



PREFEITURA MUNICIPAL DE **BOA VISTA - RR**

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL Nº 001/2019/SMAG

ANALISTA - GRUPO ESPECIAL - PEDAGOGO

Duração: 3h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	LEGISLAÇÃO, NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ATUALIDADES	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 10	11 a 30	31 a 35	36 a 40	41 a 60

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu **CADERNO DE QUESTÕES** a partir de 60 (sessenta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

(Para responder às questões de 1 a 7)

Poluição do ar pode ser tão perigosa quanto fumar um maço de cigarro por dia

Pesquisadores dos Estados Unidos concluíram que a exposição à poluição do ar pode ser equivalente a fumar uma carteira de cigarros por dia e que ela ainda pode aumentar a chance de se ter enfisema pulmonar, uma doença perigosa e sem cura.

Os cientistas notaram uma maior incidência da enfermidade em pessoas que estão expostas por muito tempo a gases poluentes, em especial ao ozônio. O enfisema é uma doença respiratória grave, que diminui a elasticidade dos pulmões e leva à destruição dos alvéolos pulmonares, provocando sintomas como respiração rápida, tosse ou dificuldade para respirar.

Segundo o estudo, conduzido por universidades americanas, em áreas com aumento de três partes por milhão (3 ppm) no nível de ozônio ao longo de dez anos, as pessoas têm maior chance de ter enfisema. Essa possibilidade é a mesma que tem alguém que fume uma carteira de cigarros por dia ao longo de 29 anos.

Para chegar a essa conclusão, os pesquisadores estudaram 7 mil pessoas e a poluição a que elas estiveram expostas do ano 2000 até 2018. Os participantes, que foram expostos a exames de tomografia computadorizada, viviam todos em grandes regiões metropolitanas como Chicago, Baltimore, Los Angeles, Minnesota e Nova York. Os resultados foram publicados no periódico médico JAMA.

Os cientistas acreditam que a principal causa para a maior predisposição ao enfisema é o ozônio que fica concentrado na troposfera (camada mais baixa da atmosfera). O gás é produzido especialmente quando a luz ultravioleta age com outros poluentes liberados por combustíveis fósseis.

“Conforme as temperaturas aumentam com o aquecimento global, o nível de ozônio troposférico vai continuar a aumentar”, contou R. Graham Barr, professor de epidemiologia na Universidade Columbia. “A não ser que passos sejam tomados para reduzir os poluentes, ainda não é claro qual nível ou sequer se esses gases são seguros para a saúde humana.”

Disponível em: revistagalileu.globo.com/Ciencia/Saude/

1. A informação central contida no título é apresentada por meio de uma relação de:

- A) causa
- B) condição
- C) comparação
- D) consequência

2. No primeiro parágrafo, o emprego da vírgula introduz uma expressão que estabelece com a anterior um sentido de:

- A) refutar uma causa
- B) expor uma avaliação
- C) introduzir um responsável
- D) contradizer um problema

3. A ideia central do primeiro parágrafo é apresentada por meio do seguinte procedimento:

- A) argumento de autoridade
- B) debate entre visões opostas
- C) relação de causa e consequência
- D) ponderação de fatores convergentes

4. No quinto parágrafo, o conectivo que pode unir as duas frases, mantendo o sentido global do trecho, é:

- A) pois
- B) contudo
- C) apesar de
- D) se bem que

5. “A não ser que passos sejam tomados para reduzir os poluentes, ainda não é claro qual nível ou sequer se esses gases são seguros para a saúde humana” (6º parágrafo). A expressão “a não ser que” indica valor semântico de:

- A) tempo
- B) condição
- C) finalidade
- D) proporção

6. A palavra “fósseis” é acentuada pelo mesmo motivo de:

- A) gás
- B) nível
- C) rápida
- D) médico

7. Em “Os cientistas notaram **uma maior incidência da enfermidade**” (1º parágrafo), a expressão em destaque está corretamente substituída pelo pronome oblíquo correspondente em:

- A) os cientistas lhes notaram
- B) os cientistas notaram-lhe
- C) os cientistas os notaram
- D) os cientistas notaram-na

TEXTO II

(Para responder às questões 8 e 9)

