



ANEXO 21 - PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NO CAMPUS VOLTA REDONDA

1. INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- 1.1 O Curso tem a duração prevista de 1 (um) ano e 6 (seis) meses, incluindo o tempo de elaboração da monografia, prorrogável, a critério do Colegiado do Curso, por mais 6 (seis) meses. A sua carga horária é de, no mínimo, 360 (trezentas e sessenta) horas.
- 1.2 O curso será realizado às sextas-feiras, das 18h às 22h30min; e aos sábados, das 8h às 12h30min, e eventualmente, aos sábados, à tarde, das 13h30min às 17h30min, de acordo com a necessidade do curso.
- 1.2.1 As informações adicionais sobre o curso, assim como o contato telefônico e o endereço eletrônico, poderão ser consultados na seção sobre cursos de pós-graduação na página do IFRJ, na Internet, <https://portal.ifrj.edu.br/processo-seletivo-pos-graduacao/lato-sensu>.
- 1.3 Poderão se candidatar os portadores de diploma de graduação ou declaração de colação de grau emitida pela instituição de ensino superior, **explicitada a data da colação**, obtido em cursos reconhecidos pelo MEC, e também os interessados em questões relacionadas às linhas e projetos de pesquisa do curso.
- 1.4 O público alvo deste curso é formado por profissionais graduados em Matemática, Biologia, Química, Ciências, Física e áreas afins.
- 1.5 O IFRJ oferece **16 (dezesseis) vagas** para o curso *Lato Sensu - Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática*, que não possui mensalidade nem taxa de matrícula. Serão disponibilizadas **08 (oito) vagas** para a linha de pesquisa 1 "Construção do Conhecimento em Ensino de Ciências Naturais" e **08 (oito) vagas** para a linha de pesquisa 2 "Construção do Conhecimento em Ensino de Física e Matemática", conforme quadro a seguir:

LINHA DE PESQUISA 1 - CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS			
Pessoa com Deficiência (PcD)	Negros ou Indígenas (NI)	Ampla Concorrência (AC)	Total de Vagas
1	2	5	8
LINHA DE PESQUISA 2 - CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA			
Pessoa com Deficiência (PcD)	Negros ou Indígenas (NI)	Ampla Concorrência (AC)	Total de Vagas
1	2	5	8

- 1.5.1 A distribuição destas vagas obedecerá aos critérios estabelecidos no **subitem 2.1** do Edital 14/2019.
- 1.6 Para as inscrições, será disponibilizado Posto de Atendimento presencial, com acesso à Internet, no período de **24 de julho a 26 de agosto de 2019**, no horário das **11 às 17h**, de **2ª a 6ª feira**, somente em **dias úteis**, na recepção do **campus Volta Redonda**, situado na Rua Antônio Barreiros, 212 - Bairro Nossa Senhora das Graças, CEP: 27215-350, Volta Redonda - RJ.
- 1.7 O candidato selecionado deverá escolher um tema de trabalho de conclusão de curso coerente com uma das linhas de pesquisa e um dos projetos de pesquisa associados (Quadro 1) do curso.
- 1.8 O candidato selecionado deverá ter em perspectiva um dos potenciais orientadores cadastrados no curso, tendo como base a linha de atuação e o tema da pesquisa (Quadro 2).
- 1.9 A matrícula dos candidatos classificados será realizada no período indicado no **item 4**, das **14 às 18h**, na Secretaria de Pós-Graduação do curso.

Quadro 1. Linhas de pesquisa do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências Naturais e Matemática

LINHA DE PESQUISA 1	CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS
Projetos associados	<b>1 - Processos de ensino-aprendizagem no Ensino de Ciências Naturais (Ciências, Biologia, Química e Física) e Formação de Professor</b>
	Investiga os processos de ensino-aprendizagem, análise curricular e desenvolvimento de estratégias metodológicas e tecnológicas, bem como a formação de professores de Ciências, a partir dos aspectos sociais e históricos da construção do conhecimento científico e os processos de divulgação e popularização da ciência.
	<b>2 - Processos de ensino-aprendizagem no Ensino do Meio ambiente e Formação de Professor</b>
	Investiga os processos de ensino-aprendizagem, análise curricular e desenvolvimento de estratégias metodológicas e tecnológicas na área de Educação Ambiental, bem como os processos de divulgação e popularização da ciência.

