



CUIABÁ

PREFEITURA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO • EDITAL Nº 002/PMC/SME/2019

TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS

Duração: 4h30min

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

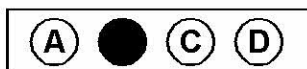
a) Este Caderno, com 70 (setenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha e Prova Discursiva com a folha de rascunho, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS	CONHECIMENTOS GERAIS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DISCURSIVA
01 a 15	16 a 30	31 a 70	

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a Folha de Respostas da prova discursiva no verso, destinada às respostas das questões discursivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu **CADERNO DE QUESTÕES** a partir de 60 (sessenta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA****A importância da memória na formação da identidade do indivíduo**

As histórias e experiências vividas ajudam na construção da personalidade

Dos momentos mais marcantes aos acontecimentos cotidianos, tudo o que acontece em nossas vidas fica armazenado em nosso cérebro. Conforme explica a psicanalista Susan Guggenheim, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), são as lembranças que ajudam o ser humano a definir o seu lugar no mundo. “A memória permite ao sujeito que ele dê algum sentido ao seu estar no mundo nos momentos em que ele se interroga sobre quem é e o que realizou. Evidentemente, nem tudo é lembrado, pois existe uma seletividade das experiências recordadas”, conta a psicanalista.

Para o neurocientista Gilberto Xavier, da Universidade de São Paulo (USP), uma pessoa sem memória não tem identidade. “O próprio conceito de quem eu sou depende da minha história, pois somos frutos dela. Se uma pessoa não consegue lembrar da sua história, ela não é nada. Para se ter uma ideia, se observarmos dois irmãos gêmeos idênticos, que são iguais geneticamente, eles acabam se distinguindo pela personalidade. Essa diferença é fruto da história de cada um deles e de suas heranças culturais, fatores determinantes para a individualidade de cada ser humano”, explica Gilberto.

Susan Guggenheim lembra que a memória humana vem sendo estudada ao longo de séculos por meio de inúmeras descrições, classificações e medidas. “Entretanto, quem primeiro percebeu a dinâmica do seu funcionamento nas situações do cotidiano, bem como sua importância nos sintomas neuróticos, foi Sigmund Freud. Já em seus primeiros trabalhos, ele observou os diversos mecanismos inconscientes que são utilizados pelos sujeitos a fim de lidarem com as situações traumáticas. Além disso, ele percebeu que as pessoas históricas sofriam de reminiscências”, afirma Susan.

E qual a importância da memória coletiva na construção da sociedade? Respondendo a essa pergunta, a psicanalista lembra que a memória coletiva, seja construída pelos grupos sociais, ou por toda uma sociedade, desperta nas pessoas a sensação de pertencimento a um determinado grupo por terem vivenciado os mesmos “momentos históricos”. “Este sentimento de poder recordar experiências em comum é uma das características que distinguem uma geração da outra”, conta a professora.

Formação da memória

O professor Gilberto lembra que o cérebro é constituído por aproximadamente 87 bilhões de neurônios, que se comunicam entre si por meio de um processo químico chamado sinapse, criando uma infinidade de combinações. “Quando aprendemos algo, criamos novos circuitos cerebrais, que na verdade são novas combinações entre os neurônios. Toda vez que vivenciamos uma experiência, ou assimilamos uma informação, alteramos nossos circuitos cerebrais. Essa alteração na atividade dos circuitos nervosos é que gera a memória, que pode ser visual, auditiva, ou olfativa”, explica o professor.

Disponível em: <http://redeglobo.globo.com/acao/noticia/2013/03/importancia-da-memoria-na-formacao-da-identidade-do-individuo.html>

1. No texto, as ideias principais são apresentadas por meio do seguinte procedimento:

- A) narrativa familiar
- B) descrição literária
- C) visões contrapostas
- D) argumento de autoridade

2. No segundo parágrafo, a menção aos gêmeos assume a seguinte função argumentativa:

- A) contrapor ideia de história familiar
- B) contestar o relato de uma vivência pessoal
- C) reforçar a base biológica da personalidade
- D) exemplificar o papel da experiência individual

3. De acordo com o texto, a memória produz uma sensação de pertencimento que possibilita, entre outros aspectos:

- A) resolver conflitos no trabalho
- B) sinalizar adoecimento infantil
- C) distinguir cada uma das gerações
- D) explicar situações de violência na escola

Com base no trecho a seguir, responda às questões 4, 5 e 6:

“Respondendo a essa pergunta, a psicanalista lembra que a memória coletiva, seja construída pelos grupos sociais, ou por toda uma sociedade, desperta nas pessoas a sensação de pertencimento a um determinado grupo por terem vivenciado os mesmos ‘momentos históricos’.

4. Na expressão “a psicanalista”, a palavra “a” assume a função de:

- A) remeter a elemento já apresentado
- B) generalizar o uso de um termo
- C) anunciar nova especialidade
- D) anteciper outra definição

5. A palavra “seja” introduz expressão com valor de:

- A) alternativa
- B) adversidade
- C) consequência
- D) comparação

6. A palavra “mesmo” é invariável na seguinte frase:

- A) Ele mesmo ficou espantado com as declarações.
- B) As obras expostas nesta galeria são do mesmo autor.
- C) O professor sabia mesmo como reagir aos imprevistos.
- D) O mesmo projeto de lei foi apresentado mais de uma vez.

7. Em “ajudam o ser humano a definir o seu lugar no mundo” (1º parágrafo), a expressão destacada está adequadamente substituída pelo pronome correspondente em:

- A) ajudam o ser humano a definir-lhe
- B) ajudam o ser humano a definir-o
- C) ajudam o ser humano a defini-lo
- D) ajudam o ser humano a definir-lhes

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

8. Considere verdadeiras as seguintes afirmações:

- Rodrigo é astuto.
- Afonso é estudioso.
- Todo professor é astuto.
- Todo professor é estudioso.

