



Processo Seletivo Simplificado Prefeitura Municipal de São José dos Quatro Marcos - MT

EDITAL Nº /001/2022/SJQM

- **Motorista**
- **Auxiliar Administrativo**
- **Instrutor de Esporte**

Duração: 02h00 (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS	
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1 a 10	11 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Assim como deixar pegadas ao andar na areia, a pegada de carbono se refere ao fato de que todos os seres humanos deixam marcas no meio ambiente. Esse impacto é medido ao se calcular o total de emissões e absorções de gases de efeito estufa na atmosfera. “Todos temos uma pegada de carbono”, diz Sebastián Galbusera, engenheiro industrial especializado em mitigação de mudanças climáticas.

Segundo ele, que atua no Projeto de Meio Ambiente da Associação Argentina de Consórcios Regionais de Experimentação Agrícola (Aacrea), a pegada pode ser negativa quando as atividades das pessoas emitem mais gases do que absorvem, ou positiva, quando acontece o oposto.

Mas não há como escapar de ter uma pegada. “Só por estarmos vivos geramos um impacto no nosso entorno”, diz Daniela Gómez de la Maza, bióloga mexicana, co-fundadora e diretora do aplicativo Widu, ferramenta que mede a pegada de carbono individual e oferece ações e soluções para reduzi-la. Para Maza, os esforços individuais para reduzir a pegada de carbono fazem a diferença porque simples hábitos de consumo podem influenciar no meio ambiente.

A *National Geographic* consultou os especialistas e trouxe algumas dicas que são eficazes para diminuir seu impacto ambiental em casa e durante sua jornada de trabalho.

1. Economizar energia

Ações que variam desde desligar a luz ao sair de uma sala, desconectar dispositivos eletrônicos que você não está usando e trocar as lâmpadas incandescentes por LED são algumas das dicas. Se possível, é recomendado usar fontes de energia mais limpas, como a energia solar.

2. Prefira usar meios de transporte limpos

“O uso de transportes coletivos ou meios de deslocamento que sejam de emissão zero, como bicicletas ou caminhadas, são preferíveis”, indica Galbusera. Carros elétricos também ajudam a diminuir a pegada de carbono. Mas, considerando o gasto energético e a produção deste tipo de veículo, Maza não os considera como boas opções.

3. Recicle

Reciclar parte do lixo pode diminuir as emissões de gases de efeito estufa causados pelo descarte incorreto de resíduos. De acordo com Maza, embalagens de plástico e resíduos perigosos como baterias e lâmpadas, produtos químicos, fraldas e absorventes são alguns dos objetos que mais impactam na pegada de carbono se reciclados.

4. Reduza

“Reciclar ajuda muito, mas não ter o que reciclar ajuda ainda mais”, destaca Daniela de la Maza. Para ela, o melhor cenário para reduzir a pegada de carbono pessoal é diminuir o consumo de certos produtos, o que geraria menos lixo.

5. Consuma de comércio locais e conscientes

Escolher consumir de comércio locais que prezam pela sustentabilidade e economia local ajuda a promover práticas mais sustentáveis ao longo da cadeia de produção.

6. Conheça sua pegada de carbono

Se você quer saber mais sobre qual é a sua pegada de carbono individual, a Organização das Nações Unidas (ONU), por meio do UNFCCC, disponibiliza a Calculadora de Carbono. A ferramenta estima suas emissões domésticas com base em dados específicos do país em que você mora e a partir de informações sobre seu uso de energia em casa, como você se

desloca e viaja e questões do seu estilo de vida, como qual a sua dieta e hábitos de consumo.

Adaptado de: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2022/10/em-casa-e-no-trabalho-como-voce-pode-reduzir-sua-pegada-de-carbono>. Acesso em 28/10/2022.

1. A partir do texto I, a pegada de carbono também pode ser entendida como um(a):

- A) marca deixada na areia, em sentido literal, por seres humanos que habitam a Terra
- B) impacto ambiental que os seres humanos geram a partir de seus hábitos
- C) aspecto positivo quando as pessoas emitem mais gases do que absorvem
- D) situação sempre negativa, já que é algo que o ser humano sempre emite

2. A palavra *mitigar* possui como antônimo:

- A) conter
- B) atenuar
- C) amansar
- D) exasperar

3. Uma relação de alternância pode ser verificada no trecho:

- A) “Assim como deixar pegadas ao andar na areia, a pegada de carbono se refere ao fato de que todos os seres humanos deixam marcas no meio ambiente.”
- B) “O uso de transportes coletivos ou meios de deslocamento que sejam de emissão zero, como bicicletas ou caminhadas, são preferíveis”
- C) “Reciclar parte do lixo pode diminuir as emissões de gases de efeito estufa causados pelo descarte incorreto de resíduos”
- D) “o melhor cenário para reduzir a pegada de carbono pessoal é diminuir o consumo de certos produtos”

