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 10	11 a 15	16 a 25	26 a 30	31 a 50

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I (Texto para responder às questões de 1 a 10)

O declínio da desigualdade racial

As disparidades raciais fazem parte do nosso cotidiano e, em determinados contextos, tendem a dificultar o processo de desenvolvimento das nações. Apesar disso, existe crescente conscientização sobre os desafios dessa agenda e progressivo aumento da pressão para endereçá-la com o cuidado que merece.

O caso dos Estados Unidos é emblemático. O viés racial daquele país tende a se manifestar de forma explícita. A morte de George Floyd, conjuntamente com a onda de protestos antirracistas de 2020, pode dar a impressão de que a situação racial não está evoluindo. Alguns acreditam que as relações raciais lá são piores que a discriminação, relativamente implícita, da sociedade brasileira.

De fato, os americanos ainda precisam enfrentar diversos desafios. Porém, há progressos tanto na redução quanto no diagnóstico empírico das disparidades.

De acordo com Robert Margo, da Universidade de Boston, a razão da renda per capita dos negros sobre a dos brancos aumentou significativamente entre 1870 e 2010.

Em um período de cerca de cinco ou seis gerações, essa proporção passou de pouco mais de 25% para cerca de 66%. A título de comparação, no caso brasileiro, esse número em 2019 foi aproximadamente 52%.

Em ambos os casos, para progredir na convergência de rendimentos e na redução das disparidades, será necessário avançar no enfrentamento da discriminação e da lacuna educacional.

Em uma análise, usando os dados de 1979 de pesquisa realizada por Roland Flyer, da Universidade de Harvard, os homens negros americanos ganhavam 39,4% a menos do que os homens brancos. Já as mulheres negras apresentavam rendimentos cerca de 13,1% menores do que as brancas.

No entanto, quando levamos em consideração o desempenho educacional obtido em outro teste, esse diferencial caiu para 10,9% entre os homens e para 12,7% entre as mulheres.

Flyer também encontrou efeitos do desempenho

educacional sobre o desemprego, o encarceramento e a saúde. Desse modo, o pesquisador advoga que o principal problema racial americano recente é procurar diminuir a lacuna da performance educacional.

Estudos apontam que essa lacuna começa na infância. Crianças negras enfrentam obstáculos que comprometem o seu progresso. De um lado, o contexto de vulnerabilidade socioeconômica influencia negativamente as suas trajetórias. Do outro, tem-se que as manifestações discriminatórias implicam vivências distintas das crianças brancas.

Reconhecendo esse desafio, o governo e a sociedade civil americana criaram, nas últimas cinco décadas, uma série de intervenções com o intuito de diminuir as disparidades educacionais.

Isso permitiu considerável avanço da literatura empírica. Diversas evidências sugerem que as políticas voltadas para a primeira infância representam poderosos instrumentos na luta contra as desigualdades.

Michael França
(Folha de S. Paulo, 04 de maio de 2021)

1. Na opinião do autor, em relação à desigualdade racial nota-se um processo de:

- A) impedimento de avanços
- B) intensificação das causas
- C) ampliação da conscientização
- D) reconhecimento dos benefícios

2. No primeiro parágrafo, as duas frases se articulam por meio do recurso linguístico de:

- A) explicação
- B) comparação
- C) contraposição
- D) particularização

3. O autor caracteriza a discriminação racial, no contexto brasileiro, como:

- A) historicamente inexistente
- B) perversamente apaziguada
- C) intensamente revisitada
- D) relativamente implícita

4. Ao discutir o exemplo dos Estados Unidos, o autor ressalta ações voltadas a:

- A) distâncias regionais
- B) fronteiras nacionais
- C) atividades culturais
- D) diferenças educacionais

5. No terceiro parágrafo, a expressão “de fato” tem o sentido de:

- A) confirmação
- B) contestação
- C) comparação
- D) restrição

6. Uma das razões para o impacto sobre a trajetória de crianças negras é:

- A) dificuldade de acesso a livros
- B) escassez de referências populares
- C) vulnerabilidade da situação econômica
- D) ausência de representatividade na mídia