Logo, também é necessariamente verdade que:

- A) existe astuto estudioso
- B) Rodrigo é estudioso
- C) todos os astutos são estudiosos
- D) Afonso é professor

9. A tabela a seguir mostra o número de funcionários lotados em quatro cargos na secretaria de educação de um determinado município:

Cargos	Nº de funcionários
Técnico em Multimeios Didáticos	7
Técnico em Nutrição Escolar	18
Técnico em Desenvolvimento Infantil	15
Técnico em Administração Escolar	9

Considerando o efetivo acima, será formada uma equipe com três técnicos, sendo um técnico em multimeios, outro em nutrição e um em administração. O número máximo de equipes distintas que se pode formar com esses três técnicos é igual a:

- A) 346
- B) 490
- C) 1134
- D) 1260

10. Carlos embalou 374 bombons em 24 caixas cuja capacidade máxima era de 16 bombons. A quantidade mínima de bombons que pode ser colocada em uma dessas caixas é igual a:

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 10

11. Um atleta, em seu treinamento mensal, percorreu diariamente, em metros, uma determinada distância. A tabela a seguir mostra as distâncias percorridas nos nove primeiros dias do treinamento.

DIAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
METROS	400	350	500	450	600	550	700	650	800

Observe que existe um padrão numérico aplicado para as distâncias percorridas nesses nove dias. Admitindo-se que esse padrão foi mantido durante todo o treinamento, a distância total, em metros, percorrida nos doze primeiros dias, correspondeu a:

- A) 7000
- B) 7500
- C) 8000
- D) 8500

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

12. Essa planilha foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os seguintes procedimentos:

- nas células F12, F13, F14 e F15, foram inseridas expressões que determinam a média aritmética dos alunos com base nas notas N1, N2 e N3;
- em G12 foi inserida uma expressão usando a função SE, que mostra AP para a situação do aluno se aprovado no caso da média maior ou igual a 5, e RM para reprovado por média, caso esta seja menor que 5;
- para finalizar, a expressão inserida em G12 foi selecionada e copiada para as células de G13 a G15.

	A	B	C	D	E	F	G		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10			RESULTADO FINAL						
11			MATRIC	NOME	N1	N2	N3	MÉDIA	SITUAÇÃO
12			1910	Andrea	6,0	5,2	7,3	6,2	AP
13			1911	Claudia	4,0	4,8	6,0	4,9	RM
14			1912	João	5,0	6,0	4,0	5,0	AP
15			1913	José	5,2	5,1	5,0	5,1	AP

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F12 e em G13 foram, respectivamente:

- A) =MED(C12:E12) e =SE(F13<=5;"AP";"RM")
 B) =MED(C12;E12) e =SE(F13>=5;"AP";"RM")
 C) =MÉDIA(C12:E12) e =SE(F13>=5;"AP";"RM")
 D) =MÉDIA(C12;E12) e =SE(F13<=5;"AP";"RM")

13. No Word nas versões 2010/2013/2016/2019 BR, a execução do atalho de teclado Ctrl + E tem por finalidade aplicar, a um parágrafo de um texto, o alinhamento do tipo:

- A) centralizado
 B) justificado
 C) à esquerda
 D) à direita

LEGISLAÇÃO BÁSICA

14. Amanda mudou-se de São Paulo para o município de Cuiabá e, rapidamente, adaptou-se ao novo ambiente conquistando novos amigos e uma rede ampla de relacionamento profissional. Tendo formação técnica, obtém inúmeros clientes e consegue sua independência econômica em poucos anos de atividade. Desejosa de participar da vida comunitária do estado, pretende candidatar-se a ocupar cargo político. Verifica que, nos termos da Lei Orgânica do município de Cuiabá, seriam condições de elegibilidade para o mandato de vereador a:

- A) independência financeira
 B) indicação municipal
 C) ocupação de cargo
 D) filiação partidária

15. Cristina está concluindo o ensino médio e tem habilidades no manuseio de livros e sua organização, tendo atuado como monitora na disciplina de Língua Portuguesa, ao organizar exercícios sobre os vários temas e pesquisar bibliografia. Pretendendo ingressar no serviço público, verifica que, nos termos da Lei municipal nº 220/2010 de Cuiabá, o cargo com atribuições inerentes às atividades de organização e dinamização de uso das bibliotecas, manuseio de equipamentos eletroeletrônicos, bem como de outros recursos didáticos, é o cargo de técnico em:

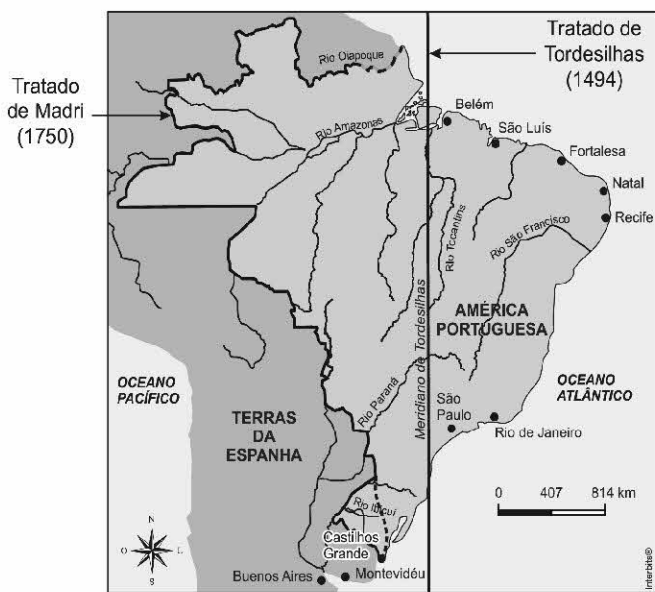
- A) Atividades Didáticas
 B) Pesquisas Didáticas
 C) Multimeios Didáticos
 D) Tecnologias Didáticas

