



ANEXO 5 - PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, NO CAMPUS AVANÇADO MESQUITA

1. INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- 1.1 O Curso tem a duração prevista de 1 (um) ano e 6 (seis) meses, incluindo o tempo de elaboração da monografia, prorrogável, a critério do Colegiado do Curso, por mais 6 (seis) meses. A sua carga horária é de, no mínimo, 360 (trezentas e sessenta) horas.
- 1.2 O curso será realizado às quartas-feiras, das 7h30min às 18h30min.
- 1.2.1 As informações adicionais sobre o curso, assim como o contato telefônico e o endereço eletrônico poderão ser consultados na seção sobre cursos de pós-graduação na página do IFRJ, na Internet, <https://portal.ifrj.edu.br/cursos-pos-graduacao/lato-sensu>.
- 1.3 Poderão se candidatar os portadores de diploma de graduação ou declaração de colação de grau emitida pela instituição de ensino superior, explicitada a data da colação, obtido em cursos reconhecidos pelo MEC, e também os interessados em questões relacionadas às linhas e projetos de pesquisa do curso.
- 1.4 O público-alvo deste curso é formado por profissionais portadores de diploma de graduação obtidos em cursos reconhecidos pelo MEC, com interesse relacionado à Divulgação e Educação Científica.
- 1.5 O IFRJ oferece **15 (quinze) vagas** para o curso *Lato Sensu - Especialização em Educação e Divulgação Científica*, que não possui mensalidade nem taxa de matrícula, conforme quadro a seguir:

Pessoa com Deficiência (PcD)	Negros ou Indígenas (NI)	Ampla Concorrência (AC)	Total de Vagas
1	3	11	15

- 1.5.1 A distribuição destas vagas obedecerá aos critérios estabelecidos no **subitem 2.1** do Edital 14/2019.
- 1.6 Para as inscrições, será disponibilizado Posto de Atendimento presencial, com acesso à Internet, no período de **24 de julho a 26 de agosto de 2019**, no horário das **9 às 11h e das 13 às 16h**, de **2ª a 6ª feira**, somente em **dias úteis**, no Campus Mesquita, Rua Baronesa de Mesquita, S/N, Centro, Praça João Luiz do Nascimento (antiga Praça da Telemar).
- 1.7 O candidato selecionado deverá escolher um tema de trabalho de conclusão de curso coerente com uma das linhas de pesquisa e um dos projetos de pesquisa associados (Quadro 1) do curso.
- 1.8 O candidato selecionado deverá ter em perspectiva um dos potenciais orientadores cadastrados no curso, tendo como base a linha de atuação e o tema da pesquisa (Quadro 2).
- 1.9 A matrícula dos candidatos classificados será realizada no período indicado no **item 4**, das **8h às 14h**, na Secretaria de Pós-Graduação do Campus Mesquita do IFRJ.

Quadro 1. Linhas de pesquisa do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação e Divulgação Científica

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	
LINHA DE PESQUISA 1	Visa a fomentar estudos sobre aspectos relacionados à educação formal e não formal, buscando a integração entre diferentes áreas do conhecimento. Contemplar as discussões sobre a relação entre ciência, cultura, ambiente, tecnologia e sociedade, no tocante às principais questões contemporâneas.
Projetos de pesquisa associados	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICA DOCENTE Analisa os aspectos relacionados à educação formal e não formal em Ciências, bem como o desenvolvimento, a aplicação e a avaliação de materiais e os recursos pedagógicos, tecendo reflexões a respeito da Educação Científica no ambiente escolar.
	EDUCAÇÃO, AMBIENTE, CIÊNCIA E SOCIEDADE Discute a educação na interface ciência, tecnologia, ambiente e sociedade, sobretudo com relação à crise socioambiental. Aborda a promoção da educação ambiental e científica, bem como a educação não formal em saúde sob a perspectiva das práticas educacionais e preventivas.
LINHA DE PESQUISA 2	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E OS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL Discute aspectos históricos e contemporâneos relacionados ao campo da Divulgação Científica em suas diversas vertentes, através do desenvolvimento e avaliação de projetos sob o viés da popularização da ciência.
Projetos de Pesquisa associados	PRÁTICAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ESPAÇOS NÃO FORMAIS Desenvolve pesquisas relacionadas à reflexão de práticas de Divulgação Científica em diferentes contextos. Discussão acerca dos diferentes meios de Divulgação e Popularização Científica e sua inserção na sociedade.
	A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA CONTEMPORANEIDADE Contempla discussões a respeito das questões relacionadas à divulgação e popularização

