



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL Nº 001-2020/SEMEC

TÉCNICO EM GESTÃO ESCOLAR

Duração: 02h00min (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA
01 a 10	11 a 16	17 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES faltando no máximo 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 10.

Texto I

É possível alimentar 10 bilhões de pessoas sem destruir o planeta, diz estudo

A Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) estima que em 2050 haverá 10 bilhões de pessoas no planeta. E uma das principais preocupações é como alimentar toda essa gente sem prejudicar ainda mais o meio ambiente. Uma pesquisa feita pelo Instituto Potsdam de Pesquisa de Impacto Climático (PIK), na Alemanha, diz que isso é possível.

Tudo depende de um grande esforço para alimentar a população dentro dos limites ambientais da Terra, fornecendo uma dieta suficiente e saudável para todas as pessoas e mantendo a biosfera intacta. Para que isso seja cumprido, os cientistas afirmam que é preciso uma reviravolta tecnológica e sociocultural, mudando radicalmente a agricultura, reduzindo o desperdício de alimentos e realizando algumas mudanças na dieta dos indivíduos.

"Achamos que atualmente a agricultura, em muitos lugares, está usando água, terra ou fertilizantes demais. A produção nessas regiões precisa, portanto, ser alinhada com sustentabilidade ambiental. Existem várias oportunidades para aumentar de maneira sustentável a produção agrícola. Isso ocorre em grande parte da África Subsaariana, por exemplo, onde um gerenciamento mais eficiente da água e nutrientes pode melhorar fortemente os rendimentos", diz Johan Rockström, diretor do PIK.

Outro fator crucial é reduzir o desperdício de alimentos. De acordo com dados coletados no estudo, o mais recente relatório especial do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) sobre uso da terra constatou que atualmente 30% de todos os alimentos produzidos são jogados no lixo.

Claro que mudar nossa relação com o consumo de carne também é importante para um sistema alimentar sustentável. Na China, por exemplo, onde o consumo de proteína animal é crescente, medidas que visem aumentar o aporte de leguminosas e outros vegetais são importantes. "Mudanças como essa podem parecer difíceis de entender no início. Mas a longo prazo, alterações na dieta para uma mistura mais sustentável no prato não beneficiarão apenas o planeta, mas também a saúde das pessoas", acrescenta Vera Heck, pesquisadora da PIK.

Por fim, todas essas mudanças deverão ser

acompanhadas de algo mais sensível e desafiador: não desmatar para gerar mais terras. "Qualquer coisa que envolva terras tende a ser complexa e contestada porque os meios de subsistência e as perspectivas das pessoas dependem disso. A transição para um uso e gerenciamento mais sustentáveis da terra é, portanto, um desafio exigente para a formulação de políticas. A chave para o sucesso é que as regiões que já foram afetadas com o desmatamento precisam ver benefícios claros e objetivos para o continuar com seu uso", diz Wolfgang Lucht, copresidente de Análise do Sistema Terrestre do PIK e coautor do estudo.

REVISTA GALILEU

Disponível em <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Meio-Ambiente/noticia/2020/01/e-possivel-alimentar-10-bilhoes-de-pessoas-sem-destruir-o-planeta-diz-estudo.html> (Acesso em 22 de janeiro de 2020)

1. No texto, considera-se que a alimentação da população planetária futura está associada:

- A) à dúvida sobre se haverá água suficiente para todos na face da Terra
- B) à criação de um sistema que propicie um maior desmatamento consciente
- C) à necessidade de se produzir e fornecer comida saudável sem destruição do planeta
- D) ao aumento da produção de legumes e vegetais proporcional ao consumo de carne

2. Uma das questões apontadas no texto que devem fazer parte da mudança sociocultural para se possibilitar o descrito no primeiro parágrafo vem a ser:

- A) o desperdício de alimentos
- B) os meios de subsistência rural
- C) a reviravolta tecnológica
- D) a redução de nutrientes

3. Na frase "Uma pesquisa feita pelo Instituto Potsdam de Pesquisa de Impacto Climático (PIK), na Alemanha, diz que isso é possível." (1º parágrafo), o pronome isso foi empregado com a função de:

- A) apresentar o que irá ser dito no próximo parágrafo
- B) preceder um substantivo abstrato dessa frase
- C) aludir ao que foi mencionado na frase anterior
- D) indicar que uma pessoa está falando

4. O uso de dois-pontos no último parágrafo anuncia sobre a frase anterior:

- A) uma citação
- B) um esclarecimento
- C) uma enumeração
- D) um questionamento

5. “A transição para um uso e gerenciamento mais sustentáveis da terra é, **portanto**, um desafio exigente para a formulação de políticas.” (6º parágrafo)

O conectivo portanto pode ser substituído, sem mudança no sentido global da frase, por:

- A) posto que
- B) por isso
- C) embora
- D) porquanto

6. No contexto dos parágrafos 3º, 5º e 6º, as aspas servem para:

- A) demarcar o título de um artigo
- B) realçar ironicamente uma expressão
- C) distinguir o fim e o início da fala de alguém
- D) acentuar o valor significativo de uma palavra

7. Em “**Para que** isso seja cumprido, os cientistas afirmam...” (2º parágrafo), o termo em destaque estabelece com a frase anterior uma relação de:

- A) proporção
- B) finalidade
- C) comparação
- D) consequência

8. “A produção nessas regiões precisa, portanto, **ser alinhada** com sustentabilidade ambiental.” (3º parágrafo).