CONHECIMENTOS GERAIS

HISTÓRIA DE MATO GROSSO

16. Ao se observar o mapa em que estão representados os limites territoriais da colônia portuguesa na América, então estabelecidos pelos Tratados de Tordesilhas, em 1494, e de Madri, em 1750, pode-se notar como o desenvolvimento de algumas atividades econômicas foram fundamentais para a ampliação do território brasileiro, até se chegar à nossa quase configuração atual.

Tratados de Limites



RESENDE, Maria Efigênia Lage; MORAES, Ana Maria. Atlas Histórico do Brasil. Belo Horizonte: Vigília, 1987, p.35. (Adaptado)

Sobre as atividades econômicas desenvolvidas durante o período colonial que mais contribuíram para expansão e ampliação territorial brasileira, destaca-se corretamente:

- a produção da borracha, produzida do látex extraído das seringueiras na Região Amazônica, utilizando-se da mão de obra dos nativos e da população migrante nordestina
- a atividade desenvolvida pelos bandeirantes paulistas, que buscaram alternativas econômicas, seja com a prática de apresamento de nativos, seja procurando metais preciosos
- a produção do açúcar e demais derivados da cana de açúcar, como a aguardente, desenvolvidos desde o início da colonização portuguesa no continente americano
- a produção cafeeira, atividade econômica que teve início desde a chegada dos portugueses no continente americano, haja vista o enorme consumo do café à época na Europa

17. “Na expectativa de os inimigos chegarem a Cuiabá, autoridades e povo começaram preparativos para a resistência. Nesses preparativos sobressai a figura do Barão de Melgaço, que foi nomeado pelo Governo para comandar a defesa da Capital, organizando as fortificações de Melgaço. Se os invasores tinham intenção de chegar a Cuiabá, dela desistiram quando souberam que o Comandante da defesa da cidade era o Almirante Augusto Leverger – o futuro Barão de Melgaço –, que eles já conheciam de longa data. Com isso não subiram além da foz do rio São Lourenço.”

Extraído: www.mt.gov.br. Acesso em 14/08/2019.

Esse fragmento refere-se à parte do relato sobre os preparativos para a defesa de Cuiabá durante a Guerra do Paraguai (dezembro/1864 – março/1870), destacando a liderança do Barão de Melgaço.

Sobre a Guerra do Paraguai, considerado o maior conflito armado internacional ocorrido na América do Sul, e a participação de Mato Grosso no conflito, pode-se afirmar corretamente que:

- o governante paraguaio, Solano López, já no início dos anos 1860, decidiu modificar a política isolacionista e mediterrânea, passando a uma ofensiva que conduziria à formação do “Paraguai Maior”, com saída para o oceano Pacífico
- contrário à invasão paraguaia ao Mato Grosso, o Império Brasileiro reagiu assinando com a Argentina e o Chile, o Tratado da Tríplice Aliança decidindo, entre outras medidas, retirar do Paraguai a soberania sobre todos os seus rios
- além da anexação de metade dos atuais estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, com a derrota do Paraguai, o Império Brasileiro não viu seu Exército ganhar prestígio político, pois as perdas humanas e materiais foram enormes
- contrário à ofensiva expansionista do Império Brasileiro na Região Platina, que resultou na intervenção brasileira no Uruguai, o governo paraguaio utilizou esse fato como pretexto para iniciar a Guerra, invadindo o Mato Grosso

18. A “Marcha para o Oeste” proposta pelo governo Vargas era formada por um conjunto de ações governamentais bastante variadas que iam desde a implantação de colônias agrícolas, passando pela abertura de novas estradas, até obras de saneamento rural e de construção de hospitais.

LOPES, Sérgio. *O Território do Iguaçu no contexto da “Marcha para Oeste”*. Cascavel: Edunioeste, 2002.

No ano de 1934, o então Ministro da Guerra de Getúlio Vargas, o General de Exército Góis Monteiro, numa carta endereçada ao presidente Vargas fala, entre outras coisas, da importância do controle sobre as fronteiras brasileiras: “O desenvolvimento das ideias sociais preponderantemente nacionalistas e o combate ao estadualismo (provincialismo, regionalismo, nativismo) exagerado, não devem ser desprezados, assim como a organização racional e sindical do trabalho e da produção, o desenvolvimento das comunicações, a formação das reservas territoriais e milícias cívicas, etc.”

(Acervos - privados - fundos_Colees_Novo.pdf)

Pode-se observar, a partir da leitura dos fragmentos acima, que a ocupação dos “espaços vazios” já era uma prática recorrente do governo Vargas, e todo esse processo provocou grandes impactos na ocupação e no desenvolvimento econômico, não só do Estado de Mato Grosso, mas de boa parte da região Centro-Oeste e da Amazônia.