Tendências e Desafios da Reciclagem de Embalagens Plásticas

A disposição dos resíduos sólidos urbanos apresenta problemas relacionados à instalação adequada dos mesmos, ao espaço físico ocupado pelos rejeitos e à proliferação de doenças para parte da população que mora próxima e sobrevive da comercialização desses resíduos. Nos países desenvolvidos, principalmente na Europa, existem problemas nítidos relacionados ao espaço físico para alocação de rejeitos. Em alguns países, os resíduos sólidos são transportados por longas distâncias até alcançar sua destinação final. Nos EUA, a previsão para 2005 é que a maioria dos aterros sanitários existentes tenha atingido sua capacidade máxima, ou esteja com especificações ultrapassadas em relação aos critérios de segurança exigidos. No Brasil, uma nova política nacional de resíduos sólidos está sendo discutida na Câmara dos Deputados. O importante nessa fase de implantação é estabelecer e assegurar metas sustentáveis que considerem as características e limitações intrínsecas do país.

Uma característica peculiar do Brasil é a presença de uma classe de trabalhadores de baixa renda que usufruem da atividade de coleta de resíduos recicláveis e acaba por inserir o país entre os maiores recicladores mundiais. Essa parcela da população, de acordo com levantamento do Cempre (Compromisso Empresarial para a Reciclagem), atualmente representa cerca de 200 mil trabalhadores clandestinos. Além disso, a maior parte do suprimento de resíduos do setor produtivo é proveniente da atividade de catadores. Dessa forma, a legalização, o incentivo e profissionalização dos catadores pela formação de cooperativas, além de inserir essa parcela da população dentro da sociedade economicamente ativa, pode contribuir como uma forma de viabilização da coleta seletiva em âmbito nacional.

Amélia S. F. Santos
José Augusto M. Agnelli
Sati Manrich

(Fonte: Polímeros: Ciência e Tecnologia, vol. 14, nº 5, p. 307-312, 2004)

8. No primeiro parágrafo, a estratégia argumentativa utilizada pode ser sintetizada pelo seguinte par de palavras:

- A) tese/contradição
- B) referência/comparação
- C) particularização/refutação
- D) generalização/exemplificação

9. No segundo parágrafo, os autores indicam propostas de ações que são apresentadas de acordo com o seguinte esquema:

- A) exploram aspectos contraditórios na exposição de síntese
- B) extraem um princípio universal a partir de dados estatísticos
- C) partem de elementos concretos para sustentar uma conclusão
- D) revisam a literatura sobre o tema antes de apresentar uma dúvida

TEXTO III

(Para responder à questão 10)



Disponível em: malvados.com.br

10. No contexto da tirinha, a imagem presente no terceiro quadrinho é irônica pelo seguinte motivo:

- A) reforça a importância atribuída à internet
- B) indica a profissão do personagem adulto
- C) apresenta a situação da verdadeira poluição
- D) relativiza a necessidade do transporte urbano

LEGISLAÇÃO, NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. Deise pretende exercer um direito fundamental que não foi regulamentado por lei formal. Havendo omissão, a Constituição Federal prevê, para resolvê-la, o instituto:

- A) da Ação Popular
- B) do Procedimento comum
- C) do Mandado de Injunção
- D) do Habeas Data

12. Daniele é gerente responsável pela organização de concurso público para ingresso nos quadros de servidores efetivos do município TC. Inclui, no edital, uma cláusula que concede pontos para os que já exercem as mesmas funções como terceirizados e que devem ser substituídos pelos aprovados no certame. De acordo com a interpretação do Supremo Tribunal Federal sobre o tema, estaria ocorrendo a violação do princípio constitucional da:

- A) segurança
- B) isonomia
- C) liberdade
- D) empregabilidade

13. Gisela é médica e foi contratada para atuar no município ZX em programa regulamentado pela União Federal, sendo submetida às regras da Consolidação das Leis do Trabalho e tendo direito ao recolhimento do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS). Sendo um direito social, o FGTS, na interpretação do Supremo Tribunal Federal, tem natureza:

- A) estatutária
- B) contratual
- C) especial
- D) laboral

14. Eduardo, após vários procedimentos seletivos, logrou ser aprovado para integrar o quadro de jogadores profissionais do clube BC Futebol e Regatas. No seu contrato, constou o pagamento de seguro a ser pago em decorrência de acidente em campo. No âmbito da Constituição Federal, a denominada Seguridade Social abrange a proteção ao direito a:

- A) segurança
- B) saúde
- C) desporto
- D) educação

15. Maria Cristina é supervisora de ensino do município TAY e integra equipe que organiza o ano letivo de cerca de cem escolas sob responsabilidade do governo municipal. Nos termos da Constituição Federal, a educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino:

- A) excepcional
- B) organizado
- C) regular
- D) planejado

16. M. casou com T. formando família. Após alguns anos, o casal gerou filhos. Nos termos da Constituição Federal, entende-se, também, como entidade familiar a comunidade formada por qualquer dos pais e seus:

- A) colaterais
- B) acrescidos
- C) ascendentes
- D) descendentes

17. Edjane é estudante de arquitetura e urbanismo em universidade pública e mapeia as oportunidades de trabalho na sua área de interesse. Verifica que há possibilidade laboral no serviço público. Nos termos da Lei nº 712/2003 do município de Boa Vista, o instrumento que contém referências salariais e possibilita progressão salarial horizontal do servidor, delimitada por valores mínimos, intermediários e máximos e identificada por letras denomina-se:

- A) classe
- B) categoria
- C) currículo
- D) cargo

18. Aspargus coordena projeto acadêmico em que procura identificar os métodos de trabalho e de organização do serviço público no Brasil. Nos termos da Lei nº 712/2003, do município de Boa Vista, o conjunto de categorias funcionais reunidas, segundo a correlação e afinidade existentes entre elas quanto à escolaridade exigida e/ou ao grau de conhecimento, denomina-se:

- A) equipe multidisciplinar
- B) coletivo laboral
- C) recursos unidos
- D) grupo ocupacional

19. P. ocupa cargo de provimento em comissão no município T e postula férias. Nos termos da Lei Complementar nº3 de 2012, que dispõe sobre Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Boa Vista, independentemente de solicitação, será pago ao servidor por ocasião das férias um adicional correspondente a um terço da remuneração do período das férias. No caso de o servidor exercer função de direção, chefia ou assessoramento, ou ocupar cargo em comissão, será considerada no cálculo do adicional a respectiva:

- A) referência
- B) vantagem
- C) natureza
- D) temporalidade

20. O.T. é professor do município CB e busca majorar os seus vencimentos com ações eventuais. Nos termos da Lei Complementar nº3 de 2012, que dispõe sobre Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Boa Vista, a gratificação por encargo de curso é devida ao servidor que, em caráter eventual, atuar em curso de formação como:

- A) coordenador
- B) supervisor
- C) instrutor
- D) aplicador

21. O Prefeito do Município Z promoveu procedimento licitatório de seleção de pessoas para o cargo de fiscal municipal. Apesar disso, independentemente da ordem de classificação quanto aos candidatos aprovados, esse Chefe do Executivo passou a convocar tais candidatos, de acordo com seus interesses particulares, sem observância da publicação da lista contendo a ordem de classificação dos candidatos aprovados desse certame, frustrando, com isso, a licitude de concurso público, conforme previsão contida na Lei de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/92.

Pelo exposto, é correto afirmar que, com base na mencionada Lei de Improbidade Administrativa, independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o Prefeito Municipal em pauta, pelo ato de improbidade perpetrado, sujeito à seguinte cominação a ser aplicada isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato:

- A) ressarcimento integral do dano, se houver; perda da função pública; suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos; pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de três anos
- B) ressarcimento integral do dano, se houver; perda da função pública; suspensão dos direitos políticos de cinco a dez anos; pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos

- C) ressarcimento integral do dano; perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância; perda da função pública; suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos; pagamento de multa civil de até duas vezes o valor do dano e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos
- D) perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio; ressarcimento integral do dano, quando houver; perda da função pública; suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos; pagamento de multa civil de até três vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos

22. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa. Essa hipótese configura-se como espécie de responsabilidade:

- A) acessória
- B) objetiva
- C) subjetiva
- D) complementar

23. O ato administrativo apresenta os seguintes atributos:

- A) presunção de legitimidade, imperatividade, exigibilidade e excoutoriedade
- B) exigibilidade, excoutoriedade, sujeito, motivo e finalidade
- C) sujeito, causa, formalização, presunção de legitimidade e imperatividade
- D) concreto, abstrato, constitutivo, declaratório e puro

24. Os atos administrativos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, podem ser:

- A) anulados pela Administração Pública
- B) revogados pela Administração Pública
- C) convalidados pela Administração Pública
- D) recepcionados pela Administração Pública

25. Determinado Prefeito Municipal que se negue a prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, conforme previsto em lei específica, prática, com base na Lei de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/92, ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública, sendo certo que, nesse caso, independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o Prefeito Municipal em pauta, pelo ato de improbidade acima configurado, sujeito à seguinte cominação a ser aplicada isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato:

- A) ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de três anos.
- B) ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a dez anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.
- C) ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a doze anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de oito anos.
- D) ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de dois a seis anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.