LINHA DE PESQUISA 2	CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA
Projetos associados	<b>3 - Processos de ensino-aprendizagem no Ensino de Física e Formação de Professor</b>
	Investiga os processos de ensino-aprendizagem, análise curricular e desenvolvimento de estratégias metodológicas e tecnológicas, bem como a formação de professores de Física, a partir dos aspectos sociais e históricos da construção do conhecimento científico e os processos de divulgação e popularização da ciência.
	<b>4 - Processos de ensino-aprendizagem no Ensino de Matemática e Formação de Professor</b>
	Investiga os processos de ensino-aprendizagem, análise curricular e desenvolvimento de estratégias metodológicas e tecnológicas no ensino, bem como a formação de professores de Matemática, a partir dos aspectos sociais e históricos da construção do conhecimento e os processos de divulgação e popularização da ciência.

**Quadro 2.** Docentes credenciados no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências Naturais e Matemática

CORPO DOCENTE	FORMAÇÃO ACADÊMICA	LINHA DE ATUAÇÃO
Ana Paula Damato Bemfeito - IFRJ	Doutorado em História das Ciências, das Técnicas e Epistemologia (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de física.
André Seixas de Novais - IFRJ	Mestrado em Ensino de Matemática (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática e tecnologias no ensino.
André Vinícius Dias Senra - IFRJ	Doutorado em História das Ciências, das Técnicas e Epistemologia (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Carlos Roberto Teixeira Alves - IFRJ	Doutorado em Lógica e Teoria do Conhecimento (PUC/SP)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Eduardo Dessupoio Moreira Dias - IFRJ	Doutorado em Economia Aplicada (UFJF/Juiz de Fora)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática.
Gabriela Iris Gomes - IFRJ	Mestrado em Biociências e Biotecnologia (UENF)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Giovana da Silva Cardoso - IFRJ	Mestrado em Ensino de Ciências da Saúde e Meio Ambiente (UniFoa)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Glauce Côrtez Pinheiro Sarmiento - IFRJ	Mestrado em Educação em Ciências e Saúde (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Isabella Moreira de Paiva Corrêa - IFRJ	Mestrado em Educação (UFMT)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática.
Isaque Milton Silva Moura - UFF	Mestrado em Ciência Ambiental (PGCA/I.Geociências-UFF)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino do meio ambiente e no ensino de ciências.
Jaime Souza de Oliveira - IFRJ	Mestrado em Física (UFJF/Juiz de Fora)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de física.
Jacqueline Bernardo Pereira Oliveira - UFF	Mestrado em Matemática (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática.
Letícia Piedade de Medeiros - IFRJ	Mestrado em Educação (Universidade Estácio de Sá)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Ligia Rodrigues Barnabé Naves - IFRJ	Mestrado em Matemática (Universidade Estadual de Campinas)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática.

Magno Luiz Ferreira - IFRJ	Mestrado em Ensino de Matemática (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática.
Marcelo Paraíso Alves - IFRJ	Doutorado em Educação (UFF)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Márcia Amira Freitas do Amaral - IFRJ	Doutorado em Educação (UERJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Paulo Roberto de Araújo Porto - IFRJ	Mestrado em Ensino de Ciências (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Patrícia Maria Nassar - IFRJ	Doutorado em Química Orgânica (USP)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de ciências.
Rafael Vassallo Neto - IFRJ	Mestrado em Educação Matemática (USS/ Vassouras)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática.
Raquel Giffoni Pinto - IFRJ	Doutorado em Planejamento Urbano e Regional (UFRJ)	Processos de ensino-aprendizagem no ensino do Meio ambiente e Formação de Professor.
Renata Arruda Barros - IFRJ	Doutorado em Matemática (UFRJ)	Formação de professores; processos de ensino e aprendizagem no ensino de matemática e tecnologias no ensino.