É correto afirmar que tais preocupações governamentais de Getúlio Vargas diziam respeito:

- A) à política de estimular a autonomia de todas as unidades da Federação brasileira, contribuindo, assim, para promover o desenvolvimento econômico do território brasileiro
- B) à política nacional expansionista, que buscava a integração nacional, a efetiva posse e a exploração produtiva das regiões de fronteira, baseada num projeto de centralização política
- C) à Política de Segurança Nacional do Governo Vargas que, ao incentivar o desenvolvimento dos estados do Centro Oeste, promovia a política de descentralização política da época
- D) ao projeto de desenvolvimento econômico nacional, com base no capital estrangeiro, fruto da pouca preocupação do governo de Getúlio Vargas em desenvolver a indústria nacional

GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

19. “A imponência natural da Chapada dos Guimarães justificou a criação, em 1989, do Parque Nacional que leva seu nome. Na área de conservação e em seus arredores ficam a maior gruta de arenito do Brasil, cachoeiras como a emblemática Vêu de Noiva, uma profusão de paredões de pedra alaranjados e belos rios (...)”

Disponível em: <https://viagemeturismo.abril.com.br/cidades/chapada-dos-guimaraes/>. Acesso em: 05/08/19

De acordo com o SNUC – Sistema Nacional de Unidades de Conservação, dentre os objetivos da criação do Parque Nacional da Chapada dos Guimarães, tem-se:

- A) o reflorestamento para o uso comercial das espécies exóticas
- B) o uso múltiplo sustentável dos recursos florestais
- C) a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico
- D) proteger os meios de vida e a cultura das populações extrativistas tradicionais

20. Programa Calha Norte chega a Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

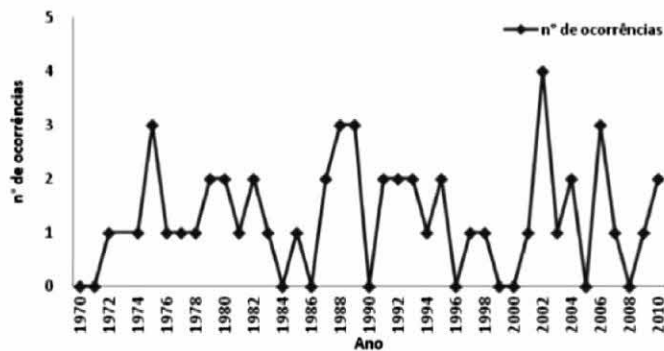
“A área de atuação do Programa Calha Norte (PCN), do Ministério da Defesa, será ampliada[...] o programa passará a atender 141 municípios do Mato Grosso e 44 municípios localizados na faixa de fronteira do Mato Grosso do Sul.”

Disponível em: <https://www.defesa.gov.br/noticias/20584-programa-calha-norte-chega-a-mato-grosso-e-mato-grosso-do-sul>. Adaptado, acesso em: 08/08/19.

O Programa Calha Norte (PCN) foi criado em 1985 pelo Governo Federal diante de uma preocupação dos militares sobre a causa amazônica. Hoje, o Programa Calha Norte tem dentro de sua vertente civil o objetivo de:

- A) manter a soberania e a integridade territorial nacional por meio do trabalho realizado pelas Forças Armadas
- B) promover o controle da fronteira, o controle do tráfego aéreo, o monitoramento das condições meteorológicas e o combate de ações de tráfico de drogas
- C) garantir a ampliação da capacidade de emprego do Poder Naval para a salvaguarda dos interesses nacionais
- D) promover o desenvolvimento regional, com a construção de estradas, escolas, hospitais, portos, a implantação de rede elétrica urbana e rural

21. Observe o número de ocorrência de inundações na cidade de Cuiabá no decorrer de 40 anos.



Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1982-45132014000100159&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 06/08/19

As inundações e alagamentos, periodicamente e de forma inesperada, ocorrem em várias metrópoles brasileiras causando perdas materiais e humanas. Dentre os fatores que potencializam tais problemas urbanos, é correto citar:

- A) a expansão das galerias de águas pluviais
- B) a intensa impermeabilização do solo urbano
- C) o controle do processo de erosão ao longo das margens dos rios
- D) a construção de piscinões, reservatórios para a retenção das águas pluviais

NOÇÕES DE ÉTICA E FILOSOFIA

22. A filosofia é um conhecimento que propicia a reflexão a sobre a existência.

Ao se usar os ensinamentos da filosofia no trabalho amplia-se a:

- A) servilidade na função
- B) consciência moral
- C) tarefa mecânica
- D) competitividade grupal

23. A ética consiste no conjunto de princípios e de valores culturais aplicados à vida social que orienta o modo de agir dos seres humanos. Por esta razão, a ética possibilita a todo profissional aprimorar a sua capacidade de:

- A) coagir, condenar e punir
- B) mentir, absolver e perdoar
- C) fazer, ocultar e dissimular
- D) avaliar, julgar e decidir

RELAÇÕES INTERPESSOAIS

24. Uma postura profissional inflexível é característica de uma pessoa que tem dificuldade de aceitar pensamentos, ações e ideias diferentes das incorporadas em sua visão de mundo, o que a faz desprezar todos os argumentos críticos que sejam diversos aos seus, desencadeando assim problemas no trabalho.

A postura oposta a essa atitude será a de um profissional que mantém uma argumentação flexível, que se caracteriza por ser:

- A) reflexiva e compreensiva
- B) irredutível e adaptável
- C) restritiva e redundante
- D) infundada e volúvel

25. No atendimento ao público em uma instituição educacional, é importante realizar uma comunicação, verbal e não verbal, que transmita aos receptores uma mensagem:

- A) com escuta aparente
- B) sem preconceitos
- C) com subserviência
- D) sem respeito

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

26. O princípio da administração pública previsto no Art. 37 da Constituição Federal, que possibilita ao Estado controlar a legalidade dos agentes públicos, garantindo o direito ao acesso à informação de interesse particular ou coletivo, possibilitando também a transparência e caracterizando-se por instrumentos jurídicos específicos, como o direito de petição e as certidões, é o princípio da:

- A) legalidade
- B) moralidade
- C) publicidade
- D) impessoalidade

27. O poder conferido por lei para que o agente público, nos limites estabelecidos pela lei, possa avaliar a conveniência e oportunidade dos atos que vai praticar e adote a solução mais adequada para satisfazer o interesse público, é o poder:

- A) arbitrário
- B) de polícia
- C) regulamentar
- D) discricionário

28. A pessoa jurídica de direito público, com patrimônio e receitas próprias, integrante da administração indireta, criada por lei, despidas de caráter econômico, para executar atividades típicas da administração pública que requeiram gestão administrativa e financeira descentralizada, refere-se à entidade denominada:

- A) autarquia
- B) paraestatal
- C) empresas públicas
- D) fundações públicas

29. O requisito ou elemento do ato administrativo que é resultante da lei, portanto vinculado e que atribui ao administrador público a prática de um dado ato administrativo, através do qual deve satisfazer o interesse público, é o:

- A) do objeto
- B) do motivo
- C) da finalidade
- D) da competência

30. Na administração pública brasileira, os bens públicos pertencem ao patrimônio da União, dos Estados ou dos Municípios. Nesse sentido, os bens com destinação pública e de uso geral pelos membros da coletividade, podendo o Poder Público regular, restringir ou mesmo impedir seu uso de acordo com o interesse público, são os:

- A) de uso especial
- B) de uso comum
- C) indisponíveis
- D) dominicais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

POLÍTICAS EDUCACIONAIS

31. A Lei nº 10.639/2003 incluiu, no currículo oficial da Rede de Ensino, a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira" e estabeleceu, no calendário escolar, o Dia Nacional da Consciência Negra na seguinte data:

- A) 12 de outubro
- B) 16 de novembro
- C) 20 de novembro
- D) 15 de dezembro

32. A Lei nº 11.494/2007 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB e dispõe, no Art. 2º, que os Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo:

- A) sua participação na previdência privada
- B) o plano de saúde dos professores
- C) o auxílio-creche para os filhos
- D) sua condigna remuneração

33. O Plano Municipal de Educação do Município de Cuiabá-MT, em relação à sua execução e ao cumprimento de suas metas, deverá ser monitorado continuamente e ser avaliado a cada:

- A) dois anos
- B) três anos
- C) quatro anos
- D) cinco anos

34. Dentre os órgãos dispostos no próprio Plano Municipal de Educação do Município de Cuiabá-MT responsáveis pelo seu monitoramento e pela sua avaliação, destaca-se:

- A) o Conselho Federal de Educação
- B) o Conselho Estadual de Educação
- C) a Comissão de Educação da Câmara dos Vereadores
- D) a Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação - CNTE

35. A distribuição de recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB deve ser feita na proporção do número de alunos das respectivas redes de educação básica pública matriculados na forma de ensino:

- A) presencial
- B) semipresencial
- C) a distância
- D) domiciliar

36. O Plano Municipal do Município de Cuiabá-MT define, como uma de suas metas, a universalização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental no Campo e uma das estratégias para o cumprimento dessa meta vem a ser:

- A) garantir atendimento médico aos alunos com dificuldades de aprendizagem, assegurando o processo de construção de conhecimentos
- B) articular, junto aos órgãos competentes, a melhoria e conservação das estradas e pontes de acesso às unidades escolares do campo
- C) realizar a formação continuada de todos os técnicos de nível médio lotados nas unidades escolares, objetivando a gestão participativa nas ações do campo
- D) conferir autonomia de atuação aos profissionais não docentes em atividades técnicas, com foco na aprendizagem dos alunos de área rural

37. De acordo com a Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, os recursos dos Fundos, inclusive aqueles oriundos de complementação da União, serão utilizados pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, no exercício financeiro em que lhes forem creditados, em ações que sejam:

- A) para intervenção e militarização da educação fundamental pública, conforme disposto no Art. 71 da Lei nº 9.394/96
- B) de financiamento de projetos destinados a todas as ações de obras e reparos dos prédios da secretaria municipal de educação
- C) para melhoria nas instalações culturais e preservação ambiental do entorno das escolas públicas de educação básica
- D) de manutenção e desenvolvimento do ensino para a educação básica pública, conforme disposto no Art. 70 da Lei nº 9.394/96

38. Atender as diretrizes do Plano Municipal de Educação do Município de Cuiabá para a Educação Especial, com base nos princípios da escola inclusiva, implica reorganização pedagógica e administrativa que, além da criação de espaços escolares, demanda:

- A) entendimento aos princípios internacionais estabelecidos pela OIT - Organização Internacional do Trabalho e pela Declaração de Salamanca
- B) o estímulo a práticas pedagógicas adequadas ao desenvolvimento das potencialidades do aluno
- C) restrição do atendimento referente à Educação Especial apenas no Ensino fundamental diurno
- D) superação de um enfoque intersetorial de políticas públicas integradas ao pacto federativo

39. Uma das metas do Plano Municipal de Educação de Cuiabá é voltada para a educação integral e ampliação da carga horária para os alunos matriculados na Educação Básica. Uma das estratégias para a consecução dessa meta é:

- A) adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais
- B) implementar um sistema de monitoramento acadêmico e pedagógico, em tempo real, voltado para a proficiência individual de todos os funcionários das escolas
- C) garantir a diversidade curricular do Ensino Médio para jovens e adultos, para que estejam aptos ao ingresso em empresas públicas e privadas
- D) garantir o atendimento às crianças da Educação Infantil, pela oferta de 100 (cem) por cento de vagas em horário integral até o ano de 2019

40. De acordo com o Art. 10 da Lei nº 11.494/2007, relativa ao FUNDEB, o direito à educação infantil será assegurado às crianças até o término do ano letivo em que completarem:

- A) 07 (sete) anos de idade
- B) 06 (seis) anos de idade
- C) 05 (cinco) anos de idade
- D) 04 (quatro) anos de idade

(A prova continua na página seguinte)

DISCIPLINA ESPECÍFICA

41. Atualmente, no âmbito da web, um tipo de rede utiliza a estrutura da internet, oferece serviços exclusivamente direcionados ao público interno de uma instituição e impede o acesso ao público externo. Uma aplicação deste tipo de rede é exemplificada por um departamento de pessoal que disponibiliza formulários de alteração de endereço e vale transporte aos funcionários. Esse tipo de rede é conhecido por:

- A) infnet
- B) intranet
- C) extranet
- D) metronet

42. Para navegar na internet, é necessário fazer uso de um *browser*, como o Firefox Mozilla. Neste navegador, para fazer uma pesquisa na página acessada na tela, deve-se executar um atalho de teclado que mostra uma janela, como indicado a seguir. Nessa janela, o usuário digita a palavra ou frase que deseja pesquisar.

Procurar na página Destacar todas Diferenciar maiúsculas/minúsculas Palavras completas

O atalho de teclado é:

- A) Ctrl + F
- B) Ctrl + P
- C) Alt + F
- D) Alt + P

43. Um usuário do Edge, o browser atual da Microsoft, está acessando o site <http://www.cuiaba.mt.gov.br/secretarias/secretaria-de-educacao/13128> da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá e pressionou a tecla F11. O acionamento dessa tecla possui o seguinte significado:

- A) abrir janela para salvar uma imagem exibida na página
- B) organizar favoritos armazenados no navegador
- C) exibir página do site corrente em tela cheia
- D) mostrar a barra de menus na tela

44. Para enviar e receber mensagens de e-mail na internet usa-se uma infraestrutura como a conhecida por *WebMail* ou, como alternativa, um *software* específico como o Outlook do pacote MSOffice ou o Thunderbird da Mozilla. Nessa infraestrutura, os e-mails oriundos da internet a um destinatário são armazenados, por padrão, em uma caixa postal, denominada:

- A) Spam
- B) Saída
- C) Mails
- D) Entrada

45. A estratégia de *backup* constitui um dos itens mais importantes para a continuidade de qualquer negócio, sendo o tipo utilizado fundamental para resguardar a informação. Dois tipos são caracterizados abaixo:

I) é aquele no qual se realiza a cópia de todos os arquivos de determinado ambiente ou servidor, para outro local de armazenamento, seja local, virtual ou em nuvem; sua principal vantagem é a existência de uma reprodução fiel e completa de todas as informações do ambiente em questão;

II) é aquele que faz uma cópia dos dados alterados desde o último *backup*, sendo uma quantidade menor de dados para o local escolhido, logo necessita de menor espaço de armazenamento; uma de suas vantagens é ser o mais rápido, já que não é feita uma cópia de todos os arquivos, e o tempo de restauração também é mais ágil.

Os tipos de *backup* caracterizados em I e em II são denominados, respectivamente:

- A) diferencial e contínuo
- B) contínuo e completo
- C) completo e incremental
- D) incremental e diferencial

46. Na geração de material escrito, existem *softwares* específicos para diagramação editorial, montagem de panfletos e cartazes além da geração de PDF, ideais para criar apostilas, brochuras e apresentações impressas com bastante grafismo e qualidade de imagens. Um exemplo de *software* que atende a essas aplicações é:

- A) InDesign
- B) Illustrator
- C) Photoshop
- D) CorelDraw

47. Para gerar o seguinte texto, no editor de texto Word 2019 BR foram executados, entre outros, três atalhos de teclado, a saber:

- aplicar alinhamento centralizado a todo o texto,
- aplicar negrito à citação FUNDO DA CRIANÇA e
- aplicar itálico à mesma citação FUNDO DA CRIANÇA.



FAÇA SUA DOAÇÃO AO FUNDO DA CRIANÇA

Fundo Criança





O **FUNDO DA CRIANÇA** busca beneficiar entidades com projetos que apoiem crianças e adolescentes, por meio de doações através da dedução do Imposto de Renda, destinando uma pequena parte dele ao Fundo.


Segundo a lei federal 8.069/90, as pessoas físicas podem destinar 6% de seu Imposto de Renda devido e pessoas jurídicas, 1% sobre o lucro real. Qualquer um pode depositar na conta do Fundo da Criança, independentemente do uso do benefício fiscal.

Os três atalhos de teclado são, respectivamente:

- A) Ctrl + C, Alt + N e Alt + I
- B) Ctrl + E, Alt + N e Alt + I
- C) Ctrl + E, Ctrl + N e Ctrl + I
- D) Ctrl + C, Ctrl + N e Ctrl + I

48. No editor de texto Word nas versões 2010/2013/2016 e 2019 BR, um ícone serve para aplicar subscrito e um atalho de teclado destina-se a expandir e ocultar a Faixa de Opções. O ícone e o atalho de teclado são, respectivamente:

- A)  e Alt + F1
- B)  e Alt + F1
- C)  e Ctrl + F1
- D)  e Ctrl + F1

49. No editor de texto Word 2019 BR, o acionamento do ícone  tem por objetivo:

- A) alterar a cor das células em uma tabela
- B) alterar a cor da fonte utilizada no texto
- C) aplicar sombreamento a uma palavra
- D) aplicar realce para dar destaque a um texto

50. No editor de texto Word nas versões 2010/2013/2016 e 2019 BR, é possível configurar as páginas de um documento digitado com dois

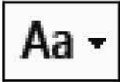

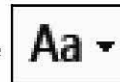

tipos de *layout* a título de . Esses dois tipos de *layout* são:

- A) retrato e paisagem
- B) vertical e horizontal
- C) definido e expandido
- D) normal e personalizado

51. No editor de texto Word nas versões 2010/2013/2016 e 2019 BR, foi digitado um texto em um microcomputador. Após a digitação, dois procedimentos foram realizados:

- o cursor do *mouse* foi levado para o início do texto por meio da execução de um atalho de teclado;
- a palavra “cuiabá” foi selecionada e, em seguida, foi acionado um ícone para converter minúsculas em maiúsculas, passando a mostrar a mesma palavra como “CUIABÁ”.

