



Processo Seletivo Simplificado Prefeitura Municipal de São José dos Quatro Marcos - MT

EDITAL Nº /001/2022/SJQM

EDUCADOR FÍSICO

Duração: 02h00 (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 6	7 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Como os probióticos tópicos agem na sua pele

Você sabia que para manter uma pele saudável e com um aspecto jovem é preciso muito mais do que apenas os alimentos que você consome ou dos suplementos que você toma? Os produtos que você utiliza na superfície da sua pele também contam muito! E, nesse caso, estamos falando mais especificamente dos probióticos.

Os probióticos são bactérias vivas, do bem, que auxiliam na melhora da nossa saúde. Além da ingestão, eles também podem ser utilizados sobre a pele. Nesse formato, são chamados de probióticos tópicos. Esses probióticos tópicos possuem duas importantes ações no nosso organismo: eles agem como uma barreira física e mantêm a “ecologia da pele”.

Ou seja, eles proporcionam uma condição em que a quantidade de bactérias boas na derme é suficiente para impedir que os micróbios prejudiciais lesem a nossa pele.

Uma das principais características das peles saudáveis é a presença de bactérias oxidantes de amônia (BOA). Essas bactérias se alimentam do suor, transformando-o em óxido nítrico, limpando, protegendo e reparando a pele naturalmente. Essas bactérias fortalecem as barreiras da pele em 25% e ajudam a impedir que a umidade evapore.

No passado, todos nós – inclusive os bebês recém-nascidos – possuíamos um tipo único de bactéria oxidante de amônia em nossa pele, chamada *Bifidobacterium longum*. Mas, atualmente, a maioria de nós não tem mais nenhuma dessas bactérias benéficas em nossa pele, uma vez que os sabonetes e os produtos de limpeza acabam por eliminá-las.

Então, como recuperar a 'ecologia dérmica' naturalmente?

Para recuperar a “ecologia dérmica”, de forma natural, eu aconselho que você use produtos que contenham probióticos, em especial a *Bifidobacterium longum*, essencial na formação de uma barreira protetora natural da pele. Você pode consumir esses probióticos por via oral ou também por meio do uso tópico.

Fonte: <https://www.jb.com.br/colunistas/saude-e-alimentacao/2022/10/1040460-como-os-probioticos-topicos-agem-na-sua-pele.html>. Acesso em 02/11/2022. Adaptado.

1. Segundo o texto, a função dos probióticos tópicos é:

- A) substituir os alimentos que consumimos e os suplementos que tomamos
- B) manter a “ecologia da pele” e evitar doenças causadas por oxidantes de amônia
- C) proteger e reparar a pele naturalmente, agindo como uma barreira física contra lesões
- D) recuperar a “ecologia dérmica” original, se consumidos por bebês ou na primeira infância

2. Em “Os probióticos são bactérias vivas, do bem, que auxiliam na melhora da nossa saúde. **Além da** ingestão, eles também podem ser utilizados sobre a pele” (2º parágrafo), o conectivo destacado indica a noção de:

- A) adição
- B) comparação
- C) conformidade
- D) consequência

3. Em “Você **sabia** que para manter uma pele saudável e com um aspecto jovem é preciso muito mais do que apenas os alimentos que você consome ou dos suplementos que você toma?” (1º parágrafo), o verbo destacado está no:

- A) presente do indicativo
- B) pretérito perfeito do indicativo
- C) pretérito imperfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo

4. A frase “Você pode consumir esses probióticos” (6º parágrafo), na voz passiva, fica:

- A) “Esses probióticos podem ser consumidos por você”.
- B) “Esses probióticos poderiam ser consumidos por você”.
- C) “Esses probióticos poderão ser consumidos por você”.
- D) “Esses probióticos puderam ser consumidos por você”.

5. No texto, a expressão “ecologia da pele” (2º parágrafo) é utilizada entre aspas. Nesse caso específico, o uso desse sinal de pontuação indica:

- A) uma fala direta do jornalista responsável pela matéria
- B) um uso não literal da expressão
- C) um estrangeirismo
- D) uma ironia

6. Em “a maioria de nós não tem mais nenhuma dessas bactérias benéficas em nossa pele, **uma vez que** os sabonetes e os produtos de limpeza acabam por eliminá-las” (5º parágrafo), o conectivo introduz uma oração:

- A) coordenada sindética conclusiva
- B) coordenada sindética explicativa
- C) subordinada adverbial temporal
- D) subordinada adverbial causal

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Considere que ambas as proposições P e Q a seguir são falsas:

P: Se eu não tiro férias, então não viajo.

Q: Ou eu viajo, ou não compro dólares.

Dessa forma, a única proposição necessariamente verdadeira é:

- A) Eu não tiro férias e compro dólares.
- B) Eu não tiro férias e não compro dólares.
- C) Eu tiro férias e compro dólares.
- D) Eu tiro férias e não compro dólares.