## 2. DA ENTREGA DOS DOCUMENTOS

2.1 O candidato deverá entregar um único envelope lacrado e identificado (Número de Inscrição e Nome Completo) **até 15 (quinze) minutos antes de iniciar a Avaliação Escrita**, contendo a seguinte documentação:

a) cópia do documento de identidade;

b) *curriculum vitae* (ou *curriculum lattes*) atualizado, com documentação comprobatória, em ordem de citação, do qual devem constar:

I. formação acadêmica;

II. experiência profissional e

III. produção científica, técnica e/ou acadêmica.

2.2 É de inteira responsabilidade do candidato a conferência dos documentos antes do fechamento do envelope. Após a entrega do envelope, não será permitido ao candidato efetuar o acréscimo de qualquer documento.

2.2.1 **Caso o candidato não entregue o envelope com a documentação pedida, conforme descrito no subitem 2.1, até os 15 (quinze) minutos que antecedem o início de realização da Prova, ele será sumariamente eliminado.**

2.2.2 Caberá, à Banca, averiguar, em data posterior a da realização da Prova, os documentos constantes no envelope entregue pelo candidato. Caso seja averiguada a ausência de qualquer um dos documentos, dentre os solicitados no subitem 2.1, o candidato será considerado eliminado.

## 3. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

3.1 O processo seletivo compreenderá 4 (quatro) etapas:

ETAPAS	AVALIAÇÕES	NATUREZA	PONTUAÇÃO MÍNIMA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1ª	Avaliação Escrita (N01)	Eliminatória/Classificatória	30,0 pontos	60,0 pontos
2ª	Análise do Currículo (N02)	Classificatória	-	20,0 pontos
3ª	Arguição (N03)	Classificatória	-	20,0 pontos
4ª	Averiguação das Vagas Reservadas	Eliminatória	_____	_____
<b>TOTAL</b>			<b>30,0 pontos</b>	<b>100,0 pontos</b>

3.1.1 O candidato que faltar a qualquer uma das Etapas do Processo Seletivo estará eliminado.

3.1.2 Em hipótese alguma, haverá segunda chamada para qualquer uma das etapas, sob qualquer pretexto, e nenhum candidato poderá realizá-las fora do local e horário determinados.

3.1.3 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

a) utilizar-se de documentos falsos ou irregulares para participar do processo seletivo;

b) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;

c) deixar de assinar a lista de presença ou

d) não apresentar a documentação comprobatória exigida para a Análise do Currículo.

