



Processo Seletivo Simplificado Prefeitura Municipal de São José dos Quatro Marcos - MT

EDITAL Nº /001/2022/SJQM

PROFESSOR II: GEOGRAFIA

Duração: 02h00 (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 6	7 a 10	11 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Como os probióticos tópicos agem na sua pele

Você sabia que para manter uma pele saudável e com um aspecto jovem é preciso muito mais do que apenas os alimentos que você consome ou dos suplementos que você toma? Os produtos que você utiliza na superfície da sua pele também contam muito! E, nesse caso, estamos falando mais especificamente dos probióticos.

Os probióticos são bactérias vivas, do bem, que auxiliam na melhora da nossa saúde. Além da ingestão, eles também podem ser utilizados sobre a pele. Nesse formato, são chamados de probióticos tópicos. Esses probióticos tópicos possuem duas importantes ações no nosso organismo: eles agem como uma barreira física e mantêm a “ecologia da pele”.

Ou seja, eles proporcionam uma condição em que a quantidade de bactérias boas na derme é suficiente para impedir que os micróbios prejudiciais lesem a nossa pele.

Uma das principais características das peles saudáveis é a presença de bactérias oxidantes de amônia (BOA). Essas bactérias se alimentam do suor, transformando-o em óxido nítrico, limpando, protegendo e reparando a pele naturalmente. Essas bactérias fortalecem as barreiras da pele em 25% e ajudam a impedir que a umidade evapore.

No passado, todos nós – inclusive os bebês recém-nascidos – possuíamos um tipo único de bactéria oxidante de amônia em nossa pele, chamada *Bifidobacterium longum*. Mas, atualmente, a maioria de nós não tem mais nenhuma dessas bactérias benéficas em nossa pele, uma vez que os sabonetes e os produtos de limpeza acabam por eliminá-las.

Então, como recuperar a 'ecologia dérmica' naturalmente?

Para recuperar a “ecologia dérmica”, de forma natural, eu aconselho que você use produtos que contenham probióticos, em especial a *Bifidobacterium longum*, essencial na formação de uma barreira protetora natural da pele. Você pode consumir esses probióticos por via oral ou também por meio do uso tópico.

Fonte: <https://www.jb.com.br/colunistas/saude-e-alimentacao/2022/10/1040460-como-os-probioticos-topicos-agem-na-sua-pele.html>. Acesso em 02/11/2022.
Adaptado.

1. Segundo o texto, a função dos probióticos tópicos é:

- A) substituir os alimentos que consumimos e os suplementos que tomamos
- B) manter a “ecologia da pele” e evitar doenças causadas por oxidantes de amônia
- C) proteger e reparar a pele naturalmente, agindo como uma barreira física contra lesões
- D) recuperar a “ecologia dérmica” original, se consumidos por bebês ou na primeira infância

2. Em “Os probióticos são bactérias vivas, do bem, que auxiliam na melhora da nossa saúde. **Além da** ingestão, eles também podem ser utilizados sobre a pele” (2º parágrafo), o conectivo destacado indica a noção de:

- A) adição
- B) comparação
- C) conformidade
- D) consequência

3. Em “Você **sabia** que para manter uma pele saudável e com um aspecto jovem é preciso muito mais do que apenas os alimentos que você consome ou dos suplementos que você toma?” (1º parágrafo), o verbo destacado está no:

- A) presente do indicativo
- B) pretérito perfeito do indicativo
- C) pretérito imperfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo

4. A frase “Você pode consumir esses probióticos” (6º parágrafo), na voz passiva, fica:

- A) “Esses probióticos podem ser consumidos por você”.
- B) “Esses probióticos poderiam ser consumidos por você”.
- C) “Esses probióticos poderão ser consumidos por você”.
- D) “Esses probióticos puderam ser consumidos por você”.

