



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA, TRABALHO
E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO - SMATED**

EDITAL Nº 03/2019/SMATED

**TÉCNICO DO TRABALHO DE NÍVEL II
ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

Duração: 2h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 04	05 a 08	09 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES faltando no máximo 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

A proteção do meio ambiente e a garantia do desenvolvimento econômico

O problema do modelo econômico tradicional é o fato de não considerar o meio ambiente, baseando-se apenas em ganhos com a produtividade e ignorando que nenhuma atividade econômica será viável se a natureza fornecedora dos recursos materiais e energéticos estiver comprometida. Contudo, o crescimento econômico não pode sensatamente ser considerado um fim em si mesmo, tendo de estar relacionado sobretudo com a melhoria da qualidade de vida e da própria vida, afinal a vida é o maior de todos os valores.

Por isso, Eros Roberto Grau afirma que não pode existir proteção constitucional à ordem econômica que sacrifique o meio ambiente. Fez-se necessária a criação de instrumentos capazes de aliar o desenvolvimento econômico à defesa do meio ambiente e à justiça social, o que implica na busca por um desenvolvimento sustentável — modelo que coaduna os aspectos ambiental, econômico e social e que considera em seu planejamento tanto a qualidade de vida das gerações presentes quanto a das futuras.

De fato, a única porta de saída para a crise ambiental é a economia, que deve ser rediscutida e redesenhada no intuito de levar em consideração o meio ambiente e suas complexas relações. A despeito de uma ou outra análise pontual, o fato é que por muito tempo a economia ignorou a ecologia, como se esta não fosse esse o pano de fundo daquela. Um bom exemplo disso é o Produto Interno Bruto (PIB), que, além de ignorar a dimensão ambiental, pode considerar a degradação como algo positivo.

A busca por outros critérios de desenvolvimento tem feito surgir outros referenciais de aferição, como o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), o qual passou a ser utilizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e pelo Relatório de Desenvolvimento Humano (RDH) desde 1993. Cuida-se de uma avaliação do desenvolvimento das sociedades a partir de critérios mais amplos, o que envolveria a expectativa de vida ao nascer, a educação e o PIB *per capita*, e não mais a partir de uma ótica meramente econômica. Existe também o Índice de Bem Estar Humano (IBEU), que foi criado pelo INCT Observatório das Metrôpoles com o objetivo de ponderar os indicadores urbanos, como mobilidade, meio ambiente, habitação, lazer, prestação de serviços coletivos e infraestrutura em grandes aglomerados urbanos, como no caso das

metrópoles brasileiras.

Por outro lado, o processo produtivo costuma repassar à sociedade determinado ônus a que se convencionou chamar de externalidades, a exemplo da poluição atmosférica ou hídrica. Era como se o empresário socializasse os prejuízos com a coletividade, embora mantendo o viés capitalista com relação aos lucros. Isso indica que é preciso uma mudança de paradigma para que o sistema econômico possa se tornar viável sob o ponto de vista ecológico.

Talden Farias

Adaptado de: www.conjur.com.br/

Acesso em: 10/10/2019

1. De acordo com o texto, a relação entre desenvolvimento econômico e meio ambiente se justifica por:

- A) a atividade econômica ser dependente dos recursos provenientes da natureza
- B) os estados produtores de bens industrializados restringirem as relações capitalistas
- C) a separação entre espaço urbano e a cultura rural persistir nas diversas regiões do país
- D) a obrigatoriedade estabelecida pelos organismos internacionais de medir o desenvolvimento social

2. No quinto parágrafo, a avaliação do autor a respeito da postura do empresário entre socializar prejuízos e obter lucros de determinadas atividades aponta a existência de:

- A) imposição
- B) contradição
- C) neutralidade
- D) comparação

3. “**A despeito de uma ou outra análise pontual**, o fato é que por muito tempo a economia ignorou a ecologia, como se esta não fosse esse o pano de fundo daquela” (3º parágrafo). O trecho destacado está corretamente reformulado, mantendo o sentido original, em:

- A) Pelo fato de haver uma ou outra análise pontual
- B) Tão logo houvesse uma ou outra análise pontual
- C) Quando houver uma ou outra análise pontual
- D) Ainda que haja uma ou outra análise pontual

4. A palavra “saída” é acentuada pelo mesmo motivo de:

- A) viés
- B) amável
- C) hídrica
- D) prejuízos

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. Numa sacola há 90 moedas, sendo que n delas de um real e as demais de cinquenta centavos. Se a probabilidade de se retirar ao acaso uma moeda de cinquenta centavos desta sacola é igual a $2/3$, a soma dos algarismos de n é igual a:

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

6. Considere a afirmação:

Carlos é brasileiro e Vera não gosta de peixe.

A negação dessa proposição está corretamente indicada na seguinte alternativa:

- A) Carlos não é brasileiro ou Vera gosta de peixe.
- B) Carlos não é brasileiro e Vera gosta de peixe.
- C) Carlos é brasileiro ou Vera não gosta de peixe.
- D) Carlos não gosta de peixe e Vera é brasileira.

7. Considere os conjuntos $A = \{1;2;3;4;5;6\}$ e $B = \{3;4;5;6;7;8\}$ e as 4 proposições abaixo:

- $p : A - B = B - A$
- $q : A \cup B = B \cap A$
- $r : A \cup B = A \cup (B \cap A)$
- $s : (A \cup B) - (B - A) = A$

A única proposição que possui valor lógico verdadeiro é:

- A) p
- B) q
- C) r
- D) s

8. João tinha k reais e resolveu distribuir parte desta quantia para os seus três filhos da seguinte forma:

- O primeiro filho recebeu a metade do que João possuía, menos um real.
- O segundo filho recebeu a metade do valor dado ao primeiro, menos um real.
- O terceiro filho recebeu a metade do valor dado ao segundo, menos um real.

Se o valor recebido pelo terceiro filho foi de R\$ 14,00, ao final da distribuição João ficou exatamente com a seguinte quantidade de reais:

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 24

LEGISLAÇÃO

9. Penny é estudante de Letras, com curso de especialização em línguas latinas. Durante o curso de graduação, participou de estágio remunerado no município T pelo período de um ano. Já integrando os quadros de servidores municipais, tem necessidade de comprovar o período de estágio para fins profissionais e previdenciários. De acordo com a Lei Complementar nº 93/2003 de Cuiabá, a servidora terá seu requerimento de certidão submetida à regra de:

- A) custeio
- B) isenção
- C) quitação
- D) parcelamento

10. Raj é aprovado em concurso público para ingresso nos quadros de servidores municipais. De acordo com a Lei Complementar nº 93/2003 de Cuiabá, como condição para aquisição da estabilidade, bem como para avaliação de desempenho do servidor estável, deve ser constituída comissão especial de avaliação de desempenho composta por, no mínimo, três servidores estáveis, sob a fiscalização da Corregedoria Geral do Município, indicados pela autoridade pública responsável pelo órgão ou entidade, para a finalidade de aferir os critérios legais. O referido processo poderá também ser fiscalizado por:

- A) controlador especial
- B) especialista em auditoria
- C) pessoa do povo
- D) representante sindical

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Segundo o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos, as três ordens de solos que ocupam as maiores áreas no território brasileiro são:

- A) Cambissolos, Luvisolos e Nitossolos
- B) Cambissolos, Argissolos e Latossolos
- C) Latossolos, Argissolos e Neossolos
- D) Latossolos, Neossolos e Planossolos

12. O solo é um corpo tridimensional formado na superfície terrestre por meio da interação dos seguintes fatores ambientais:

- A) chuva, sol, clima e organismo agindo ao longo do tempo
- B) material de origem, clima, tempo e organismos agindo no relevo
- C) vegetação, sol, animais e chuva agindo ao longo do tempo
- D) material de origem, clima, organismos e relevo agindo ao longo do tempo

13. A análise de textura do solo pelo método expedito pode sofrer interferência da matéria orgânica pelo fato desta conferir ao solo sensação de:

- A) aspereza, levando à superestimativa do teor de areia
- B) sedosidade, levando à subestimativa do teor de silte
- C) sedosidade, levando à subestimativa do teor de argila e à superestimativa de silte
- D) plasticidade e pegajosidade, levando à subestimativa do teor de argila

14. O solo é um sistema trifásico composto por sólidos, ar e água, resultando em um espaço poroso formando os macro e microporos, os quais apresentam funções distintas para atender as demandas dos vegetais. Nos macroporos, ocorreram, principalmente:

- A) infiltração, redistribuição, drenagem e aeração do solo
- B) retenção de água, drenagem e simbiose entre as raízes das plantas e microrganismos
- C) lixiviação de nutrientes, transformação dos minerais e a translocação de argila
- D) preservação da matéria orgânica, ciclagem de nutrientes e infiltração

15. As práticas conservacionistas de solo são classificadas em edáficas, vegetativas e mecânicas, sendo as edáficas:

- A) calagem, adubação mineral, cultivo em faixas, controle de queimadas e adubação orgânica
- B) controle de queimadas, calagem, adubação mineral, adubação orgânica e adubação verde
- C) cordões de vegetação, terraceamento, barraginhas, calagem e controle de queimadas
- D) controle de queimadas, adubação verde, adubação mineral, cultivo em nível e reflorestamento

16. O dimensionamento de um sistema de terraceamento para o controle da erosão hídrica consiste em determinar os três seguintes parâmetros fundamentais:

- A) altura do camalhão, profundidade do canal e espaçamento vertical
- B) espaçamento horizontal entre terraços, seção transversal do canal e inclinação dos camalhões
- C) espaçamento vertical entre terraços, espaçamento horizontal entre os terraços e seção transversal dos canais
- D) largura do canal, altura do camalhão e profundidade da seção transversal dos canais

17. O correto planejamento e implantação de um projeto de manejo e conservação do solo depende do conhecimento das características fluviomorfológicas de bacias hidrográficas. As principais características fluviomorfológicas de uma bacia hidrográfica são:

- A) índice de conformação, índice de compacidade e densidade de drenagem
- B) índice de conformação, comprimento do maior eixo axial da bacia e declividade
- C) tamanho da bacia hidrográfica, índice de compacidade e declividade
- D) densidade de drenagem, comprimento do maior eixo axial da bacia e largura da bacia

18. Os principais fatores que influenciam na erosão hídrica do solo são:

- A) o sistema de manejo do solo, a estrutura do solo, a textura do solo, a infiltração e a topografia do terreno
- B) a ordem de solo, a chuva, a natureza do solo, o material de origem e o relevo
- C) a forma de cultivo, a infiltração, a topografia, a cobertura do solo e a textura do solo
- D) a chuva, a infiltração, a topografia, a cobertura do solo e a natureza do solo

19. Agronomicamente, um solo considerado “ideal” do ponto de vista físico é composto por:

- A) 55% de partículas minerais, 3% de matéria orgânica, 9% de macroporos e 33% de microporos
- B) 60% de partículas minerais, 5% de matéria orgânica, 25% de macroporos e 10% de microporos
- C) 45% de partículas minerais, 5% de matéria orgânica, 16,50% de macroporos e 33,5% de microporos
- D) 40% de partículas minerais, 10% de matéria orgânica, 16,50% de macroporos e 33,50% de microporos

20. O Sistema Plantio Direto ou Sistema Semeadura Direta é um complexo de processos tecnológicos destinado à exploração de sistemas agrícolas produtivos e compreende:

- A) mobilização de solo apenas na linha ou na cova de plantio/semeadura, manutenção permanente da cobertura do solo e diversificação de espécies vegetativas via rotação e/ou consórcio de cultura
- B) cultivo em nível, uso de grade pesada e/ou escarificador e sementes transgênicas
- C) uso de adubos verdes com predomínio de plantas da família *Fabaceae*, uso de grade niveladora e controle integrado de pragas
- D) pouca mobilização do solo, manutenção de palhada de plantas da família *Poaceae* e cultivo em nível