## 1ª ETAPA: AVALIAÇÃO ESCRITA

- 3.2 A Avaliação Escrita, de caráter eliminatório e classificatório, constará de questões dissertativas, formuladas pela Banca Examinadora (item 7), com base na bibliografia apresentada no item 5 deste anexo. Será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 60,0 (sessenta) pontos, sendo eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 30,0 (trinta) pontos nessa etapa.
- 3.2.1 A Avaliação Escrita terá a duração de 3 (três) horas e ocorrerá **no dia previsto no cronograma disposto no item 4 deste anexo, das 9h às 12h, no local indicado na Confirmação da Inscrição.**
- 3.2.2 O candidato deverá estar no local de realização da Avaliação Escrita com a antecedência mínima de 1 (uma) hora do horário de início. O portão do local de realização da Avaliação Escrita estará aberto **das 8h até às 8h45min.** Fechado o portão, nenhum candidato poderá ter acesso ao local de realização da Avaliação Escrita, ficando impedido de realizá-la.
- 3.2.3 Só será permitido ao candidato retirar-se do local de realização da Avaliação Escrita depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da Avaliação Escrita, devendo permanecer juntos os 3 (três) últimos candidatos, que somente serão liberados quando os 3 (três) houverem concluído a Avaliação Escrita.
- 3.2.4 O candidato deverá transcrever as respostas do Caderno de Questões para o Caderno de Respostas, o qual será o único documento válido para a correção da Avaliação Escrita. O preenchimento do Caderno de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste anexo e na folha de rosto do Caderno de Questões. Em hipótese alguma, haverá substituição do Caderno de Respostas por erro do candidato.
- 3.2.5 Cada candidato deverá portar, por ocasião da realização da Avaliação Escrita, o seguinte material:
- documento de identidade oficial original com foto (obrigatório) e
  - lápiz preto, borracha e caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3.2.6 Ao final da Avaliação Escrita, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Respostas, sendo permitido levar o Caderno de Questões ao candidato somente nos 30 (trinta) minutos que antecederão o término da Avaliação Escrita.
- 3.2.7 Na hipótese de o candidato necessitar ausentar-se do local de realização da Avaliação Escrita temporariamente, ele deverá ser acompanhado por um fiscal.
- 3.2.8 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que
- durante a realização da Avaliação Escrita, for surpreendido em qualquer tipo de comunicação com outro candidato; proceder a qualquer espécie de consulta; fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações, telefone celular, calculadoras, relógios, aparelhos eletrônicos ou quaisquer outros aparelhos de comunicação;
  - efetuar qualquer registro que possa identificá-lo no Caderno de Respostas;
  - afastar-se do local de Avaliação Escrita, durante a sua realização, sem autorização e desacompanhado de um fiscal;
  - dispensar tratamento inadequado, incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida no Processo Seletivo, bem como perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos relativos ao referido processo;
  - utilizar-se de expediente ilícito para a realização da Avaliação Escrita ou
  - não obtiver, na Avaliação Escrita, o mínimo de 30,0 (trinta) pontos.
- 3.2.9 O candidato apanhado em flagrante de fraude na realização da Avaliação Escrita terá a mesma apreendida, sendo eliminado do processo seletivo com nota 0 (zero).
- 3.2.10 Participarão das demais Etapas deste Processo Seletivo somente os candidatos habilitados com as 30 (trinta) maiores notas na 1ª Etapa.
- 3.2.11 Caso haja empate na última colocação (30ª), todos esses candidatos estarão aptos a participar das demais Etapas do Processo Seletivo.
- 3.2.12 A **Divulgação das Notas da Avaliação Escrita** será disponibilizada **no dia indicado no cronograma disposto no item 4 deste anexo**, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.
- 3.2.13 Será permitido, ao candidato, solicitar recurso da nota obtida nesta Etapa. Para tanto, o mesmo deverá seguir os procedimentos descritos nos **subitens 4.1 a 4.3** do Edital 14/2019.
- 3.2.14 O **Resultado Final das Notas da Avaliação Escrita**, bem como as datas e os horários da **ARGUIÇÃO** que obedecerá à ordem alfabética serão divulgados **no dia indicado no cronograma disposto no item 4 deste anexo**, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.

## 2ª ETAPA: ANÁLISE DO CURRÍCULO

- 3.3 A análise do *curriculum vitae* (ou *curriculum lattes*), de caráter eliminatório e classificatório, será realizada pela Banca Examinadora com base na tabela de pontuação constante no item 6 deste anexo. Será atribuída, nesta etapa, uma nota de 0,0 (zero) a 20,0 (vinte) pontos.
- 3.3.1 A **Divulgação das Notas da Análise do Currículo** será disponibilizada nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, no dia indicado **no cronograma disposto no item 4 deste anexo**, após às 18 horas.
- 3.3.2 Será permitido, ao candidato, solicitar recurso da nota obtida nesta Etapa. Para tanto, o mesmo deverá seguir os procedimentos descritos nos **subitens 4.1 a 4.3** do Edital 14/2019.
- 3.3.3 O **Resultado Final das Notas da Análise do Currículo** será divulgado no dia indicado **no cronograma disposto no item 4 deste anexo**, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.

### 3ª ETAPA: ARGUIÇÃO

- 3.4 Esta etapa, de caráter classificatório, será realizada no período indicado no cronograma disposto no item 4 deste anexo e consistirá em uma arguição que transcorrerá, no máximo, em 20 (vinte) minutos, em que o candidato apresentará os motivos que o levaram a participar do processo seletivo, as expectativas para o curso, e responderá as perguntas da Banca Examinadora. Será atribuída uma nota entre 0,0 (zero) e 20,0 (vinte) pontos.
- 3.4.1 O candidato deverá portar, por ocasião da realização da arguição, o documento de identidade oficial original com foto.
- 3.4.2 A Arguição, que poderá ser gravada pela banca, realizar-se-á com base nas informações prestadas pelo candidato no currículo.
- 3.4.3 A **Divulgação das Notas da Arguição** será disponibilizada nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, no dia indicado no cronograma disposto no item 4 deste anexo, após às 18 horas.
- 3.4.4 Será permitido ao candidato solicitar recurso da nota obtida nesta Etapa. Para tanto, o mesmo deverá seguir os procedimentos descritos nos subitens 4.1 a 4.3 do Edital 14/2019.
- 3.4.5 O **Resultado Final das Notas da Arguição** será divulgado no dia indicado no cronograma disposto no item 4 deste anexo, nas páginas do Instituto SELECON e do IFRJ, após às 18 horas.