Nesse trecho, a expressão em destaque denota sentido semelhante a:

- A) estar em linha reta
- B) ficar enfileirada
- C) ser assemelhada
- D) estar ajustada

9. “**Claro que** mudar nossa relação com o consumo de carne também é importante para um sistema alimentar sustentável.” (5º parágrafo)

A expressão em destaque nessa frase denota, no contexto, uma ideia de:

- A) designação
- B) afirmação
- C) retificação
- D) hipótese

10. “Sustentável” e “saúde” são acentuadas respectivamente pelas mesmas regras que:

- A) políticas - benefícios
- B) tecnológica - água
- C) possível - proteína
- D) agrícola - início

RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO

11. Considere as duas proposições abaixo:

$$P_1: \frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{3}{8}$$

$$P_2: \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$$

Os valores lógicos das proposições P_1 e P_2 são, respectivamente, iguais a:

- A) Verdade; Verdade
- B) Verdade; Falso
- C) Falso; Verdade
- D) Falso; Falso

12. Na expressão $(5 \times 5 \blacktriangle 5) \bullet 5$, os símbolos \blacktriangle e \bullet representam sinais de operações aritméticas. Para que essa expressão tenha valor numérico igual a 6, o símbolo \blacktriangle deve ser substituído pelo seguinte sinal:

- A) +
- B) -
- C) ×
- D) ÷

13. Considere as seguintes proposições:

p: Antônia é artista.
q: Ricardo mora no Ceará.

Admitindo simbolicamente que a negação de uma proposição será indicada com a notação “~”, pode-se afirmar corretamente que $\sim(\sim p \vee q)$ é equivalente a:

- A) Antônia não é artista e Ricardo mora no Ceará.
- B) Antônia é artista ou Ricardo mora no Ceará.
- C) Antônia é artista e Ricardo não mora no Ceará.
- D) Antônia não é artista ou Ricardo não mora no Ceará.

14. Numa agência de automóveis, estão à venda um total de 55 carros, sendo:

- 28 fabricados em 2019;
- 22 da marca XW;
- 7 da marca XW e fabricados em 2019.

A quantidade de carros que não são da marca XW e não foram fabricados em 2019 corresponde a:

- A) 15
- B) 14
- C) 13
- D) 12

15. Um prédio comercial possui 8 elevadores e um visitante pretende se dirigir ao 4º andar escolhendo apenas um elevador para subir e apenas outro para descer. Se os elevadores utilizados forem diferentes, o número máximo de escolhas distintas que esse visitante poderá fazer é igual a:

- A) 48
- B) 56
- C) 64
- D) 72

16. Observe os pares ordenados a seguir.

(3,13)	(4, 20)	(5, 29)	(6, 40)	(7, x)
--------	---------	---------	---------	--------

Nesses pares, o segundo elemento de cada um deles foi obtido a partir do primeiro elemento, segundo um mesmo padrão. Se esse padrão for mantido no quinto par, o valor de **x** é:

- A) 53
- B) 59
- C) 60
- D) 68

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

17. Christiana S. é advogada e requer ao município XC que participe da construção de normas pertinentes à segurança de edificações, inclusive contra intempéries. Nos termos da Lei Orgânica do município de Alto Araguaia, constitui sua competência complementar obedecida à legislação federal e estadual pertinentes:

- A) auxiliar, no que couber, o combate ao tráfico de entorpecentes
- B) preservar a flora e a fauna
- C) proporcionar meios de acesso à cultura
- D) dispor sobre a prevenção contra incêndios

18. Bruna Caio V. é ativista no campo dos direitos humanos e pretende lançar sua candidatura para o cargo de vereadora. Com o intuito de pesquisar a atividade de criação legislativa no âmbito municipal, verifica que a Lei Orgânica do município de Alto Araguaia prevê, no processo legislativo local, a elaboração de emendas à lei:

- A) ordinária
- B) orgânica
- C) complementar
- D) delegada

19. Bianca D. é professora, com curso de graduação e mestrado em Educação. No ano de 2020, concluirá o seu doutorado cursado em renomada instituição de ensino nacional. Nos termos da Lei nº 2610/2009 do município de Alto Araguaia, a série de classes do cargo de professor é estruturada em linha horizontal de acesso, identificada por letras maiúsculas. A classe para aqueles que possuem curso de pós-graduação *stricto sensu* em nível de doutorado será identificada pela letra:

- A) X
- B) Y
- C) E
- D) H

20. Letícia F. é servidora municipal e, tendo em vista situação emergencial, foi convocada para prestar serviços fora de sua jornada legal de trabalho. Nos termos da Lei nº 2.742/2010 do município de Alto Araguaia, o Prefeito Municipal, sempre que necessário, para atendimento do interesse público, poderá convocar servidores para realizarem jornada de trabalho de quarenta horas semanais.

Aos servidores convocados para exercerem jornada de trabalho de quarenta horas semanais, será devida a:

- A) Gratificação de Regime Integral
- B) Gratificação de Tempo Especial
- C) Gratificação Temporária Adicional
- D) Gratificação Emergencial Própria

RASCUNHO

RASCUNHO