7. “O caso dos Estados Unidos é emblemático. O viés racial daquele país tende a se manifestar de forma explícita” (2º parágrafo). A relação de sentido estabelecida entre as duas frases é evidenciada pela seguinte palavra:

- A) pois
- B) contudo
- C) embora
- D) quando

8. O trecho “Reconhecendo esse desafio” (11º parágrafo) pode ser reescrito, mantendo o sentido global da frase, do seguinte modo:

- A) apesar de reconhecer esse desafio
- B) por reconhecer esse desafio
- C) quando reconhece esse desafio
- D) mesmo que reconheça esse desafio

9. No terceiro parágrafo, o uso da expressão “tanto... quanto” destaca a seguinte relação entre as partes da frase:

- A) simultaneidade de ações
- B) contradição de motivos
- C) sobreposição do espaço
- D) comparação de iniciativas

10. Uma paroxítona é acentuada em:

- A) empírico
- B) considerável
- C) diagnóstico
- D) último

MATEMÁTICA

11. A sequência $(30, x, x + 20)$ é uma progressão aritmética e seus termos representam a quantidade de pessoas que trabalham em três setores diferentes de uma empresa. Se nenhuma dessas pessoas trabalha em mais de um setor, o número total de pessoas é igual a:

- A) 130
- B) 140
- C) 150
- D) 160

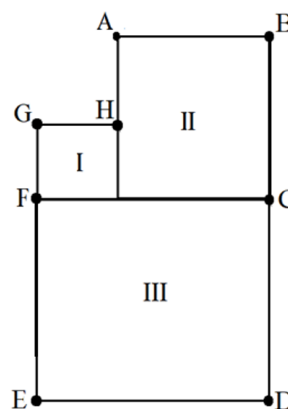
12. A tabela a seguir mostra o comprimento, em metros, de seis cordas quando completamente esticadas:

Corda 1	Corda 2	Corda 3	Corda 4	Corda 5	Corda 6
9,6	7,5	8,4	8,1	6,3	6,0

Comparando a mediana com a média desses seis comprimentos, é possível concluir que a mediana supera a média em x centímetros. O valor de x é:

- A) 12
- B) 15
- C) 18
- D) 20

13. A figura a seguir representa um pátio que foi dividido em três regiões quadradas: I, II e III.



Sabe-se que a soma das áreas das regiões I e II é igual a 250 m^2 . Se $AH = 10 \text{ m}$, a área da região III, em m^2 , corresponde a:

- A) 256
- B) 324
- C) 400
- D) 484

14. O valor de um imóvel comprado em 2010 é estimado em $V(x) = 300000 \cdot \left(\frac{5}{4}\right)^x$ reais após x anos do ano da compra.

Essa estimativa prevê que o imóvel, a partir de sua compra, terá uma valorização anual de:

- A) 10%
- B) 15%
- C) 20%
- D) 25%

15. Após examinar uma caixa contendo 80 peças, um engenheiro montou a tabela a seguir:

	Tipo A	Tipo B
Com defeito	5	3
Sem defeito	40	32

Escolhendo-se ao acaso uma dessas 80 peças, a probabilidade de que a peça escolhida seja do tipo A ou que não tenha defeito é de:

- A) 96,25%
- B) 92,50%
- C) 88,15%
- D) 85,75%

INFORMÁTICA

16. Quanto à utilização de recursos em sistemas operacionais Linux, dois atalhos de teclado devem ser usados nas situações listadas a seguir.

- I. A execução de um atalho de teclado serve para imprimir um documento ou imagem.
- II. A execução de outro atalho de teclado cola um item ou texto que já estiver copiado na área de transferência do sistema.