5. No texto, a expressão “ecologia da pele” (2º parágrafo) é utilizada entre aspas. Nesse caso específico, o uso desse sinal de pontuação indica:

- A) uma fala direta do jornalista responsável pela matéria
- B) um uso não literal da expressão
- C) um estrangeirismo
- D) uma ironia

6. Em “a maioria de nós não tem mais nenhuma dessas bactérias benéficas em nossa pele, **uma vez que** os sabonetes e os produtos de limpeza acabam por eliminá-las” (5º parágrafo), o conectivo introduz uma oração:

- A) coordenada sindética conclusiva
- B) coordenada sindética explicativa
- C) subordinada adverbial temporal
- D) subordinada adverbial causal

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

7. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o acompanhamento e a reorganização do processo de ensino e aprendizagem na escola inclui, necessariamente, uma avaliação inicial e uma avaliação ao final de uma etapa de trabalho. A avaliação investigativa inicial instrumentalizará o professor para:

- A) obter informações necessárias para propor atividades que atendam ao currículo prescrito
- B) preencher as fichas e tabelas determinadas pela instituição escolar com dados atualizados
- C) pôr em prática seu planejamento de forma adequada às características de seus alunos
- D) informar-se sobre o que o aluno já sabe sobre determinado conteúdo, a fim de classificá-lo como apto ou não apto

8. A autonomia é um princípio didático geral proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Como no desenvolvimento de outras capacidades, para a construção da autonomia, é preciso aprender:

- A) a estudar sozinho, realizar atividades sem apoio, fazer escolhas em que o foco esteja em seu próprio bem-estar físico e mental
- B) a lidar com diferentes textos, escritos em linguagem verbal e/ou não-verbal, bem como em linguagem matemática e científica, objetivando uma comunicação eficiente
- C) conteúdos conceituais, elencados previamente pelo sistema de ensino, para cada faixa etária e ano de escolaridade, a fim de que se tenha uma visão crítica da sociedade, permitindo ao indivíduo fazer escolhas socialmente referendadas
- D) procedimentos e atitudes, como planejar a realização de uma tarefa, identificar formas de resolver um problema, formular boas perguntas e boas respostas, levantar hipóteses e buscar meios de verificá-las, validar raciocínios, resolver conflitos

9. Na oferta de educação básica para a população rural, segundo o Artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/96), os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- A) currículo e processo de avaliação, desde que mantidas as metodologias definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas
- C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana, considerando que a zona rural fornece a mão de obra para as suas cidades
- D) conteúdos curriculares, metodologias e práticas de avaliação apropriadas às reais necessidades e aos interesses dos sistemas de ensino da zona rural

10. Marcos é professor da educação básica. Sendo assim, de acordo com os princípios de ensino elencados no Artigo 3º da LDB (nº 9.394/96), ele deve:

- A) valorizar a experiência extraescolar de seus estudantes
- B) vincular sua prática pedagógica às demandas do mercado de trabalho
- C) seguir as ideias e concepções pedagógicas determinadas no preceito legal
- D) garantir a permanência dos estudantes na escola, por meio da oferta de uma educação de qualidade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir, para responder à questão 11:

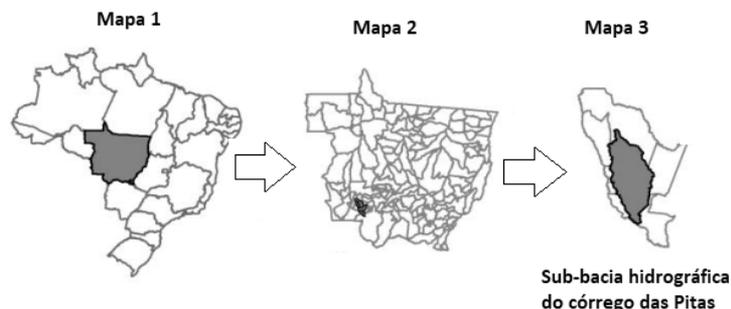
“A festa de Encontro de Bandeira em São José dos Quatro Marcos – MT, no bairro Jardim Bela Vista, é realizada desde a década de 1990. Atualmente a festa faz parte do calendário cultural do município.”

(DIAS, Letícia. O Reisado no Município de São José dos Quatro Marcos/MT: Uma contribuição a Geografia Cultural. Revista Equador (UFPI), Vol. 9, Nº 1, p.282 – 300)

11. A Festa de Encontro das Bandeiras de Folias de Reis no Município de São José dos Quatro Marcos/MT contribui para:

- A) o fortalecimento do vínculo social entre os foliões
- B) a cisão entre todos os membros da comunidade
- C) o domínio da indústria cultural dos grandes espetáculos
- D) a manutenção de uma rotina diária mecanizada e globalizada

Observe os mapas a seguir.



(Adaptado. Shiavinato, Vanusa. Degradação de áreas de nascentes na sub-bacia hidrográfica do córrego das Pitas-MT: O que pensam os pequenos produtores rurais? revista CAMINHOS DE GEOGRAFIA, ISSN 1678-6343, Uberlândia-MG v. 21, n. 74 Abr/2020 p. 295–312 Página 295.)