O atalho de teclado e o ícone foram, respectivamente:

- A) Alt + Home e 
- B) Alt + Home e 
- C) Ctrl + Home e 
- D) Ctrl + Home e 

52. Considerando a seguinte planilha, criada no Excel 2019 BR e sabendo que nessa planilha foram executados dois procedimentos:

- foi inserida a expressão =SOMA(A5;D5) na célula D7;
- foi inserida uma expressão usando a função MAIOR em D9, para determinar o maior número entre todos nas células A5, B5, C5 e D5.

	A	B	C	D
1				
2	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
3				
4				
5	11	19	13	17
6				
7	SOMA =			?
8				
9	MAIOR DE TODOS =			19

Pode-se afirmar que o número mostrado em D7 e a expressão inserida em D9 foram, respectivamente:


- A) 28 e =MAIOR(A5:D5;1)
 B) 60 e =MAIOR(A5:D5;1)
 C) 28 e =MAIOR(A5:D5)
 D) 60 e =MAIOR(A5:D5)

53. No Excel 2019 BR, por *default*, as planilhas são salvas em arquivos com um formato padrão, cuja extensão é referenciada por:

- A) EXE
 B) PDF
 C) DOCX
 D) XLSX

54. As planilhas SME1 em (a) e SME2 em (b) foram criadas no Excel 2019 BR.

(a)

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7	4			
8	5			
9	9			
10	2			
11	3			
12				Número a ser transportado para a planilha SME2
				1

(b)

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				Número transportado da planilha SME1
11				1

O número 1 mostrado na célula D11 da planilha SME1 em (a) foi transferido para a célula C10 da planilha SME2 por meio de uma expressão do Excel. Nessas condições, a expressão inserida em C10 de SME2 foi:


- A) =SME1!D11
 B) =SME1\$D11
 C) =SME1&D11
 D) =SME1@D11

55. Em uma planilha, elaborada no Excel 2019 BR, foram digitados os números 38, 27, 11, 42 e 18 nas células C3, C4, C5, C6 e C7. Em seguida, foram inseridas as fórmulas =MED(C3:C7) em E4 e =MOD(E4;7) em E6. Se a célula C4 tiver seu conteúdo alterado para 30, os valores mostrados nas células E4 e E6 serão, respectivamente:

- A) 27 e 6
- B) 28 e 0
- C) 15 e 1
- D) 30 e 2

56. Na seguinte planilha, criada no Excel 2019 BR, foram realizados os procedimentos listados a seguir.

- em F8 foi inserida uma expressão que determina a média aritmética entre as três notas em C8, D8 e E8; por analogia, os valores mostrados em F9, F10 e F11 foram calculados de forma semelhante;
- em G8 foi inserida uma expressão usando a função SE que mostra APTO, se a média for maior ou igual a 5, e INAPTO, caso contrário.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5	CAPACITAÇÃO - TREINAMENTO						
6			NOTAS				
7	#	NOME	N1	N2	N3	MÉDIA	CONCEITO
8	19381	Andréa	9,4	7,4	8,9	8,6	APTO
9	19382	Claudio	5,3	5,6	3,9	4,9	INAPTO
10	19383	Débora	7,0	4,0	4,0	5,0	APTO
11	19384	Mariana	8,5	7,9	4,7	7,0	APTO

As expressões inseridas em F10 e em G8 foram, respectivamente:

- A) =MÉDIA(C10:E10) e =SE(F8<=5;"APTO";"INAPTO")
- B) =MÉDIA(C10:E10) e =SE(F8>=5;"APTO";"INAPTO")
- C) =MÉDIA(C10...E10) e =SE(F8<=5;"APTO";"INAPTO")
- D) =MÉDIA(C10...E10) e =SE(F8>=5;"APTO";"INAPTO")

57. Um técnico em multimeios didáticos, lotado na Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de Cuiabá, excluiu o arquivo CONTRATO123.DOCX da pasta DOCUMENTOS, em um microcomputador com Windows 10 BR, o que fez com que o sistema operacional



transferisse o arquivo para o recurso

Posteriormente, esse técnico resolveu voltar com o arquivo CONTRATO123.DOCX para a pasta DOCUMENTOS. Para isso, ele precisou abrir a lixeira e, selecionando o arquivo, acionar a alternativa:

- A) retornar
- B) restaurar
- C) recuperar
- D) resgatar

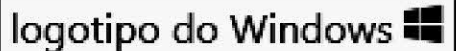
58. Estando no ambiente Windows, um funcionário da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de Cuiabá, acidentalmente, moveu um ícone para a área de trabalho e necessita desfazer a ação executada, para retornar à situação anterior. Para isso, precisa acionar o seguinte atalho de teclado:

- A) Alt + Z
- B) Alt + R
- C) Ctrl + Z
- D) Ctrl + R

59. No contexto do explorador de arquivos nas versões Windows XP, 7, 8 e 10 BR, a execução do atalho de teclado Ctrl + A tem por objetivo:

- A) ordenar todos os arquivos na pasta
- B) renomear um arquivo
- C) excluir uma pasta
- D) selecionar tudo