da ciência na sociedade contemporânea, e a educação não formal. Aborda ainda questões sobre ciência, arte, cultura, diversidade e inclusão.

Quadro 2. Orientadores credenciados no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação e Divulgação Científica

CORPO DOCENTE	FORMAÇÃO ACADÊMICA	LINHA DE ATUAÇÃO
Beatriz Brandão Meirelles	Bacharelado em Comunicação Social Mestrado em Ciências Sociais (UERJ) Doutorado em Ciências Sociais	LINHA DE PESQUISA 1 Projeto de pesquisa associado - Educação, Ambiente, Ciência e Sociedade
Chrystian Carlétti	Graduação em Ciências Biológicas (UFF) Mestrado e Doutorado em Ensino em Biociências e Saúde (FIOCRUZ)	LINHA DE PESQUISA 2 Projetos de Pesquisa associados - A Formação de Professores em Centros e Museus de Ciências; - A Divulgação Científica na Contemporaneidade
Fernanda Azevedo Veneu	Graduação em Comunicação Social (UFRJ) Mestrado em CTS (Universidad de Salamanca) Doutorado em Ensino em Biociências e Saúde (FIOCRUZ)	LINHA DE PESQUISA 2 Projetos de pesquisa associados - Práticas de Divulgação Científica e Espaços Não Formais
Gabriela Ventura da Silva do Nascimento	Licenciatura em Ciências Biológicas (UFRJ) Mestrado em Ensino de Biociências e Saúde (FIOCRUZ) Doutorado em Educação em Ciências e Saúde (NUTES/UFRJ)	LINHA DE PESQUISA 1 Projetos de Pesquisa associados - Educação, Ambiente, Ciência e Sociedade
Grazielle Rodrigues Pereira	Licenciatura em Física (UFRRJ) Mestrado em Ensino de Biociências e Saúde (FIOCRUZ) Doutorado em Ciências Biológicas/Biofísica (UFRJ)	LINHA DE PESQUISA 1 Projetos de Pesquisa associados - Educação Científica e Prática Docente LINHA DE PESQUISA 2 Projetos de Pesquisa associados - Práticas de Divulgação Científica e Espaços Não Formais
Gustavo Henrique Varela Saturnino Alves	Licenciatura em Biologia Mestrado em Ciências e Biotecnologia (UFF)	LINHA DE PESQUISA 2 Projeto de pesquisa associado - Práticas de divulgação científica e espaços não formais - A divulgação científica na contemporaneidade
Larissa Tebaldi dos Reis	Licenciatura em Ciências Biológicas (UFRJ) Mestrado em Formação Científica para Professores de Biologia (UFRJ)	LINHA DE PESQUISA 1 Projetos de Pesquisa Associados - Educação, Ambiente, Ciência e Sociedade
Leda Glicério Mendonça	Bacharelado em Farmácia Licenciatura em Química Mestrado e Doutorado em Ensino de Biociências e Saúde (FIOCRUZ)	LINHA DE PESQUISA 1 Projeto de pesquisa associado - Educação Científica e a Prática Docente
Livia Mascarenhas de Paula	Graduação em Produção Cultural (IFRJ) Mestrado em Ensino em Biociências e Saúde (FIOCRUZ) Doutorado em Ensino em Biociências e Saúde (FIOCRUZ)	LINHAS DE PESQUISA 1 e 2 Projetos de Pesquisa associados - Educação Científica e Prática Docente - Práticas de Divulgação Científica e Espaços Não Formais - A Divulgação Científica na
Lucia Glicério Mendonça	Graduação em História (UEL); Mestrado em História das Ciências da Saúde (FIOCRUZ); Doutorado em Museologia (Universidade do Porto)	LINHA DE PESQUISA 2 Projetos de Pesquisa Associados - A Formação de Professores em Centros e Museus de Ciências; - A divulgação Científica na Contemporaneidade