12. Os mapas representam a área de estudo correspondente à sub-bacia hidrográfica do córrego das Pitas, na região sudoeste do estado de Mato Grosso. Ao comparar os mapas 1, 2 e 3, pode-se concluir que o:

- A) mapa 1 apresenta a mesma escala do mapa 2
- B) mapa 1 apresenta escala menor do que a do mapa 2
- C) mapa 2 apresenta escala maior do que a do mapa 3
- D) mapa 3 apresenta escala menor do que a do mapa 1

Leia o texto a seguir, para responder à questão 13:

“Considerando os 10% da população com os maiores rendimentos no Brasil, 8 a cada 10 são brancos. Já entre os 10% mais pobres, a proporção se inverte: 8 a cada 10 são negros.”

(Cimar Azeredo. G1, 2018. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/negros-ganham-r-12-mil-a-menos-que-brancos-em-media-no-brasil-trabalhadores-relatam-dificuldades-e-racismo-velado.ghtml>, acesso em 28/10/22)

13. No Brasil, o fator que explica a diferença de rendimento entre brancos e negros é a:

- A) permanência do sistema eleitoral baseado no voto censitário
- B) definição pelo governo federal de um piso salarial mínimo
- C) inexistência de medidas políticas de ações afirmativas
- D) herança do processo histórico de colonização

14. A Geografia que estuda o espaço intimamente ligado à sua produção e reprodução pela sociedade, cuja complexidade se expressa ao longo da história, por meio do trabalho e das lutas que ocorrem nas mais diversas escalas (local, regional, nacional e global) e em diversos campos (social, econômico, político e cultural), denomina-se:

- A) Tradicional
- B) Teórica-Quantitativa
- C) Crítica
- D) Cultural

15. Grupo criado na década de 1990, composto por ministros das finanças e presidentes dos bancos centrais de seus países membros. Representa cerca de 80% da economia global e 75% do comércio internacional.

O texto refere-se ao:

- A) G-6
- B) G-7
- C) G-8
- D) G-20

16. Há um conjunto de referências, termos ou variantes do território que aparece no ensino da Geografia recente. Uma das conceituações mais importantes é a territorialização, que compreende:

- A) a ação ou processo de construção de territórios
- B) o desenraizamento e a desorganização de territórios
- C) a área de exclusiva ação de um Estado e seu aparato político
- D) o movimento de desconstrução de vínculos identitários e de enraizamento de grupos em territórios



17. As visões de campo e cidade como espaços antagônicos, totalmente distintos, perderam validade há algum tempo. Isso se justifica pelo (a):

- A) fato de o campo ser, exclusivamente, o local da atividade agropecuária
- B) fato de a industrialização e as atividades primárias, como comércio e serviços, ocorrerem na cidade
- C) fato de o campo ser um produto de ações individuais dos grandes produtores rurais, que impedem a renovação e revalorização espacial
- D) diversificação das atividades no campo e implementação de objetos que antes eram relacionados como tipicamente urbanos

18. Partindo do pressuposto de que os saberes geográficos são estratégicos para a cidadania, o docente de Geografia precisa fundamentar-se num corpo teórico-metodológico que:

- A) ignore as transformações espaciais em curso
- B) não colabore para a autonomia intelectual do aluno
- C) coloque os conhecimentos como instrumento do pensamento teórico e abstrato, contribuindo assim para que os alunos mudem a própria realidade
- D) institua grupos de discussão / formação colaborativos, que possibilitem a homogeneização das diferenças e das desigualdades

19. Segundo maior em extensão territorial do continente, com uma população de cerca de 75 milhões de habitantes e localizado na porção central da África, esse país é um exemplo de como a imposição de fronteiras artificiais resultou em um Estado frágil e devastado por conflitos internos.

O texto refere-se:

- A) à Etiópia
- B) à Argélia
- C) ao Sudão do Sul
- D) à República Democrática do Congo

20. Para esse país europeu, as consequências da Guerra na Ucrânia serão enormes, dada a sua dependência de recursos energéticos da Rússia. Um grande revés para as ambições da política energética desse país foi o cancelamento do controverso gasoduto *Nord Stream 2* em 2022.

O texto refere-se:

- A) à França
- B) à Alemanha
- C) ao Reino Unido
- D) à Itália

RASCUNHO



RASSCUNHO