26. O Poder Executivo do Município X procedeu uma autorização em favor de certa empresa para realizar um evento cultural em praça pública durante determinado fim de semana, com base na conveniência de horário e de outros critérios avaliados pela Municipalidade. Em síntese, a prática, com base na conveniência e na oportunidade da Administração Pública Municipal, se configura como ato administrativo:

- A) vinculado
- B) obrigatório
- C) discricionário
- D) permanente

27. As pessoas jurídicas de direito público, União, Estados, Distrito Federal e Municípios podem distribuir, internamente, certas competências decisórias, agrupando-as em unidades individualizadas, mas mantendo o liame unificador da hierarquia. Tal hipótese, dentre outros fundamentos, poderá ocorrer, em razão da matéria, como, por exemplo, secretaria da saúde e secretaria de obras. A situação acima referenciada, quanto à organização administrativa dessas entidades federativas, se caracteriza pelo fenômeno da:

- A) descentralização
- B) centralização
- C) concentração
- D) desconcentração

28. As sociedades de economia mista, como a Petrobras S/A, Petróleo Brasileiro, mantêm ações negociadas em Bolsa de Valores, mas o Estado detém maior parte das ações com direito a voto. O regime contratual de trabalho para ingresso de pessoas no quadro de pessoal de tais empresas, deve observar a CLT – Consolidação das Leis do Trabalho instituída mediante o Decreto Lei nº 5452 de 1/05/1943.

Nessa linha, caso uma empresa de sociedade de economia mista venha a realizar concurso público destinado a selecionar os melhores candidatos para ingresso em seu quadro de pessoal para ocupação de certos cargos a serem preenchidos e, via de consequência, ocorra a contratação dos candidatos classificados e aprovados nesse certame, tem-se entre as partes, empresa de sociedade mista e candidatos aprovados, a relação contratual de trabalho estabelecida de:

- A) um emprego público
- B) uma função pública
- C) um regime estatutário
- D) um regime fundacional

29. Os Poderes Administrativos são instrumentos que a Administração Pública dispõe para alcançar o interesse público. Nessa linha, a edição de decretos, resoluções, instruções normativas etc., pelos Chefes dos Poderes Executivos federal, estadual e municipal, no limite de suas competências previstas em lei, com vistas a viabilizar o aprimoramento e funcionamento da Administração Pública, denomina-se Poder:

- A) normativo
- B) disciplinar
- C) hierárquico
- D) discricionário

30. O ato administrativo negocial, vinculado ou discricionário e precário, pelo qual o Poder Público faculta ao particular a execução de serviços de interesse coletivo, ou o uso especial de bens públicos, a título gratuito ou remunerado, de acordo com as condições exigidas pela Administração, em conformidade com a legislação própria, como, por exemplo, em se tratando de serviços de transporte coletivo, se amolda a:

- A) uma autorização
- B) uma permissão
- C) uma licença
- D) um atestado

ATUALIDADES

31. Uma escola municipal, em Boa Vista, criou um projeto de cultivo orgânico de ervas, hortaliças e legumes que tem por objetivo ensinar o aluno a plantar, usar a água de modo racional e adquirir hábitos alimentares saudáveis, pois tudo que é colhido do plantio é aproveitado para enriquecer a merenda escolar.

Essa iniciativa foi noticiada na internet por ser uma ação educativa que promove o conceito de desenvolvimento:

- A) mundial
- B) nacional
- C) sustentável
- D) comercial

32. Roraima recebeu, no mês de agosto passado, o Alto Comissário da agência (Acur) das Nações Unidas para Refugiados para tratar das questões dos imigrantes venezuelanos e conhecer como o Estado tem abrigado os refugiados e ofertado alimentação, assistência legal e integração local.