60. Nas versões Windows 7, 8 e 10 BR, para exibir e ocultar a Área de Trabalho deve-se executar um atalho de teclado, que corresponde a pressionar, em sequência,

a tecla  e a tecla:

- A) A
- B) D
- C) T
- D) P

LEGISLAÇÃO

61. Fernando é Técnico integrante da Secretaria de Educação do município de TRM, sendo selecionado para realizar curso em universidade conveniada com o município. Um dos itens apresentados foi pertinente à importância dos princípios no sistema educacional.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, a educação, dever da família e do Estado, é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de:

- A) participação individual
- B) integração real
- C) solidificação fundamental
- D) solidariedade humana

62. Joel realizou os seus estudos em escola técnica gerida pelo Estado VV e veio a ser, após a conclusão do curso, aprovado em concurso para ingresso nos quadros técnicos do município AP. Após reunião do corpo de servidores do município, Joel apresenta proposta de cobrança aos usuários de cursos eletivos técnicos integrantes do currículo das escolas locais.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, um dos princípios aplicáveis ao ensino público em estabelecimentos oficiais é o da:

- A) onerosidade
- B) previsibilidade
- C) gratuidade
- D) habilidade

63. Roberto e Maria Luiza são pais de Sofia e desejam que ela seja matriculada em escola pública.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória a partir dos:

- A) dois anos de idade
- B) três anos de idade
- C) quatro anos de idade
- D) cinco anos de idade

64. Érica atua em organização da sociedade civil que busca auxiliar estudantes de escolas públicas fornecendo materiais de estudo.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material:

- A) tecnológico atualizado
- B) didático-escolar
- C) básico fundamental
- D) vinculado-essencial

65. Roberta atua no setor administrativo do município XT e o Prefeito questiona sobre o número de alunos que estão regularmente matriculados nas escolas, bem como qual seria o número dos que não constariam do cadastro de alunos.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, caberia ao município recensear as crianças e adolescentes em idade escolar a cada:

- A) ano
- B) dois anos
- C) três anos
- D) quatro anos

66. Isabela é arquiteta no município Y e faz levantamento quanto à necessidade de projetos para modificar os espaços das escolas com a finalidade de abrigar novos estudantes, tendo em vista o processo migratório que trouxe nova população para o território municipal. Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, o ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, terá duração de:

- A) seis anos
- B) sete anos
- C) oito anos
- D) nove anos

67. Rosa realizou curso técnico e pretende obter emprego em outro estado da federação que não aquele onde seu diploma foi expedido.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade:

- A) nacional
- B) municipal
- C) estadual
- D) distrital

68. Afonso atua na área administrativa do município VS e organiza o setor de informações para planejamento de ações locais quanto à educação.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com os estabelecimentos que adotam a progressão regular por série e pode-se admitir formas de progressão parcial por previsão no:

- A) estatuto escolar
- B) normativo escolar
- C) regimento escolar
- D) decreto escolar

69. Everton é superintendente de administração do município XX e responsável por gerenciar os recursos humanos de todos os órgãos locais. Por indicação do Prefeito, foi-lhe encaminhado o professor Imaculado, que apresentou projeto de atividades culturais sem vinculação com as escolas.

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, o ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório da educação básica, especialmente em suas expressões:

- A) especiais
- B) regionais
- C) tradicionais
- D) vanguardistas

70. Alvaro é médico e coordena uma ampla equipe de profissionais que atuam no sistema de atendimento à saúde do município Total. Uma de suas preocupações consiste em manter atualizado o arquivo das pacientes que geraram filhos nos hospitais locais.

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter registro das atividades desenvolvidas, por meio de prontuários individuais, pelo prazo de:

- A) quinze anos
- B) dezoito anos
- C) vinte anos
- D) vinte e cinco anos

PROVA DISCURSIVA

A partir de seus conhecimentos, escreva um texto argumentativo de 15 a 30 linhas que contemple o seguinte enunciado:

No contexto do tema "Principais aplicativos para edição de textos, planilhas eletrônicas, geração de material escrito, audiovisual":

- a) apresente **três** diferenças entre os pacotes MS Office e LibreOffice, **dois** dos principais aplicativos utilizados nas áreas de edição de textos e planilhas eletrônicas, com destaque para os formatos "default" e suportados, recursos disponíveis para alinhamento e de estilo, ícones e atalhos de teclado;
- b) exemplifique os atalhos de teclado para salvar texto e planilha nos dois pacotes;
- c) apresente os conceitos de digitalização, diagramação, edição e editoração eletrônica.

Para produzir o seu texto, siga estas instruções:

- 1 - Atente-se às questões e aos conhecimentos relacionados para escrever seu texto.
- 2 - **NÃO** copie trechos dos textos da prova em sua resposta.
- 3 - Empregue a norma culta padrão da língua portuguesa.
- 4 - Faça letra LEGÍVEL.
- 5 - Transcreva o seu texto a caneta para **A FOLHA DE RESPOSTAS**.
- 6 - O rascunho **NÃO** será considerado para a correção.
- 7 - O texto deve ter **no mínimo 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas**.
- 8 - Texto com **menos** de 15 linhas e **mais** de 30 linhas **NÃO** será considerado e corrigido.
- 9 - **NÃO** assine a folha de respostas ou faça qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato.

OBS: A Prova Discursiva deverá ser realizada na FOLHA DE RESPOSTAS no verso do CARTÃO DE RESPOSTAS e o rascunho não será considerado.

PONTUAÇÃO MÁXIMA: 100 pontos

(Rascunho no verso)

1

5

10

15

20

25

30

RA SCUNHO