## 4. CRONOGRAMA GERAL DO PROCESSO SELETIVO

ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO	DATA
Inscrição	24/07 a 25/08/2019
Período de pedido de isenção	24 a 29/07/2019
Divulgação do Resultado Preliminar da solicitação de isenção	05/08/2019, após às 18 horas
Recurso contra o Resultado Preliminar da solicitação de isenção	06 e 07/08/2019
Resultado Definitivo da solicitação de isenção	12/08/2019, após às 18 horas
Data limite para pagamento do Boleto Bancário	26/08/2019
Confirmação Preliminar da Inscrição	03/09/2019, após às 18 horas
Interposição de recursos quanto à Confirmação Preliminar da Inscrição	04 e 05/09/2019
Confirmação Final da Inscrição	09/09/2019, após às 18 horas
<b>1ª Etapa: Avaliação Escrita</b>	<b>15/09/2019</b>
<b>Entrega dos documentos</b>	<b>15/09/2019</b>
Interposição de recursos quanto às questões da 1ª Etapa	17 e 18/09/2019
Divulgação das notas da Avaliação Escrita (1ª Etapa)	09/10/2019, após às 18 horas
Interposição de recursos quanto às notas da 1ª Etapa	10 e 11/10/2019
Divulgação do resultado final da 1ª Etapa e do horário da Arguição	<b>17/10/2019, após às 18 horas</b>
<b>2ª Etapa: Análise de Currículo e 3ª Etapa: Arguição</b>	<b>21 a 24/10/2019</b>
Divulgação das notas da 2ª e 3ª Etapas	01/11/2019, após às 18 horas
Interposição de recursos quanto às notas das 2ª e 3ª Etapas	04 e 05/11/2019
Divulgação de notas após análise dos recursos	11/11/2019, após às 18 horas
Listagem de Convocação para a Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas (NI))	11/11/2019, após às 18 horas
<b>4ª Etapa: Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas (NI))</b>	<b>13 e 14/11/2019</b>
Resultado preliminar da Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas (NI))	25/11/2019, após às 18 horas
Recurso contra o Resultado preliminar da Averiguação das Vagas Reservadas (candidatos Pessoa com Deficiência (PcD) e candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) ou indígenas (NI))	26 e 27/11/2019
Resultado Final dos candidatos para o Sistema de Reserva de Vagas	02/12/2019, após às 18 horas
<b>Divulgação dos recursos, das notas finais e da Classificação Final</b>	<b>02/12/2019, após às 18 horas</b>
Matrícula	<b>21 a 29/01/2020</b>
Início das aulas	<b>Fevereiro de 2020</b>
Prazo máximo para reclassificação	Até 30 dias após o início das aulas

## 5. BIBLIOGRAFIA PARA A AVALIAÇÃO ESCRITA

### ENSINO DE CIÊNCIAS:

- 1- ATAIDE, M.; SILVA, B. As metodologias de ensino de ciências: contribuições da experimentação e da história e filosofia da ciência. Holos, Piauí, n. 4, Ano 27, 2011.  
Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/620>.
- 2 - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Ciências Naturais.** Brasília: MEC/SEF, 1998.  
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>.
- 3 - BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: volume 2- Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; Brasília: MEC/SEB, 2006.  
Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_02\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_02_internet.pdf).
- 4 - BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC/SEF, 2018.  
Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf).
- 5 - CANDOTTI, E. Ciência na Educação Popular. In Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Ciência. Fórum de Ciência e Cultura, p. 15-23, 2002.  
Disponível em: <http://www.redpop.org/wp-content/uploads/2015/06/Ci%C3%Aancia-e-P%C3%ABlico-caminhos-da-divulga%C3%A7%C3%A3o-cient%C3%ADfica-no-Brasil.pdf>.
- 6 - FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- 7 - MEGID NETO, J; FRACALANZA, H. O livro didático de ciências: problemas e soluções. Ciência e Educação, v.9, n2, p.147-157, 2003.  
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v9n2/01.pdf>.
- 8 - PAIVA, M; PARENTE, J; BRANDÃO, I; QUEIROZ, A. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. SANARE, Sobral - V.15 n.02, p.145-153, Jun/Dez, 2016.  
Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1049>.