A sigla da organização internacional formada por países que se reuniram voluntariamente para trabalhar pela paz e o desenvolvimento mundiais é:

- A) OEA
- B) ONU
- C) OSCE
- D) OCDE

33. A ciência tem comprovado que existem alimentos que, ao serem consumidos, possuem propriedades anti-inflamatórias que ajudam o organismo a combater inflamações e a fortalecer a imunidade, sendo eles: açai, mangarataia, manga, guaraná, abacate, entre outros. Assim como existem alimentos, muitos deles industrializados e processados, que, ao serem ingeridos em excesso, podem aumentar os processos inflamatórios. Dentre estes, encontram-se:

- A) coco, uva e abacaxi
- B) pimenta vermelha, gengibre e açafrão
- C) brócolis, tomate e espinafre
- D) salsicha, salaminho e toucinho

34. A rede social Facebook é uma empresa tecnológica de destaque mundial e tem atualmente mais de dois bilhões de inscritos em seu sistema. No entanto, a empresa foi, recentemente, flagrada em um escândalo por transcrever áudios dos usuários. O vice-presidente da empresa veio ao Brasil para conversar com legisladores sobre novas diretrizes de controle de dados para garantir ao usuário uma segurança mais efetiva de sua:

- A) liberdade
- B) privacidade
- C) integridade
- D) interatividade

35. O superaquecimento global tornou-se uma preocupação mundial e a busca de soluções para resolver o problema move cientistas, chefes de estado, ambientalistas e a imprensa internacional. As notícias de que o desmatamento da floresta amazônica tem se intensificado nos últimos meses desencadearam debates internacionais sobre em que medida esse fato pode aumentar a crise:

- A) climática mundial
- B) comercial nacional
- C) industrial internacional
- D) econômica continental

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36. A figura a seguir mostra um *pendrive*, com destaque para o tipo de conexão empregado na integração com notebooks e microcomputadores.



Um valor bastante comum para a capacidade de armazenamento dos pendrives atuais e a sigla pela qual esse conector é conhecido são, respectivamente:

- A) 32 MB e RJ11
- B) 32 MB e USB
- C) 16 GB e RJ11
- D) 16 GB e USB

37. Em um microcomputador com Windows 10 BR, um funcionário de nível superior da Prefeitura de Boa Vista acessou a pasta DOCUMENTOS no recurso Explorador de Arquivos. Para selecionar todos os arquivos gravados na pasta, ele deve executar o seguinte atalho de teclado:

- A) Ctrl + A
- B) Ctrl + T
- C) Alt + A
- D) Alt + T

38. No Word 2016 BR, foram realizados dois procedimentos no editor de textos:



- I. Foi inserido o título com uso de um recurso que adiciona um toque artístico, por meio de uma caixa de texto.
- II. Ao final, foi pressionada uma tecla de função para realizar a verificação e a correção ortográfica.

O recurso e a tecla de função foram, respectivamente:

- A) WordArt e F2
- B) WordArt e F7
- C) ClipArt e F2
- D) ClipArt e F7

39. A planilha a seguir foi criada no Excel 2016 BR.

#	DESCRIÇÃO	EMPRESA			MENOR PREÇO	EMPRESA
		BV1	BV2	BV3		
1	NOTEBOOK	RS3.000,00	RS3.199,00	RS3.300,00	RS3.000,00	BV1
2	HD SATA 1 TB	RS301,00	RS388,00	RS299,00	RS299,00	BV3
3	PENDRIVE	RS39,00	RS36,00	RS42,00	RS36,00	BV2
4	SCANNER	RS1.247,00	RS1.199,00	RS1.398,00	RS1.199,00	BV2
5	MULTIFUNCIONAL	RS899,00	RS999,00	RS1.199,00	RS899,00	BV1
					RS5.433,00	

- Em G9, foi inserida uma expressão usando a função SE para mostrar a empresa vencedora da licitação para o item considerado, com base no menor preço e no emprego do recurso conhecido por referência absoluta. Em seguida, essa expressão foi copiada para as células de G10 a G13, inclusive.
- Na célula F9 foi inserida a expressão =MENOR(C9:E9;1). Procedimento análogo foi realizado em F10, F11, F12 E F13. Cabe ressaltar que nessas células poderia ter sido utilizada a função MÍNIMO no lugar de MENOR.
- Em F14 foi inserida a expressão =SOMA(F9:F13).

