



INSTITUTO FEDERAL
RIO DE JANEIRO



CONCURSO PÚBLICO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

EDITAL Nº 006/2022

PADRÃO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA REALIZADA DOMINGO, 15 DE MAIO DE 2022.

PADRÃO DE RESPOSTAS OFICIAL

EPF – 01
LETRAS
Português e Inglês

Nº DA QUESTÃO	Espera-se que o candidato(a) desenvolva os aspectos/conteúdos propostos a seguir.
1	<p>O candidato deverá desenvolver o(s) conteúdo(s) com base nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Correção textual e gramatical de acordo com a norma padrão do português (1,0 pontos)B) Definição coerente da visão sociointeracional e situada de língua em contraste com abordagens estruturais e instrumentais/comunicativas e em diálogo com a bibliografia da área (3,0 pontos)C) Apresentação de implicações coerentes e possíveis de uma visão sociointeracional e situada de língua para o ensino de leitura e produção textual na educação básica (2,0 pontos)D) Construção de enunciado para atividade de produção textual de acordo com a visão sociointeracional e situada de língua e em diálogo com o texto escolhido (2,0 pontos)E) Apresentação de gabarito de correção da proposta de produção textual construída com critérios que considerem uma visão sociointeracional e situada de língua (2,0 pontos)

	<p>Total previsto de linhas para a resposta final do(a) candidato(a): 60 linhas</p>
<p>2</p>	<p>O candidato deverá desenvolver o(s) conteúdo(s) com base nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Correção textual e gramatical de acordo com a norma padrão da língua inglesa. (2,0 pontos) B) Apresentação das principais características que distinguem o trabalho do professor de inglês geral e do professor de inglês para fins específicos. Com relação ao C) trabalho do professor de Inglês para fins específicos, espera-se que o candidato comente sobre a análise das necessidades reais do aprendiz, sobre a elaboração e implementação de materiais didáticos e sobre os diferentes procedimentos de avaliação, entre outras diferenças. (4,0 pontos) D) Apresentação das principais funções do professor que leciona Inglês para fins específicos. Espera-se que o candidato apresente e comente sobre as mais importantes funções, como <i>designer</i> de cursos e planos de estudos, pesquisador de textos autênticos, elaborador e fornecedor / provedor de materiais didáticos, facilitador e/ou orientador da aprendizagem, mentor, colaborador com a equipe, avaliador, entre outras funções. (4,0 pontos) <p>Total previsto de linhas para a resposta final do(a) candidato(a): 60 linhas</p>
<p>3</p>	<p>O candidato deverá desenvolver o(s) conteúdo(s) com base nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Correção textual e gramatical de acordo com a norma padrão da língua portuguesa. (1,0 ponto) B) Diálogo com os construtos teóricos elencados por Vilson Leffa em “Como produzir materiais para o ensino de línguas”, tais como definição dos objetos de aprendizagem, taxionomia dos objetivos, e definição de abordagem de ensino (1,0 ponto) C) Consideração sobre a natureza do trabalho de inglês para fins específicos no desenho das atividades propostas. (1,0 ponto) D) Desenvolvimento de atividades com foco na perspectiva discursiva e pedagógica do Inglês para fins específicos e dos letramentos, de modo a atender ao público específico em questão. (2,0 pontos) E) Apresentação de justificativa com coerência da atividade desenvolvida, explicitando três suportes teóricos, contemplados na bibliografia disponibilizada no edital, que sustentem a atividade desenvolvida no item A. (5,0 pontos) <p>Total previsto de linhas para a resposta final do(a) candidato(a): 60 linhas</p>