Ludmila Nogueira da Silva	Licenciatura em Química Mestrado em Ensino em Biociências e Saúde (FIOCRUZ)	LINHA DE PESQUISA 2 Projetos de pesquisa associados: - Práticas de Divulgação Científica e Espaços Não Formais - A Divulgação Científica na Contemporaneidade
Manoel Ricardo Simões	Licenciatura e Bacharelado em Geografia (UFF) Mestrado em Planejamento Urbano e Regional (UFRJ) Doutorado em Geografia (UFF)	LINHA DE PESQUISA 1 Projetos de Pesquisa associados - Educação, Ambiente, Ciência e Sociedade
Marilyn Anderson Alves Bonfim	Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas Especialização em Gestão e Estratégias em Educação Mestrado em Ciência, Tecnologia e Educação (CEFET/RJ)	LINHA DE PESQUISA 1 Projetos de Pesquisa associados EDUCAÇÃO, AMBIENTE, CIÊNCIA E SOCIEDADE
Marta Ferreira Abdala Mendes	Licenciatura em Ciências Biológicas (UERJ) Mestrado em Educação (UERJ) Doutorado em História das Ciências (FIOCRUZ)	LINHA DE PESQUISA 1 Projetos de Pesquisa associados - Educação Científica e prática docente LINHA DE PESQUISA 2 Projetos de Pesquisa associados - Práticas de divulgação científica e espaços não formais
Michele Waltz Comarú	Bacharelado em Farmácia (UFRJ) Mestrado em Química Biológica (UFRJ) Doutorado em Ensino de Biociências e saúde (FIOCRUZ)	LINHA DE PESQUISA 1 Projeto de pesquisa associado - Educação Científica e prática docente
Verônica Pimenta Velloso	Licenciatura em História Mestrado em Memória Social e Documento (UNIRIO) Doutorado em História das Ciências (FIOCRUZ)	LINHA DE PESQUISA 2 Projeto de Pesquisa associados - A Divulgação Científica na Contemporaneidade

2. DA ENTREGA DOS DOCUMENTOS

2.1 O candidato deverá entregar um único envelope lacrado e identificado (Número de Inscrição e Nome Completo) **até 15 (quinze) minutos antes de iniciar a Avaliação Escrita**, contendo a seguinte documentação:

a) cópia do documento de identidade;

b) *curriculum vitae* (ou *curriculum lattes*) atualizado, com documentação comprobatória, em ordem de citação, do qual devem constar:

I. formação acadêmica;

II. experiência profissional e

III. produção científica, técnica e/ou acadêmica.

c) Carta de Intenção, contendo os itens descritos no **item 9 deste anexo**, com no máximo 2 (duas) laudas.

2.2 É de inteira responsabilidade do candidato a conferência dos documentos antes do fechamento do envelope. Após a entrega do envelope, não será permitido ao candidato efetuar o acréscimo de qualquer documento.

2.2.1 **Caso o candidato não entregue o envelope com a documentação pedida, conforme descrito no subitem 2.1, até os 15 (quinze) minutos que antecedem o início de realização da Prova, ele será sumariamente eliminado.**

2.2.2 Caberá, à Banca, averiguar, em data posterior a da realização da Prova, os documentos constantes no envelope entregue pelo candidato. Caso seja averiguada a ausência de qualquer um dos documentos, dentre os solicitados no **subitem 2.1**, o candidato será considerado eliminado.

3. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

3.1 O processo seletivo compreenderá 4 (quatro) etapas:

ETAPAS	AVALIAÇÕES	NATUREZA	PONTUAÇÃO MÍNIMA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1 ^a	Avaliação Escrita (N01)	Eliminatória/Classificatória	40,0 pontos	60,0 pontos
2 ^a	Análise do Currículo (N02)	Eliminatória/Classificatória	2,0 pontos	20,0 pontos
3 ^a	Arguição (N03)	Eliminatória/Classificatória	8,0 pontos	20,0 pontos

4ª	Averiguação das Vagas Reservadas	Eliminatória	_____	_____
TOTAL			50,0 pontos	100,0 pontos

- 3.1.1 O candidato que faltar a qualquer uma das Etapas do Processo Seletivo estará eliminado.
- 3.1.2 Em hipótese alguma, haverá segunda chamada para qualquer uma das etapas, sob qualquer pretexto, e nenhum candidato poderá realizá-las fora do local e horário determinados.
- 3.1.3 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:
- utilizar-se de documentos falsos ou irregulares para participar do processo seletivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
 - deixar de assinar a lista de presença ou
 - não apresentar a documentação comprobatória exigida para a Análise do Currículo.

1ª ETAPA: AVALIAÇÃO ESCRITA

- 3.2 A Avaliação Escrita, de caráter eliminatório e classificatório, constará de questões dissertativas, formuladas pela Banca Examinadora (item 7), com base na bibliografia apresentada no item 5 deste anexo. Será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 60,0 (sessenta) pontos, sendo eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 40,0 (quarenta) pontos nessa etapa.
- 3.2.1 A Avaliação Escrita terá a duração de 3 (três) horas e ocorrerá **no dia previsto no cronograma disposto no item 4 deste anexo, das 09h às 12h, no local indicado na Confirmação da Inscrição.**
- 3.2.2 O candidato deverá estar no local de realização da Avaliação Escrita com a antecedência mínima de 1 (uma) hora do horário de início. O portão do local de realização da Avaliação Escrita estará aberto das **8h até às 8h45min.** Fechado o portão, nenhum candidato poderá ter acesso ao local de realização da Avaliação Escrita, ficando impedido de realizá-la.
- 3.2.3 Só será permitido, ao candidato, retirar-se do local de realização da Avaliação Escrita depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da Avaliação Escrita, devendo permanecer juntos os 3 (três) últimos candidatos, que somente serão liberados quando os 3 (três) houverem concluído a Avaliação Escrita.
- 3.2.4 O candidato deverá transcrever as respostas do Caderno de Questões para o Caderno de Respostas, o qual será o único documento válido para a correção da Avaliação Escrita. O preenchimento do Caderno de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste Edital e na folha de rosto do Caderno de Questões. Em hipótese alguma, haverá substituição do Caderno de Respostas por erro do candidato.
- 3.2.5 Cada candidato deverá portar, por ocasião da realização da Avaliação Escrita, o seguinte material:
- documento de identidade oficial original com foto (obrigatório) e
 - lápiz preto, borracha e caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3.2.6 Ao final da Avaliação Escrita, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Respostas, sendo permitido levar o Caderno de Questões ao candidato somente nos 30 (trinta) minutos que antecederão o término da Avaliação Escrita.
- 3.2.7 Na hipótese de o candidato necessitar ausentar-se do local de realização da Avaliação Escrita temporariamente, ele deverá ser acompanhado por um fiscal.
- 3.2.8 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:
- durante a realização da Avaliação Escrita, for surpreendido em qualquer tipo de comunicação com outro candidato; proceder a qualquer espécie de consulta; fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações, telefone celular, calculadoras, relógios, aparelhos eletrônicos ou quaisquer outros aparelhos de comunicação;
 - efetuar qualquer registro que possa identificá-lo no Caderno de Respostas;
 - afastar-se do local de Avaliação Escrita, durante a sua realização, sem autorização e desacompanhado de um fiscal;
 - dispensar tratamento inadequado, incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida no Processo Seletivo, bem como perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos relativos ao referido processo;
 - utilizar-se de expediente ilícito para a realização da Avaliação Escrita ou
 - não obtiver, na Avaliação Escrita, o mínimo de 40,0 (quarenta) pontos.
- 3.2.9 O candidato apanhado em flagrante de fraude na realização da Avaliação Escrita terá a mesma apreendida, sendo eliminado do processo seletivo com nota 0 (zero).
- 3.2.10 Participarão das demais Etapas deste Processo Seletivo somente os candidatos habilitados com as 30 (trinta) maiores notas na 1ª Etapa.
- 3.2.11 Caso haja empate na última colocação (30ª), todos esses candidatos estarão aptos a participar das demais Etapas do Processo Seletivo.
- 3.2.12 A **Divulgação das Notas da Avaliação Escrita** será disponibilizada **no dia indicado no cronograma disposto no item 4 deste anexo**, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.
- 3.2.13 Será permitido, ao candidato, solicitar recurso da nota obtida nesta Etapa. Para tanto, o mesmo deverá seguir os procedimentos descritos nos subitens 4.1 a 4.3 do Edital 14/2019.
- 3.2.14 O **Resultado Final das Notas da Avaliação Escrita**, bem como as datas e os horários da **ARGUIÇÃO** que obedecerá à ordem alfabética serão divulgados **no dia indicado no cronograma disposto no item 4 deste anexo**, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.