Nessas condições, as expressões em G13 e em F9 (nessa célula usando a função MÍNIMO) foram, respectivamente:

- A) =SE(F9=C9;\$C\$8;SE(F9=D9;\$D\$8;\$E\$8)) e =MÍNIMO(C9:E9)
- B) =SE(F9=C9;\$C\$8;SE(F9=D9;\$D\$8;\$E\$8)) e =MÍNIMO(C9:E9;1)
- C) =SE(F13=C13;\$C\$8;SE(F13=D13;\$D\$8;\$E\$8)) e =MÍNIMO(C9:E9)
- D) =SE(F13=C13;\$C\$8;SE(F13=D13;\$D\$8;\$E\$8)) e =MÍNIMO(C9:E9;1)

40. Analise a descrição a seguir.

No contexto da segurança na internet, existem mensagens que trafegam na grande rede com conteúdo alarmante ou falso e que, geralmente, têm como remetente, ou apontam como autora, alguma instituição, empresa importante ou órgão governamental.

Por meio de uma leitura minuciosa de seu conteúdo, normalmente, é possível identificar informações sem sentido e tentativas de golpes, como correntes e pirâmides.

Essas mensagens podem trazer diversos problemas, tanto para aqueles que os recebem e os distribuem, como para aqueles que são citados em seus conteúdos.

A descrição está associada ao termo denominado:

- A) *Hash*
- B) *Hoax*
- C) *Spam*
- D) *Swap*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A concepção de interdisciplinaridade se baseia na crítica ao processo de fragmentação do conhecimento. Nesse sentido, de acordo com os PCN (BRASIL, 1998), a interdisciplinaridade:

- A) fundamenta-se na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado
- B) assemelha-se à transversalidade, pois ambas dizem respeito principalmente à dimensão da didática
- C) além de desmembrar a aprendizagem, contribui para a formação de hábitos, atitudes e para a aquisição de princípios
- D) é um tema transversal permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo

42. Por meio dos princípios democráticos apontados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, pode-se encontrar o aporte legal para a escola na elaboração da sua proposta pedagógica. De acordo com os Artigos 12, 13 e 14 dessa lei, a escola tem:

- A) por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
- B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um
- C) autonomia para elaborar e executar sua proposta pedagógica, porém, deve contar com a participação dos profissionais da educação e dos conselhos escolares ou equivalentes na sua elaboração
- D) forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar, podendo organizar-se em séries anuais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados com base na idade, na competência e em outros critérios

43. Moacir Gadotti, em seu livro *Pedagogia da Práxis* (1998), aponta que Paulo Freire trouxe grandes contribuições para a educação, sendo sua obra e suas ideias reconhecidas internacionalmente. Em relação ao papel do professor, Freire destaca que:

- A) o centro da atividade é o professor, pois nada pode acontecer sem sua contribuição e participação
- B) o papel do professor precisa ser repensado, pois a escola precisa ser vista como um espaço de hierarquia, construção do conhecimento e encontro dos educandos
- C) o profissional da educação tem uma função eminentemente política, educando para manter os padrões hierárquicos e disciplinares, tendo em vista uma educação com qualidade para todos
- D) o professor tem função eminentemente política a desempenhar, educando para a transformação da sociedade atual, tendo em vista uma educação igualitária

44. O SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo caracteriza-se por ser:

- A) um programa de atendimento a organização e ao funcionamento, por unidade, das condições necessárias para o cumprimento das medidas socioeducativas
- B) uma equipe técnica interdisciplinar que compreende profissionais das áreas de saúde, educação e assistência social, de acordo com as normas de referência
- C) um conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei
- D) um conjunto integrado pelos sistemas estaduais, distrital e municipais responsáveis pela implementação dos seus programas de atendimento à criança e ao adolescente em conflito com a lei, a quem seja aplicada medida socioeducativa

45. Segundo Ilma Veiga, em seu livro, Projeto Político-Pedagógico da Escola: Uma construção possível (2004), o projeto político-pedagógico é a própria organização do trabalho pedagógico da escola e sua construção parte dos princípios de:

- A) igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério
- B) administração, organização e funcionamento da escola em sua totalidade
- C) autonomia, estrutura organizacional, currículo e controle social
- D) ética, valores, moral e civismo