4. A dupla de palavras que está de acordo com as regras de acentuação é:

- A) deficit/saúde
- B) baíinha/ônix
- C) pé/centopéia
- D) pólsens/amiúde

5. Em diversos momentos do Texto I, as aspas são utilizadas com o objetivo de:

- A) ressaltar períodos de ordem direta
- B) enfatizar um caráter explicativo
- C) sinalizar expressões arcaicas
- D) marcar uma citação textual

6. No primeiro parágrafo, é possível verificar uma relação de analogia, que está explícita por meio do seguinte marcador linguístico:

- A) assim como
- B) todos temos
- C) é medido
- D) se refere

7. Em “os esforços individuais para reduzir a pegada de carbono fazem a diferença **porque** simples hábitos de consumo podem influenciar no meio ambiente”, é possível substituir a palavra destacada, sem alteração do sentido original da frase, por:

- A) embora
- B) a fim de que
- C) à medida que
- D) na medida em que



8. No trecho “e oferece ações e soluções **para** reduzi-la”, a palavra destacada apresenta uma ideia de:

- A) finalidade
- B) oposição
- C) exclusão
- D) inclusão

9. Em relação ao primeiro, o segundo parágrafo do texto I:

- A) restringe o anterior
- B) complementa o anterior
- C) apresenta uma ideia oposta
- D) conclui sobre a ideia principal do texto

10. No texto I, as escritas iniciadas com indicadores numéricos, em relação ao problema do impacto ambiental causado pela emissão de carbono, apresentam uma relação de:

- A) causa
- B) opinião
- C) solução
- D) consequência

MATEMÁTICA

11. Ao somarmos os números 86, 4861 e 205, obtém-se como resultado o seguinte valor:

- A) 5042
- B) 5052
- C) 5142
- D) 5152

12. João acessou sua conta bancária e viu que foram depositados R\$ 50,00. Por causa disso, sua conta passou a ter a quantia de R\$ 200,00. Antes do depósito, havia na conta bancária de João o seguinte valor:

- A) R\$ 100,00
- B) R\$ 150,00
- C) R\$ 200,00
- D) R\$ 250,00

13. Dentre os números 31, 103, 2301, 3005, aquele cujo valor relativo do algarismo 3 vale trezentos encontra-se na seguinte alternativa:

- A) 31
- B) 103
- C) 2301
- D) 3005

14. O resultado de $8 + 4 \div 2 + 6 \times 3 - 1$ é um número que encontra-se na seguinte alternativa:

- A) 18
- B) 22
- C) 27
- D) 35

15. Para sua festa de aniversário, Jurema comprou uma centena de coxinhas, duas dezenas de quibes e quatro dúzias de risoles. A quantidade de salgados que ela comprou ao todo é um valor compreendido entre:

- A) 160 e 170
- B) 170 e 180
- C) 180 e 190
- D) 190 e 200

16. Para assistir a um jogo em outra cidade, 500 torcedores alugaram ônibus de viagem que comportam, no máximo, 35 pessoas, sendo que nenhuma delas poderá viajar em pé. A menor quantidade de ônibus que deverá ser alugada para transportar todos estes torcedores é:

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 17

17. Uma loja está vendendo uma televisão por R\$ 2.000,00 e, caso o pagamento seja feito à vista, será oferecido um desconto de 25% sobre o preço oferecido. Uma pessoa que compra à vista, pagará pela televisão a seguinte quantia:

- A) R\$ 250,00
- B) R\$ 500,00
- C) R\$ 1250,00
- D) R\$ 1500,00

18. O resultado de $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \div \frac{3}{2}$ é:

A) $\frac{5}{12}$

B) $\frac{7}{12}$

C) $\frac{3}{4}$

D) $\frac{4}{3}$

19. Carlos realizou uma medição de um objeto em decâmetro. Caso ele deseje obter a medição desse mesmo objeto, mas em decímetros, ele deverá:

- A) dividir o valor encontrado em decâmetro por 10
- B) dividir o valor encontrado em decâmetro por 100
- C) multiplicar o valor encontrado em decâmetro por 10
- D) multiplicar o valor encontrado em decâmetro por 100

20. Um retângulo de 5 cm de comprimento e x cm de largura tem o mesmo perímetro que um quadrado de 10 cm de lado. O valor de x é igual a:

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20