



**Processo Seletivo Simplificado**  
**Para as Secretarias de Saúde, Agricultura e Meio Ambiente e Esporte**  
**e Lazer da Prefeitura Municipal de Lucas do Rio Verde - MT**

EDITAL Nº 02/2022

**AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL**

**Duração: 02h00 (duas horas)**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 6	7 a 10	11 a 20

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Texto 1

#### Metrô retoma operação na Zona Sul após paralisação de quase duas horas em Copacabana

*De acordo com a concessionária MetrôRio, o tumulto foi causado por problemas técnicos em uma composição*

Uma pane no metrô fez com que passageiros lotassem estações da Zona Sul na tarde desta quinta-feira. De acordo com relatos de redes sociais, algumas pessoas chegaram a caminhar pela lateral da linha férrea após uma composição parar entre as estações Siqueira Campos e Cantagalo, em Copacabana. Por volta das 18h30, a operação foi retomada.

Bianca Oliveira, que trabalha próximo à estação Siqueira Campos, foi surpreendida na volta para casa. — Cheguei, vi as portas fechadas e o funcionário falando de mau funcionamento. Ele citou que teve fogo. Moro na Tijuca e agora é morrer no dinheiro pro táxi... É a primeira vez que vejo isso acontecer — conta.

Na internet, passageiros também reclamam do "caos generalizado" e da demora para o retorno das operações, que estão suspensas em Copacabana. "Já é o segundo trem que para e mandam geral sair. Estação General Osório lotada. Ninguém entra ninguém sai", disse uma pessoa no Twitter.

O caos inesperado no sistema de transporte pegou todos de surpresa. Foi o caso da jovem Luana Rocha, moradora de Bangu, na Zona Oeste da cidade, que decidiu aproveitar a folga para ir até a praia e descobriu na porta da estação Siqueira Campos sobre o problema no metrô.

— Nunca venho por aqui na zona sul, logo hoje que decidi pegar o metrô e vir pegar uma praia isso acontece... agora vou tentar um ônibus para a Central e de lá tentar o trem. O problema é que tá tudo lotado. — afirmou enquanto corria com a cadeira de praia embaixo do braço para garantir lugar na fila de um dos pontos de ônibus.

O serviço da linha 1 funciona entre Uruguai e Botafogo. Já a linha 4, circula entre a General Osório e o Jardim Oceânico, e a linha 2 opera entre Botafogo e Pavuna, sem alteração.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2022/10/pane-no-metro-faz-passageiros-caminharem-pelos-trilhos-na-zona-sul.ghtml>. Acesso em 13/10/2022.

1. O objetivo principal do texto é:

- A) apresentar a estrutura metroviária do Rio de Janeiro, com suas várias linhas de transporte
- B) relatar um problema que ocorreu em parte da rede de metrô do Rio de Janeiro, o que impactou bastante a vida das pessoas
- C) apresentar a versão da concessionária MetrôRio sobre os problemas técnicos que comumente acontecem nos transportes do Rio de Janeiro
- D) denunciar os problemas de grandes metrópoles, como o Rio de Janeiro, que são sempre impactadas por problemas na má qualidade dos serviços públicos

2. Em "**Ele** citou que teve fogo" (2º parágrafo), no texto, o pronome destacado faz referência a:

- A) táxi
- B) metrô
- C) funcionário
- D) caos generalizado

3. No trecho "**De acordo com** relatos de redes sociais, algumas pessoas chegaram a caminhar pela lateral da linha férrea após uma composição parar entre as estações Siqueira Campos e Cantagalo, em Copacabana" (1º parágrafo), a expressão destacada poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- A) Apesar de
- B) Por conta de
- C) Consequentemente
- D) Em conformidade com

4. Em "Já é o segundo trem que **para** e mandam geral sair" (3º parágrafo), a palavra destacada pode ser classificada como:

- A) verbo
- B) preposição
- C) conjunção
- D) interjeição

5. Em "**Foi** o caso da jovem Luana Rocha, moradora de Bangu, na Zona Oeste da cidade" (4º parágrafo), a forma verbal destacada está no:

- A) pretérito imperfeito do indicativo do verbo SER
- B) pretérito perfeito do indicativo do verbo SER
- C) pretérito imperfeito do indicativo do verbo IR
- D) pretérito perfeito do indicativo do verbo IR

6. Em "Cheguei, vi as portas fechadas e o funcionário falando de mau funcionamento" (2º parágrafo), a vírgula foi utilizada para:

- A) indicar um aposto
- B) destacar um vocativo
- C) isolar uma expressão explicativa
- D) separar orações coordenadas assindéticas

### RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Considere os seguinte conjuntos, não vazios:

- A = { pessoas que gostam de macarrão }
- B = { pessoas que gostam de futebol }
- C = { pessoas que gostam de nadar }

Se Pedro pertence ao conjunto  $(A \cup C) - (B \cup C)$ , então é verdade que Pedro:

- A) não gosta de macarrão, mas gosta de futebol e de nadar
- B) gosta de macarrão e de futebol, mas não gosta de nadar
- C) não gosta de macarrão, nem de futebol, mas gosta de nadar
- D) gosta de macarrão, mas não gosta nem de futebol, nem de nadar

8. **N** bolas foram colocadas em seis caixas. A caixa que recebeu a maior quantidade de bolas recebeu 78, e a caixa que recebeu a menor quantidade recebeu 24. Se em nenhuma caixa foi colocada a mesma quantidade de bolas, o menor valor possível de **N** é:

- A) 220
- B) 208
- C) 172
- D) 164

9. Existem exatamente **x** maneiras diferentes de distribuir 11 bolas iguais em duas caixas iguais, de modo que nenhuma caixa fique sem bolas. O valor de **x** é:

- A) 4
- B) 5
- C) 7
- D) 9

10. Na tabela a seguir, todos os números escritos na linha B seguem um determinado padrão.

Linha A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Linha B	2	8	18	32	50	72	98	128	x	y

Se esse padrão for mantido até o décimo número da linha B, a soma (x+y) será igual a:

- A) 356
- B) 358
- C) 360
- D) 362

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A prevenção da cárie dental depende de medidas de promoção de saúde associadas ao interesse do próprio indivíduo em valorizar a sua saúde bucal. É medida preventiva para evitar a formação da cárie dental:

- A) uso de antibióticos
- B) controle da placa dental
- C) controle da ingestão hídrica
- D) uso de medicações sistêmicas

12. Sabe-se que o uso do flúor dental é considerado por diversos autores como preventivo para evitar a formação de cárie dental e como agente antimicrobiano em doses elevadas. A via de administração do flúor para que seu efeito cariostático máximo seja obtido é:

- A) tópico
- B) venoso
- C) sistêmico
- D) intramuscular

13. Para realizar o exame clínico inicial do paciente, o profissional cirurgião-dentista deve dispor de instrumentos de diagnóstico básicos em sua bandeja clínica. A sonda exploradora é utilizada para:

- A) cortar a estrutura dental e executar o preparo cavitário
- B) permitir visão indireta, em áreas em que a visão direta é impossível
- C) refletir a luz do refletor e iluminar o campo, possibilitando melhor visão direta
- D) remover resíduos de placa dental da entrada de fôssulas e de fissuras oclusais

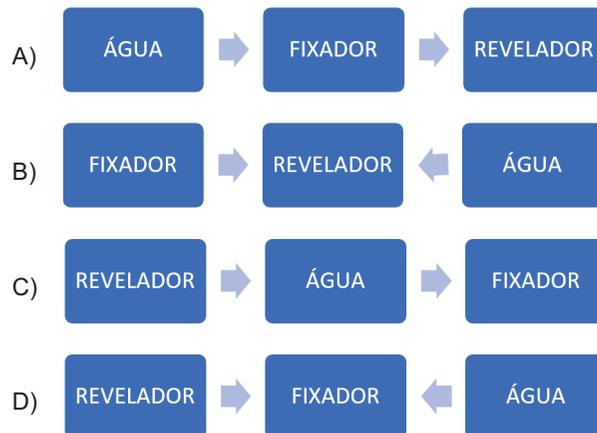
14. A esterilização de instrumentos operatórios tem como uma das funções a manutenção da cadeia asséptica e, se conduzida de maneira correta, prolonga a vida útil do instrumental e evita a contaminação paciente-paciente. O método que utiliza vapor sob pressão de calor úmido é:

- A) forno de Pasteur
- B) forno de micro-ondas
- C) aparelho de autoclave
- D) aparelho de ultrassom

15. "A complexa morfologia da superfície oclusal proporciona maior vulnerabilidade à ocorrência de cáries de fôssulas e fissuras, principalmente nos primeiros anos após a erupção dos dentes." (FRAGA e Colab., 2001). Na técnica adesiva, o uso de selante convencional, em sulcos e fissuras dentais para prevenir o desenvolvimento de cárie oclusal, tem como função principal:

- A) extrair totalmente a cárie oclusal
- B) remover parcialmente a cárie oclusal
- C) extinguir a presença de bactérias intraorais
- D) obliterar mecanicamente as áreas retentivas

16. O exame radiográfico odontológico é complementar e de extrema importância. Além de servir como documento, auxilia no diagnóstico, no planejamento do plano terapêutico a ser adotado e na evolução de cada caso clínico. A revelação radiográfica requer um passo a passo específico, para que a qualidade da imagem facilite o diagnóstico e evite tomadas radiográficas desnecessárias. Levando em consideração que todas as variáveis são controláveis e que a qualidade do exame depende da revelação, a sequência correta que deverá ser adotada dentro da câmara escura é:



17. O mercado odontológico dispõe de diversos materiais restauradores, com inúmeras composições e propriedades mecânicas. É considerado material restaurador de uso direto:

- A) resina composta tipo "Flow"
- B) restauração metálica fundida
- C) coroa total em liga de Prata-Estanho
- D) coroa metalo-plástica em liga de Cobre-Alumínio

18. Segundo a Lei 8080 de 19 de setembro de 1990, que dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, são objetivos e atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS):

- A) a assistência a empresas privadas, em caráter obrigatório compulsório, de promoção e recuperação de saúde, de maneira integrada, por meio de atividades preventivas e de ações assistenciais
- B) a assistência odontológica visando somente à vigilância epidemiológica da saúde do trabalhador do Sistema Único de Saúde (SUS), por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde
- C) a assistência às pessoas, por intermédio de ações de vigilância sanitária, excetuando-se as ações de promoção de saúde, de controle epidemiológico e de saúde do trabalhador do Sistema Único de Saúde (SUS)
- D) a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas, juntamente com ações de vigilância sanitária

**19.** Palestras, uso de cartazes ilustrativos e demonstrações de técnicas de higiene bucal em macromodelos, participação em gincanas e uso de métodos de perguntas e respostas visam instruir a população, de maneira participativa e dinâmica, sobre a importância da saúde bucal. A promoção de saúde por meio do modelo demonstrativo-participativo visa:

- A) relembrar a importância da cárie dental e da doença periodontal
- B) relembrar a equidade e o acesso à saúde pelo Sistema Único de Saúde (SUS)
- C) promover a importância de realizar restaurações posteriores extensas e extrações dentais
- D) promover mudança de comportamento quanto ao autocuidado em saúde bucal e na redução de placa bacteriana

**20.** São diversos os sistemas de notação dentária ao redor do mundo e, para facilitar e universalizar o entendimento, o *Fédération Dentaire Internationale* (FDI) adotou o sistema de dois dígitos, com números que correspondem aos 32 dentes permanentes e aos 20 dentes decíduos. A numeração do dente relativo ao segundo pré-molar inferior esquerdo é:

- A) 11
- B) 25
- C) 35
- D) 44

RASCUNHO

RASSCUNHO