2ª ETAPA: ANÁLISE DO CURRÍCULO

- 3.3 A análise do *curriculum vitae* (ou *curriculum lattes*), de caráter eliminatório e classificatório, será realizada pela Banca Examinadora com base na tabela de pontuação constante no **item 6 deste anexo**. Será atribuída, nesta etapa, uma nota de 0,0 (zero) a 20,0 (vinte) pontos, sendo eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 2,0 (dois) pontos.
- 3.3.1 A **Divulgação das Notas da Análise do Currículo** será disponibilizada nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, no dia indicado no **cronograma disposto no item 4 deste anexo**, após às 18 horas.
- 3.3.2 Será permitido, ao candidato, solicitar recurso da nota obtida nesta Etapa. Para tanto, o mesmo deverá seguir os procedimentos descritos nos **subitens 4.1 a 4.3** do Edital 14/2019.
- 3.3.3 O **Resultado Final das Notas da Análise do Currículo** será divulgado no dia indicado no **cronograma disposto no item 4 deste anexo**, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.

3ª ETAPA: ARGUIÇÃO

- 3.4 Esta etapa, de caráter classificatório e eliminatório, será realizada no período indicado no **cronograma disposto no item 4 deste anexo** e consistirá em uma arguição que transcorrerá, no máximo, em 20 (vinte) minutos, na qual o candidato apresentará os motivos que o levaram a participar do processo seletivo, as expectativas para o curso, e responderá as perguntas da Banca Examinadora. Será atribuída uma nota entre 0,0 (zero) e 20,0 (vinte) pontos, sendo eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 8,0 (oito) pontos nesta etapa.
- 3.4.1 O candidato deverá portar, por ocasião da realização da arguição, o documento de identidade oficial original com foto.
- 3.4.2 A Arguição, que poderá ser gravada pela banca, realizar-se-á com base nas informações prestadas pelo candidato no currículo e na carta de intenção.
- 3.4.3 A **Divulgação das Notas da Arguição** será disponibilizada nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, no dia indicado no **cronograma disposto no item 4 deste anexo**, após às 18 horas.
- 3.4.4 Será permitido, ao candidato, solicitar recurso da nota obtida nesta Etapa. Para tanto, o mesmo deverá seguir os procedimentos descritos nos **subitens 4.1 a 4.3** do Edital 14/2019.
- 3.4.5 O **Resultado Final das Notas da Arguição** será divulgado no dia indicado no **cronograma disposto no item 4 deste anexo**, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.