### ENSINO DE MATEMÁTICA:

- 1 - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Matemática.** Brasília: MEC/SEF, 1998.  
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>.
- 2 - BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC/SEF, 2018.  
Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf).
- 3 - BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN, Nelson. **Modelagem Matemática no Ensino.** 4ª edição. São Paulo: Editora Contexto, 2007.
- 4 - DE CARVALHO BORBA, Marcelo; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática.** Belo Horizonte: Autêntica, 2016.
- 5 - FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- 6 - PAIVA, M; PARENTE, J; BRANDÃO, I; QUEIROZ, A. **Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa.** SANARE, Sobral - V.15 n.02, p.145-153, Jun/Dez, 2016.  
Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1049>.
- 7 - POLYA, G. **A arte de Resolver Problemas: um novo aspecto do método matemático.** Trad. Heitor Lisboa Araújo. Rio de Janeiro: Interciências, 1995.  
Disponível em: <http://www.mat.ufmg.br/~michel/inicmat2010/livros/polya.pdf>.
- 8 - SKOVSMOSE, O. **Cenários para Investigação.** Bolema. Ano 13, n.14, p. 66 - 91, 2000. Disponível em: [http://www.pucrs.br/ciencias/viali/tic\\_literatura/metodologia/Skovsmose\\_Cenarios\\_Invest.pdf](http://www.pucrs.br/ciencias/viali/tic_literatura/metodologia/Skovsmose_Cenarios_Invest.pdf).

## 6. TABELA DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

ITEM DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>		
Licenciatura em Biologia, em Matemática, em Química, Ciências ou em Física	2,0 pontos/curso	5,0 pontos
Graduação em Biologia, em Matemática, em Química, Ciências ou em Física ou área afim	0,5 ponto/curso	
Curso de Especialização com carga horária mínima de 360 horas e monografia defendida	1,0 ponto/curso	
Curso de Aperfeiçoamento com carga horária mínima de 160 horas	0,5 ponto/curso	

<b>PRODUÇÃO ACADÊMICA</b>		
Palestra proferida, com declaração comprobatória, em Ensino de Ciências e Matemática	0,5 ponto/obra	5,0 pontos
Autoria de livro, capítulo de livro, artigo completo publicado em evento técnico-científico em ensino de Ciências e Matemática, Trabalho apresentado em congresso ou evento cultural-científico (Semanas Acadêmicas e Jornadas Científicas)	1,0 ponto/obra	
Resumo publicado em evento científico em Ensino de Ciências e Matemática	0,5 ponto/obra	
<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL</b>		
Experiência profissional comprovada em docência na Educação básica ou na Educação superior	1,0 ponto por ano	10,0 pontos
Experiência profissional comprovada em Ensino de Ciências e Matemática em Espaços de Educação não formal ou em Projetos de Extensão na Área de Ensino de Ciências e Matemática	1,0 ponto por ano	
Participação em Projetos de Formação de Professor	1,0 ponto por ano	
<b>TOTAL</b>		<b>20 pontos</b>

## 7. INTEGRANTES DA BANCA EXAMINADORA

<b>PROFESSOR</b>	<b>TITULAÇÃO</b>
Gabriela Iris Gomes	Mestrado em Biociências e Biotecnologia (UENF)
Letícia Piedade de Medeiros	Mestrado em Educação (Universidade Estácio de Sá)
Rafael Vassallo Neto	Mestrado em Educação Matemática (USS/ Vassouras)
Jacqueline Bernardo Pereira Oliveira (Suplente)	Mestrado em Matemática (UFRJ)