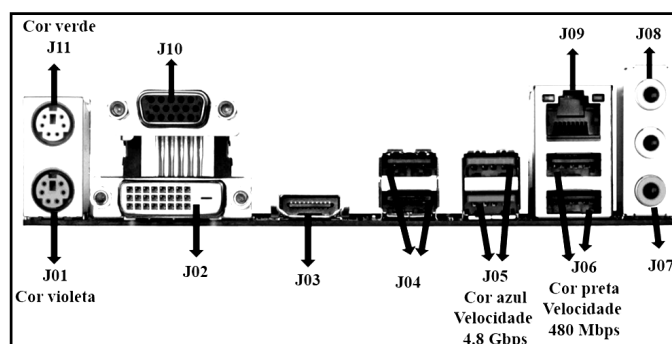
Os atalhos de teclado listados em I e II são, respectivamente:

- A) Ctrl + P e Ctrl + V
- B) Ctrl + I e Ctrl + W
- C) Alt + P e Alt + V
- D) Alt + I e Alt + W

17. No que diz respeito à segurança na internet, um tipo de código malicioso torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, e exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário. Esse tipo de código malicioso é conhecido por:

- A) *adware*
- B) *spyware*
- C) *middleware*
- D) *ransomware*

18. No contexto da organização e arquitetura dos computadores atuais, a figura abaixo mostra interfaces existentes na placas-mãe/gabinetes de microcomputadores versão *desktop*.



Os dispositivos de entrada e saída de dados são integrados à configuração das máquinas por meio de interfaces específicas e adequadas. Um *pendrive* pode ser conectado a USB 2.0 ou USB 3.0, uma *SmartTV* a HDMI, cabos de rede *Fast* ou *Gigabit Ethernet* ao RJ-45 e um *mouse* com fio ao conector PS2 a ele destinado.






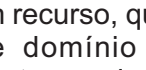
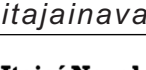
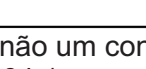
Nessas condições, os conectores USB 3.0, HDMI, RJ-45 e PS2 para *mouse* são identificados na figura, respectivamente, por:

- A) J05, J02, J09 e J01
- B) J05, J03, J09 e J11
- C) J06, J02, J10 e J01
- D) J06, J03, J10 e J11

19. Um funcionário da EMGEPRON/Itajaí-SC digitou um texto no *Writer* da suíte LibreOffice 7.0.3.1 (x64) em português, tendo realizado os procedimentos detalhados a seguir.

- I. Utilizou um recurso desse editor, relacionado à criação de uma arte gráfica, para inserir a referência **Itajaí - SC** no título do documento.
- II. Acionou um ícone que corresponde a executar o atalho de teclado Ctrl + C, que tem por significado Copiar.
- III. Acionou outro ícone que tem por função possibilitar a inserção de uma nota de rodapé.

O recurso em I e os ícones em II e em III são conhecidos, respectivamente, por:

- A) Drawwork,  e 
- B) Drawwork,  e 
- C) Fontwork,  e 
- D) Fontwork,  e 

20. Para facilitar o acesso a *sites* pela internet, foi implantado um recurso, que funciona na tradução de um nome de domínio para o correspondente endereço IP, tornando possível digitar a URL <https://www.itajainaval.com.br/> referente ao











na barra de endereços de um *browser* e não um conjunto de algarismos, como em 186.135.164.1, por exemplo. Esse recurso é conhecido pela sigla:

- A) DDR
- B) DNS
- C) SSH
- D) SSD

21. A figura a seguir mostra quatro ícones existentes na Faixa de Opções do *software Impress* da suíte LibreOffice 7.0.3.1 (x64) em português.



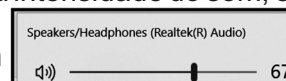
Para inserir um novo *slide* e alterar o *layout* de um *slide*, devem ser utilizados, respectivamente, os seguintes ícones:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

22. Um profissional de nível médio da empresa EMGEPRON/Itajaí-SC está trabalhando em um *notebook* com sistema operacional Windows 10 BR e acionou três ícones existentes na área de Notificação desse sistema operacional, localizada no canto inferior da tela do monitor de vídeo, com as finalidades descritas a seguir.