4. CRONOGRAMA GERAL DO PROCESSO SELETIVO

ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO	DATA
Inscrição	24/07 a 25/08/2019
Período de pedido de isenção	24 a 29/07/2019
Divulgação do Resultado Preliminar da solicitação de isenção	05/08/2019, após às 18 horas
Recurso contra o Resultado Preliminar da solicitação de isenção	06 e 07/08/2019
Resultado Definitivo da solicitação de isenção	12/08/2019, após às 18 horas
Data limite para pagamento do Boleto Bancário	26/08/2019
Confirmação Preliminar da Inscrição	03/09/2019, após às 18 horas
Interposição de recursos quanto à Confirmação Preliminar da Inscrição	04 e 05/09/2019
Confirmação Final da Inscrição	09/09/2019, após às 18 horas
1ª Etapa: Avaliação Escrita	15/09/2019
Entrega dos documentos	15/09/2019
Interposição de recursos quanto às questões da 1ª Etapa	17 e 18/09/2019
Divulgação das notas da Avaliação Escrita (1ª Etapa)	09/10/2019, após às 18 horas
Interposição de recursos quanto às notas da 1ª Etapa	10 e 11/10/2019
Divulgação do resultado final da 1ª Etapa e do horário da Arguição	17/10/2019, após às 18 horas
2ª Etapa: Análise de Currículo e 3ª Etapa: Análise Arguição	21 a 24/10/19
Divulgação das notas da 2ª e 3ª Etapas	01/11/2019, após às 18 horas
Interposição de recursos quanto às notas das 2ª e 3ª Etapas	04 e 05/11/2019
Divulgação de notas após análise dos recursos	11/11/2019, após às 18 horas
Listagem de Convocação para a Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas (NI))	11/11/2019, após às 18 horas
4ª Etapa: Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas (NI))	13 e 14/11/2019
Resultado preliminar da Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos))	25/11/2019, após às 18 horas

ou indígenas (NI))	
Recurso contra o Resultado preliminar da Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas (NI))	26 e 27/11/2019
Resultado Final dos candidatos para o Sistema de Reserva de Vagas	02/12/2019, após às 18 horas
Divulgação dos recursos, das notas finais e da Classificação Final	02/12/2019, após às 18 horas
Matrícula	21 a 29/01/2020
Início das aulas	Fevereiro de 2020
Prazo máximo para reclassificação	Até 30 dias após o início das aulas

5. BIBLIOGRAFIA PARA A AVALIAÇÃO ESCRITA

- 1 - MARANDINO, M. Faz sentido ainda propor a separação entre os termos educação formal, não formal e informal? Ciência & Educação (Bauru), Bauru, v. 23, n. 4, 2017, p. 811-816.
- 2 - MARTINS, I.P. Ciência, público e compreensão pública da ciência. Interações, Lisboa, v. 11, n. 39, 2015, p. 36-48.
- 3 - PAULA, L.M. de; PEREIRA, G.R.; SILVA, R.C. Por que você vem ao museu? Um estudo de caso acerca das motivações do público visitante de um museu de ciências no Rio de Janeiro. Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Águas de Lindóia, 10 a 14 de novembro de 2013.
- 4 - PEREIRA, J.S.; CARVALHO, M.V.C. Sentidos dos tempos na relação museu/escola. Cadernos Cedes, Campinas, v. 30, n. 82, 2010, p. 383-396.