46. A matrícula de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação é proposta na LDB, preferencialmente nas classes comuns do ensino regular e determina a existência, quando necessário, de serviços de apoio especializado. O Artigo 58º da LDB – Lei nº 9394/96 apresenta o entendimento da Educação Especial como:

- A) uma modalidade de ensino que visa o acolhimento de alunos portadores de deficiência e seu desenvolvimento social
- B) uma modalidade de educação escolar que visa uma organização diferenciada das práticas pedagógicas, a fim de promover a inclusão
- C) um dos níveis de ensino da educação nacional que visa a escolaridade de alunos portadores de necessidades especiais e seu tratamento
- D) uma forma de articulação prevista em Lei que visa o acolhimento de portadores de deficiência nas diferentes etapas da Educação Básica

47. Art. 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) trata do direito à proteção, à vida e à saúde mediante:

- A) o cadastro no Sistema Único de Saúde (SUS)
- B) o intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso igualitário a ações e serviços para promoção e recuperação da saúde
- C) a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência
- D) o Sistema Único de Saúde promover programas de assistência odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos

48. De acordo com a Lei Maria da Penha, Lei nº 13.827, Art.12-C, §2º, caso a integridade física da mulher esteja em risco ou a efetividade da medida protetiva de urgência, a conduta correta é:

- A) não conceder liberdade provisória ao preso
- B) o agressor ser retirado do lar pela autoridade judicial
- C) avaliar periodicamente os resultados das medidas adotadas
- D) o juiz determinar, por 30 dias, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal

49. Leia a carta dos índios das Seis Nações em resposta à oferta dos governantes da Virgínia, Estados Unidos, para que alguns de seus jovens estudassem nas escolas de branco.

"...Nós estamos convencidos, portanto, que os senhores desejam o bem para nós e agradecemos de todo o coração. Mas aqueles que são sábios reconhecem que diferentes nações têm concepções diferentes das coisas e, sendo assim, os senhores não ficarão ofendidos ao saber que a vossa idéia de educação não é a mesma que a nossa.... Muitos dos nossos bravos guerreiros foram formados nas escolas do Norte e aprenderam toda a vossa ciência. Mas, quando eles voltavam para nós, eles eram maus corredores, ignorantes da vida da floresta e incapazes de suportarem o frio e a fome. Não sabiam como caçar o veado, matar o inimigo e construir uma cabana, e falavam a nossa língua muito mal. Eles eram, portanto, totalmente inúteis. Não serviam como guerreiros, como caçadores ou como conselheiros. Ficamos extremamente agradecidos pela vossa oferta e, embora não possamos aceitá-la, para mostrar a nossa gratidão oferecemos aos nobres senhores de Virgínia que nos enviem alguns dos seus jovens, que lhes ensinaremos tudo o que sabemos e faremos, deles, homens." (BRANDÃO, C.R. O que é educação?).

Para Brandão (2007), de tudo o que se discute hoje sobre a educação, algumas das questões entre as mais importantes estão contidas nessa carta. De acordo com o autor:

- A) não há uma forma única nem um único modelo de educação; a escola não é o único lugar onde ela acontece e talvez nem seja o melhor; o ensino escolar não é a sua única prática e o professor profissional não é o seu único praticante.
- B) a educação pode ser definida como um processo onímodo; deve acontecer em estabelecimentos que cumpram as normas vigentes de funcionamento e os conselhos escolares ou equivalentes definem os profissionais que atuarão.
- C) só existe um modelo de educação, um processo instrutivo e com propostas normativas que visa o desenvolvimento acadêmico e a preparação para o trabalho.
- D) não há uma forma única nem um modelo de educação, existem muitos mecanismos sistêmicos para definir o estabelecimento de metas.

50. A Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases, da Educação Nacional, em seu Artigo 37, trata da educação de jovens e adultos, destacando que esta será destinada:

- A) a desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores
- B) à educação profissional técnica de nível médio articulada, prevista no inciso I do caput do Art. 36-B desta Lei
- C) a incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura
- D) àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida

51. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, define que o educando seja atendido por programas suplementares de material escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde durante:

- A) a educação infantil
- B) o ensino médio
- C) o primeiro segmento do ensino fundamental
- D) todas as etapas da educação básica

52. Cipriano Luckesi, em seu livro Filosofia da Educação, diz que “A educação é uma prática humana direcionada por uma determinada concepção teórica.”