- I. Para alterar a intensidade do som, exemplificado

pela imagem



- II. Para acessar os arquivos de áudio via *bluetooth*
- III. Para verificar o nível de carga da bateria do *notebook*

Os atalhos de teclado em I, II e III são mostrados, respectivamente, em:

- A)  e  e 
- B)  e  e 
- C)  e  e 
- D)  e  e 

23. A planilha abaixo foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.


- Nas células de C8 a C16 foram digitados os totais de horas trabalhadas pelos funcionários DANIEL, JOBSON e LUDMILLA, nos meses de março a maio, conforme mostra a figura.
- Com o emprego do conceito conhecido por referência absoluta, nas células F9, F10 e F11 foram inseridas expressões usando a função SOMASE, para determinar o total de horas dos funcionários, englobando os meses de março a maio, inclusive.


MÊS	NOME	HORAS	RESUMO	
			MÊS	TOTAL DE HORAS
MARÇO	DANIEL	30	DANIEL	108
	JOBSON	45	JOBSON	97
	LUDMILLA	21	LUDMILLA	110
ABRIL	DANIEL	37		
	JOBSON	29		
	LUDMILLA	17		
MAIO	DANIEL	41		
	JOBSON	23		
	LUDMILLA	72		

Nessas condições, a expressão inserida em F11, que mostra a quantidade de horas trabalhadas pela funcionária LUDMILLA no período, foi:

- A) =SOMASE(@B@8:@B@16;E11;@C@8:@C@16)
 B) =SOMASE(&B&8:&B&16;E11;&C&8:&C&16)
 C) =SOMASE(#B#8:#B#16;E11;#C#8:#C#16)
 D) =SOMASE(\$B\$8:\$B\$16;E11;\$C\$8:\$C\$16)

24. Um internauta está usando o *browser* Google Chrome para navegar em *sites* na internet e executou os procedimentos listados a seguir.

- Configurou a URL <https://www.google.com.br/> como página inicial.
- Após acessar outros *sites*, no momento ele está acessando o *site* da Marinha do Brasil, indicado pelo endereço <https://www.marinha.mil.br/>.
- Para finalizar, ele acionou o ícone  para acessar o *site* do **Google**, já configurado no *browser* anteriormente.

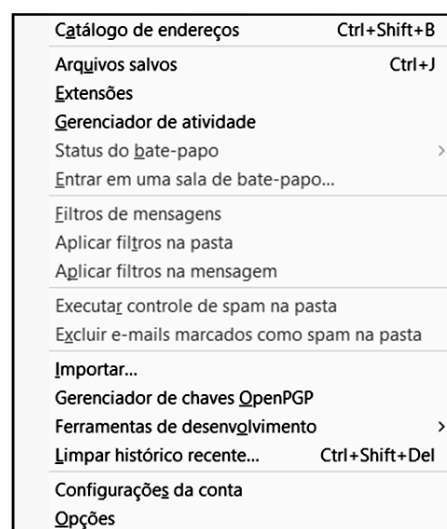
Como alternativa ao acionamento do ícone , ele atingiria o mesmo objetivo por meio da execução do seguinte atalho de teclado:

- A) Alt + Home
 B) Alt + F9
 C) Ctrl + F9
 D) Ctrl + Home

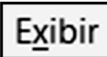
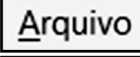

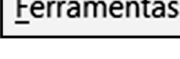
25. No uso dos recursos da internet, um funcionário de nível médio da EMGEPRON/Itajaí-SC está utilizando o Thunderbird Mozilla versão 78.10.0 (64 bits), em português. A figura ilustra a Barra de Menus -

Arquivo Editar Exibir Ir Mensagem Ferramentas Ajuda

Nela, esse funcionário acionou uma das guias que apresentou a janela abaixo.



Agua acionada por esse funcionário foi:

- A) 
 B) 
 C) 
 D) 

INGLÊS

Text I

Business Assistant - Job Description

Business Assistants perform a wide range of office support functions, from making photocopies to putting together presentations. Once they have been on the job for a bit, good Business Assistants often are able to anticipate what actions will be required without being specifically told what to do.