8. De uma prateleira onde foram colocados x livros diferentes de Direito e 8 livros diferentes de Economia, uma pessoa deve escolher um livro de Direito e 2 livros de Economia. Se o número máximo de escolhas distintas corresponde a 168, o valor de x é:

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 12

9. A probabilidade de uma televisão da marca A apresentar defeito após 10 anos de uso é de 20%. Portanto, a probabilidade de duas televisões da marca A não apresentarem defeito após 10 anos de uso é de:

- A) 36%
- B) 40%
- C) 64%
- D) 72%



10. Uma lanchonete serve sanduíches que podem conter ou não os ingredientes X, Y e Z. Certo dia, essa lanchonete vendeu:

- 2 sanduíches que continham X, Y e Z;
- 5 sanduíches que continham X e Y;
- 5 sanduíches que continham X e Z;
- 5 sanduíches que continham Y e Z;
- 12 sanduíches que continham X;
- 13 sanduíches que continham Y;
- 14 sanduíches que continham Z;
- 1 sanduíche que não continha nenhum desses ingredientes.

A quantidade de sanduíches vendidos nesse dia correspondeu a:

- A) 24
- B) 27
- C) 30
- D) 35

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Ao destacar a necessidade de ruptura com o mito da brincadeira natural, Brougère (2010) assinala que, desde seu nascimento, a criança está inserida num contexto social. Assim, para o autor, a brincadeira é um processo de:

- A) relações interindividuais
- B) manifestação inata da criança
- C) formação da vida adulta
- D) diagnose de traços de personalidade

12. Ao discutir os aspectos táticos do basquetebol, Rose Junior e Tricoli (2005) assinalam pressão, zona e misto como sistemas de:

- A) ataque
- B) defesa
- C) transição
- D) contragolpe

13. Segundo Spence (1991), após passar pelos pulmões, o sangue volta rico em oxigênio ao coração, especificamente no ventrículo esquerdo, para ser distribuído ao circuito sistêmico. De acordo com o autor, a artéria que distribui o sangue do coração ao circuito sistêmico é a seguinte:

- A) carótida
- B) subclávia
- C) coronária
- D) aorta

14. O braço e o antebraço possuem diversos músculos capazes de produzir uma série de movimentos. Segundo Spence (1991), o músculo que é capaz de fazer a flexão do braço e do antebraço é o:

- A) bíceps do braço
- B) braquial
- C) braquiorradial
- D) tríceps do braço

15. Para Tubino, Garrido e Tubino (2007), o esporte contemporâneo pode ser classificado, quanto ao seu sentido, como esporte social ou como esporte-espetáculo. O primeiro compreende o esporte-educação ou esporte educacional. Já o segundo é muito influenciado pela:

- A) comunidade local
- B) organização educacional
- C) prática do lazer
- D) mídia esportiva

16. Segundo as Regras de competição e as regras técnicas da Confederação Brasileira de Atletismo, é considerada uma prova de campo:

- A) o Cross country
- B) o arremesso de peso
- C) a corrida de obstáculos
- D) a corrida em trilha

17. Como destacam Borges e Diniz (2017), o Voleibol é um esporte que apresenta uma versão para pessoas com deficiência denominado como:

- A) vôlei para amputados
- B) câmbio
- C) vôlei sentado
- D) manbol

18. O jogo cooperativo é uma importante estratégia para diversificar a forma de os sujeitos se relacionarem durante um jogo. Segundo Broto (2013), a pedagogia proposta pelo jogo cooperativo apoia-se na interdependência da convivência, da consciência e da transcendência. Para o autor, a transcendência diz respeito a:

- A) criar um clima de cumplicidade entre os praticantes, incentivando-os a refletir sobre a vivência do jogo e sobre as possibilidades de modificar comportamentos
- B) ajudar a sustentar a disposição para dialogar, decidir em consenso, experimentar as mudanças propostas e integrar, no jogo e na vida, as transformações necessárias
- C) ter a vivência compartilhada como contexto fundamental para a aprendizagem. É preciso experimentar para poder reconhecer a si mesmo e aos outros
- D) ter condições de se relacionar com suas capacidades metafísicas, atingindo um clímax durante a experiência vivida no jogo

19. O esporte é um fenômeno social de grande relevância na formação de crianças e jovens. Entretanto, sua prática descontextualizada da realidade concreta nega aos praticantes um conjunto de conhecimentos que pode permitir ao sujeito novas formas de se relacionar com ele para além da prática. De acordo com Kunz (2014), a partir da concepção crítico-emancipatória, a Educação Física não pode resumir o esporte apenas ao saber-fazer, mas deve também incluir:

- A) a prática lúdica e a capacidade física
- B) o saber-pensar e a prática lúdica
- C) o saber-pensar e o saber-sentir
- D) o saber-sentir e a capacidade física

20. As fibras musculares possuem características distintas quando falamos da sua velocidade de contração. Em relação às fibras de contração lenta, Fernández, Saínz e Garzón (2002) apresentam que elas possuem as seguintes características:

- A) resistência a fadiga e elevada concentração de mioglobina
- B) coloração branca e elevada concentração de mioglobina
- C) resistência a fadiga e baixa concentração de mioglobina
- D) coloração branca e baixa concentração de mioglobina