Nesse sentido, pode-se concluir que a prática pedagógica:

- A) está articulada com uma concepção filosófica, privilegiando os aspectos intelectuais em detrimento dos aspectos sociais
- B) é desarticulada da concepção filosófica da educação, pois a educação prioriza o desenvolvimento intelectual do indivíduo, cabendo somente ao professor ordenar a prática educacional
- C) é ordenada pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB), que não está articulada com uma concepção filosófica
- D) está articulada com uma pedagogia que nada mais é que uma concepção filosófica da educação e tal concepção ordena os elementos que direcionam a prática educacional

53. “Nem todos os alunos que apresentam deficiência intelectual chegam a assimilar as operações de multiplicação e divisão e compreender a o sentido destas.” (MEC/SEE, 2010).

Tendo em vista o trabalho com crianças com deficiência intelectual, para que estes educandos obtenham o melhor aprendizado, o/a professor/a seria mais bem sucedido/a em sua ação pedagógica se:

- A) tiver como objetivo o desenvolvimento lógico matemático de seus alunos, propondo atividades de aprendizagem próximas ao seu interesse e com base nas experiências vividas por eles
- B) o aluno com deficiência intelectual se beneficiar somente das relações sociais
- C) somente o professor do Atendimento Educacional Especializado organizar situações que favoreçam o seu desenvolvimento cognitivo e da aprendizagem
- D) o aluno com deficiência intelectual que não consegue assimilar e compreender o sentido das quatro operações básicas for encaminhado à Classe Especial

54. De acordo com a PNAS - Política Nacional de Assistência Social, a política de Assistência Social sempre foi espaço privilegiado para operar benefícios, serviços, programas e projetos de enfrentamento à pobreza.

Nesse sentido, o componente fundamental nesse propósito é:

- A) o incentivo ao MST
- B) o benefício social
- C) a erradicação da fome
- D) o Programa Bolsa-Família

55. A Lei Municipal nº 1.545/2013, do município de Boa Vista – RR, de proteção à criança desde a sua gestação até completar 6 anos de idade, buscando a integralidade dos serviços básicos, se realiza por meio do programa:

- A) Bolsa-Família
- B) Família que Acolhe
- C) Família Acolhedora
- D) Educando com Horta Escolar e Astronomia

56. Xesús Jares, em seu livro *Pedagogia da Convivência* (2008), fala sobre o primeiro e o segundo âmbito social, que são, respectivamente:

- A) família e grupo de iguais
- B) meios de comunicação e família
- C) sistema educacional e família
- D) família e sistema educacional

57. Em relação ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), em seu Artigo 53, destaca que:

- A) a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho
- B) no processo de adoção, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente
- C) as escolas estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude
- D) a criança tem direito à profissionalização observado o aspecto do respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento

58. “Na sala de recursos multifuncionais, o aluno com deficiência intelectual poderá ser avaliado em função dos aspectos motores, do desenvolvimento da expressão oral e escrita, do raciocínio lógico matemático, do funcionamento cognitivo, da afetividade (comportamento e interação) e da relação que o aluno estabelece com o saber.” (MEC/SEE, 2010)

Esta avaliação deve ser realizada preferencialmente por meio de:

- A) encaminhamento do aluno para os serviços especializados disponíveis
- B) situações lúdicas, as quais devem permitir a livre expressão do aluno
- C) compreensão da deficiência e valorização da expressão oral
- D) provas e testes elaborados pelo mediador escolar

59. Moacir Gadotti, em seu estudo Projeto Político-Pedagógico da escola cidadã (1998), aponta como pressupostos do Projeto Político-Pedagógico:

- A) a dominação e a liderança
- B) a permanência e a escolarização
- C) a autonomia e a participação
- D) a escolarização e o trabalho

60. Na Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), a organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes:

- A) descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os municípios e comando único das ações em cada esfera do governo; participação popular através de organizações representativas; responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo
- B) centralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; participação popular através dos órgãos públicos
- C) participação popular através de organizações representativas; responsabilidade dos municípios na condução da política de assistência social
- D) centralização político-administrativa para a União; participação popular, através de organizações representativas; responsabilidade dos municípios na condução da política de assistência social em cada esfera de governo