Business Assistants work in offices, and most of them are full-time employees. Standard weekday hours are the norm, but deadlines or busy seasons may involve working overtime. Pinpointing the exact duties of a Business Assistant is difficult, as their responsibilities can vary greatly based on the industry, staff size and willingness of managers to delegate. Business Assistants at a college, for instance, may be in charge of sending welcome packets to accepted students. At an insurance office, Business Assistants might sit with new clients and ask questions to process an application or claim. In a small office, Business Assistants may have a wide-encompassing job description because of the lack of staff members.

*Adapted from: <https://www.jobhero.com/job-description/examples/business-operations/business-assistant>
Accessed on April 08, 2021.*

26. The main goal of the text is to:

- A) enumerate parts of the business process
- B) describe aspects of a determined profession
- C) describe some details of a company's routine
- D) narrate some actual events of an assistant's life

27. According to the text, the job description of a Business Assistant includes:

- A) tracking the company's budget
- B) preparing presentation materials
- C) developing innovative techniques
- D) receiving welcome packets in the mail

28. In the sentence “Pinpointing the exact duties of a Business Assistant is difficult..”, the underlined word means:

- A) to arrange in a series or according to a scale
- B) to make partial or minor changes to (something)
- C) to make someone worried, nervous, or anxious
- D) to determine or identify with precision the cause

Text II

Logistics refers to the overall process of managing how resources are acquired, stored, and transported to their final destination. Logistics management involves identifying prospective distributors and suppliers and determining their effectiveness and accessibility. Logistics managers are referred to as logisticians.

"Logistics" was initially a military-based term used in reference to how military personnel obtained, stored, and moved equipment and supplies. The term is now used widely in the business sector, particularly by companies in the manufacturing sectors, to refer to how resources are handled and moved along the supply chain.

Adapted from: <https://www.investopedia.com/terms/l/logistics.asp> Accessed on April 08, 2021.

29. The best title for text II is:

- A) What Are Logistics?
- B) Logistics: tips and tricks
- C) The process of managing
- D) Effectiveness and accessibility

30. In the sentence “The term is now used widely in the business sector, particularly by companies in the manufacturing sectors, to refer to how resources are handled and moved along the supply chain” the underlined word refers to:

- A) Supplies
- B) Personnel
- C) Logistics
- D) Equipment

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na gestão da empresa, para o resultado do período, o fato de se apropriar despesa de um bem tangível, durante sua vida útil e em decorrência de seu uso no desenvolvimento de atividades relacionadas com o objetivo da organização, está relacionado com o conceito de:

- A) exaustão
- B) depreciação
- C) amortização
- D) valor residual

32. O conjunto de bens, valores, direitos e obrigações de uma pessoa física ou jurídica que possa ser avaliado pecuniariamente e que seja utilizado na consecução dos objetivos da empresa denomina-se:

- A) capital
- B) situação líquida
- C) patrimônio
- D) fatores de produção

33. O indicador que mede a eficácia do estoque da empresa no atendimento às solicitações de clientes internos e externos é o:

- A) giro de estoque
- B) nível de serviços
- C) nível de acurácia
- D) redução de estoque

34. Na gestão de compras, o prazo normal que ocorre entre a emissão de ordens de compras e seu atendimento denomina-se:

- A) ponto de pedido
- B) sinal de demanda
- C) controle periódico
- D) tempo de reposição

35. A liquidez corrente é o indicador econômico-financeiro que tem como objetivo verificar a capacidade de pagamento da empresa de valores de curto prazo. Assim, quando na análise desse indicador encontra-se valor maior que um, conclui-se que:

- A) o capital da empresa e suas obrigações são equivalentes
- B) a empresa não possui capital suficiente para arcar com todas as suas despesas
- C) o capital da empresa está comprometido e se destina a obrigações de longo prazo
- D) a empresa tem capital disponível suficiente para arcar com suas obrigações de curto prazo