6. TABELA DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

ITEM DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
FORMAÇÃO ACADÊMICA		
Curso de aperfeiçoamento com carga horária mínima de 160 horas	1,5 ponto por curso	4,0 pontos
Curso de atualização com carga horária mínima de 60 horas	1,0 ponto por curso	
PRODUÇÃO ACADÊMICA		
Organização de eventos na área de educação e/ou divulgação científica	1,0 ponto/evento	8,0 pontos
Participação em eventos, congressos, exposições e feiras	1,0 ponto/evento	
Realização de oficinas como ministrantes	1,0 ponto/oficina	
Participação em minicursos ou cursos de curta duração	0,5 ponto/oficina	
Artigo publicado em periódico com ISSN ou artigo completo publicado em evento científico na área de educação e/ou divulgação científica	2,0 pontos/obra	
Artigo completo publicado em evento científico na área de educação e/ou divulgação científica	2,0 pontos/obra	
Resumo estendido em evento científico da área de educação e/ou divulgação científica	1,0 ponto/obra	
Resumo simples em evento científico da área de educação e/ou divulgação científica	1,0 ponto/obra	
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		
Experiência profissional em docência na educação básica e/ou superior	2,0 pontos por ano	8,0 pontos
Experiência comprovada em espaços não formais de educação, tais como museus e centros de ciência	2,0 pontos por ano	
Experiência comprovada em divulgação científica	2,0 pontos por ano	
TOTAL		20 pontos

7. INTEGRANTES DA BANCA EXAMINADORA

PROFESSOR	TITULAÇÃO
Gabriela Ventura da Silva do Nascimento	Doutorado em Educação em Ciências e Saúde
Fernanda Azevedo Veneu	Doutorado em Ensino em Biociências e Saúde
Marta Ferreira Abdala Mendes	Doutorado em História das Ciências
Chrystian Carletti (Suplente)	Doutorado em Ensino em Biociências e Saúde

8. TERMO DE COMPROMISSO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____,
portador(a) da identidade _____, expedida em ____/____/____, CPF
_____, aprovado(a) no processo seletivo para o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em
Educação e Divulgação Científica, *Campus* Mesquita, assumo o compromisso de me dedicar às quartas-feiras,
das 7h30min às 18h30min, a todas as atividades acadêmicas desse curso.

_____, ____ de _____ de _____.
local dia mês ano

Nome do(a) Candidato(a)

9. CARTA DE INTENÇÃO (MODELO)

Nome: _____

Formação: _____

Disserte sobre os itens abaixo, não ultrapassando 2 (duas) laudas.

a) Faça um breve histórico de seu envolvimento com reflexões ou iniciativas voltadas para a área do curso em questão: **área de EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**;

b) Quais são suas motivações para participar do Curso na área de **EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**;

c) Quais são suas expectativas frente às contribuições do Curso para sua vida profissional;

d) Relacione sua intenção de pesquisa com as linhas e projetos do curso (Quadro 1) e a área de **EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**.

Fonte: Times New Roman; Tamanho: 12; Espaçamento 1,5 de parágrafo.

10. AUTODECLARAÇÃO DE RAÇA/ETNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

AUTODECLARAÇÃO DE RAÇA/ETNIA (PREENCHER COM LETRA DE FORMA)

Eu, _____, classificado(a) no
Processo Seletivo Discente para os Cursos de Pós-Graduação 2020, Edital N° _____, ação afirmativa
_____, do curso _____, *campus*
_____, portador(a) do RG n° _____ e CPF n°
_____, declaro, em conformidade com a classificação do IBGE, que sou:

Preto(a)

Pardo(a)

Indígena

Declaro que reconheço meu pertencimento étnico-racial pelos motivos expostos a seguir:

Declaro estar ciente de que, o(a) candidato(a) que, comprovadamente e a qualquer tempo, apresentar documentos falsos, fornecer informações inverídicas, utilizar quaisquer meios ilícitos ou descumprir as normas do Edital N° _____ do Processo Seletivo do Curso de _____, apurados na Comissão de Heteroidentificação Étnico-Racial da Autodeclaração de Candidatos Pretos, Pardos ou Indígenas, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, será desclassificado(a) do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis. Responsabilizo-me pelas informações prestadas junto a esta Instituição.

Data:	Assinatura do(a) Candidato(a)
-------	-------------------------------

AUTODECLARAÇÃO DE COR/ETNIA - Portaria Normativa MEC n° 9, de 05 de maio de 2017.