36. Um assistente administrativo é o responsável pela elaboração de um requerimento dirigido ao diretor da empresa em que trabalha, ocorre que esse diretor é um oficial general em exercício de função privativa do posto. Assim, de acordo com o Decreto nº 9.758/2019, o pronome de tratamento a ser utilizado na redação do referido documento para o diretor é:

- A) senhor
- B) excelência
- C) ilustríssimo
- D) vossa senhoria

37. O mundo moderno exige qualidade em toda relação de consumo, inclusive na qualidade com as comunicações, sejam orais ou escritas. Assim, o que se escreve deve ser coerente, preciso, claro, conciso e harmônico. A falta de clareza na comunicação interna, caracterizada pela quebra da frase, com abrupta interrupção da estrutura oracional, de tal modo que os termos ficam soltos, sem relação sintática com os outros termos da oração, está relacionada com o:

- A) anacoluto
- B) barbarismo
- C) preciosismo
- D) circunlóquio

38. Os documentos decorrentes do exercício da atividade-meio da Administração Federal, qualquer que seja sua natureza, deverão ser classificadas de acordo com o Código de Classificação do Poder Executivo Federal. Assim, na classe 000 – Administração Geral, a subclasse 030 refere-se a:

- A) pessoal
- B) material
- C) patrimônio
- D) comunicações

39. O método de arquivamento temático que consiste em atribuir a cada documento ou grupo de documentos um número em ordem crescente, de acordo com sua entrada no protocolo da empresa, é o denominado:

- A) decimal
- B) duplex
- C) unitermo
- D) soundex

40. O conjunto de documentos de valor secundário, que já não apresentam valor administrativo, mas que devem ser preservados pelo seu valor probatório, informativo ou histórico deve ser guardado nos arquivos:

- A) correntes
- B) temporários
- C) permanentes
- D) intermediários

41. Atualmente, um assistente administrativo precisa conhecer uma variedade de conceitos básicos de informática, relacionados à operação dos microcomputadores e *notebooks*. Nesse contexto, um mesmo dispositivo que atua integrado à configuração dessas máquinas, em um momento pode ser usado na entrada de dados funcionando como um *scanner*, na digitalização e obtenção de dados para processamento e, em outro instante, na saída dos dados já processados, operando como uma impressora típica na geração de listagens e relatórios. Esse dispositivo é conhecido por impressora:

- A) *deskjet*
- B) *laserjet*
- C) matricial
- D) multifuncional

42. Quanto aos conhecimentos básicos de informática na configuração de *notebooks*, um valor válido para a resolução de tela LCD 15,6” está indicado na seguinte opção:

- A) 1920 x 1080 pixels
- B) 1280 x 1024 dpi
- C) 32 polegadas
- D) 300 ppi

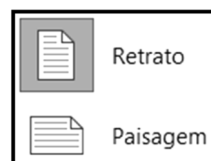
43. Para operar com eficiência os recursos dos microcomputadores e *notebooks*, é necessário conhecer os conceitos básicos relacionados à operação dessas máquinas, o que inclui o sistema operacional. Nesse contexto, um Assistente Administrativo lotado na EMGEPRON/Itajaí-SC está navegando no *browser* Google Chrome em um microcomputador com Windows 10 BR. Para mostrar/ocultar a Área de Trabalho, esse funcionário deve executar um atalho de teclado que corresponde a pressionar, em sequência, as teclas Windows, em



destaque na figura _____, e:

- A) K
- B) T
- C) D
- D) A

44. No uso dos recursos dos editores de textos MS Word 2013/2016/2019 BR e Writer da suite LibreOffice 7.0 ou superior, em português, um documento pode ser configurado de dois modos, como indicados abaixo.



No Word 2019 BR, essa figura é mostrada na tela a partir da execução dos procedimentos listados a seguir.


- I. Uma guia da Barra de Menus é acionada por meio do ponteiro do *mouse*, que gera a exibição de diversos ícones na Faixa de Opções.
- II. Em sequência, um desses ícones é selecionado e pressionado.

A guia da Barra de Menus em I e o ícone em II são, respectivamente:

- A) *Layout* e Tamanho
- B) *Design* e Tamanho
- C) *Layout* e Orientação
- D) *Design* e Orientação

45. A planilha abaixo foi criada no Calc da suíte LibreOffice 7.0 (x64), versão em português, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

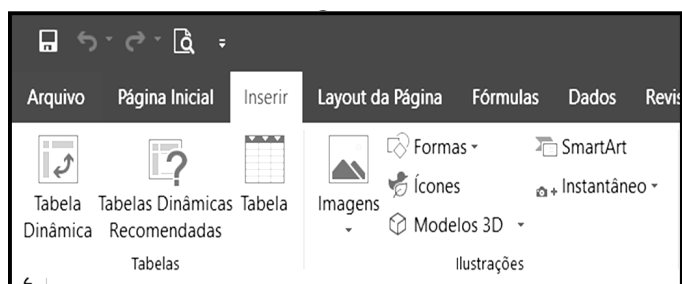
- I. Em E13, E14, E15 e E16, foram inseridas expressões usando a função MENOR para determinar o menor preço entre as cotações dos fornecedores ITJ-1, ITJ-2 e ITJ-3 nas colunas de B, C e D nas linhas 13, 14, 15 e 16.
- II. Em F13, foi inserida uma expressão usando a função SE para mostrar a empresa vencedora no item indicado em A13, usando o conceito de referência absoluta.
- III. Para finalizar, mediante os comandos de copiar e colar, a célula F13 foi selecionada e seu conteúdo copiado para as células F14, F15 e F16.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		EMGEPRON				
3						
4						
5		 Portal Itajaí Naval				
6						
7						
8						
9						
10						
11		FORNECEDOR – R\$				
12	ITEM	ITJ-1	ITJ-2	ITJ-3	MENOR PREÇO	VENCEDOR DO ITEM
13	<i>Micro i7</i>	5000,00	4532,00	4976,00	4532,00	ITJ-2
14	<i>SSD 480 GB</i>	599,00	687,00	701,00	599,00	ITJ-1
15	<i>Multifuncional</i>	1230,00	999,00	901,70	901,70	ITJ-3
16	<i>Mouse sem fio</i>	40,00	25,00	31,00	25,00	ITJ-2

Nessas condições, as expressões inseridas em E15 e em F14 foram, respectivamente:

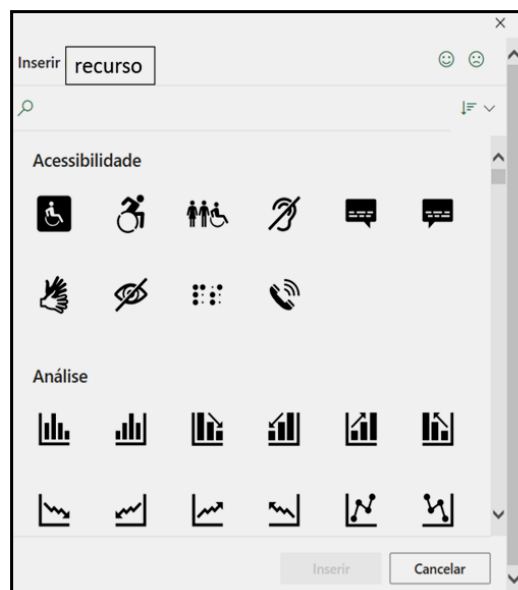
- A) `=MENOR(B15:D15) e
=SE(E14=B14;SBS12;SE(E14=C14;SCS12;SDS12))`
- B) `=MENOR(B15:D15;1) e
=SE(E14=B14;SBS12;SE(E14=C14;SCS12;SDS12))`
- C) `=MENOR(B15:D15) e
=SE(E14=B14;&B&12;SE(E14=C14;&C&12;&D&12))`
- D) `=MENOR(B15:D15;1) e
=SE(E14=B14;&B&12;SE(E14=C14;&C&12;&D&12))`

46. A figura em I abaixo mostra diversos recursos na Faixa de Opções do Excel 2019 BR, que surge na tela a partir do acionamento da guia Inserir da Barra de Menus.





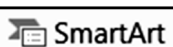
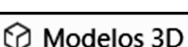
- I -

Por meio do ponteiro do mouse, ao clicar em um dos recursos, é exibida a janela pop-up indicada na figura II a seguir.



- II -

O recurso acionado em I é:

- A)  Ícones
- B)  Formas
- C)  SmartArt
- D)  Modelos 3D

47. Uma característica dos serviços de correio eletrônico como o WebMail vem a ser:

- A) Permite anexar arquivos aos *e-mails*, independente de formato e de tamanho.
- B) Emprega o protocolo SMTP para envio das mensagens no trajeto origem ao destinatário.
- C) Exige que os *e-mails* sejam criados conforme o padrão *usuário@domínio.com.br* para serem válidos.
- D) Armazena os *e-mails* oriundos da internet em uma caixa postal padrão do usuário de destino, padronizada como Mensagens.

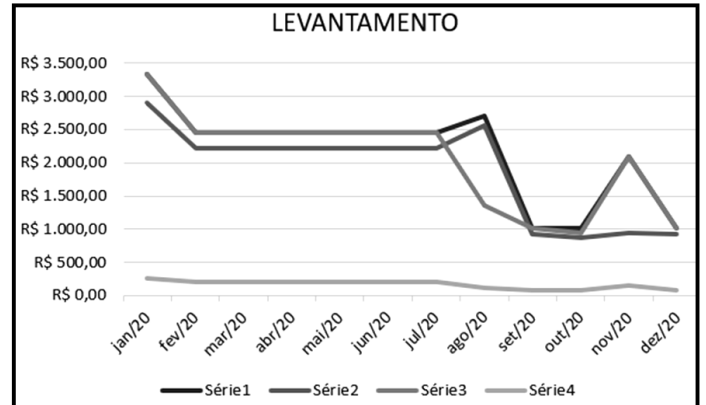
48. Tanto o Powerpoint do pacote MS Office 2019 BR como o Impress da suíte LibreOffice 7.0 (x64) em português representam dois dos principais *softwares* utilizados na criação e montagem de apresentações corporativas de *slides*. Três funcionalidades do Powerpoint são listadas a seguir.

- I. Permite salvar uma apresentação no formato denominado “Apresentação Habilitada para Macro do Powerpoint”.
- II. Permite salvar a apresentação no formato nativo do Impress, identificado como “Apresentação OpenDocument”.
- III. Permite salvar o conteúdo de um *slide* em um formato de imagem, entre vários possíveis, suportados por páginas de *sites* na internet.

Três siglas para os formatos descritos em I, II e III são, respectivamente:

- A) PPSX, ODP e JPG
- B) PPTX, ODF e ZIP
- C) PPMX, ODO e PDF
- D) PPWX, ODS e PNG


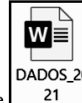
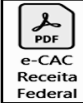


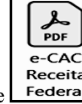

49. Na manipulação de tabelas e gráficos, o Excel 2019 BR é, atualmente, um dos principais aplicativos utilizados. Nesse *software*, é possível gerar um gráfico, como o ilustrado na figura, a partir de uma tabela.



Esse gráfico deve ser usado para exibir tendências ao longo do tempo ou categorias, quando a ordem for importante e no caso em que houver muitos pontos de dados. Trata-se do tipo de gráfico conhecido como:

- A) histograma
- B) dispersão
- C) cascata
- D) linha

50. No contexto dos conhecimentos básicos de informática e dos conceitos de organização de arquivos, os gerenciadores de pastas e arquivos existentes nos sistemas operacionais, como o *Explorer* nos ambientes Windows 7/8.1/10 BR, empregam ícones padronizados por *default*, para identificar pastas e arquivos. Exemplos desses ícones são mostrados, respectivamente, na seguinte opção:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 