



INSTITUTO FEDERAL
RIO DE JANEIRO



CONCURSO PÚBLICO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

EDITAL Nº 006/2022

PADRÃO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA REALIZADA DOMINGO, 15 DE MAIO DE 2022.
PRAZO PARA RECURSO CONTRA O PADRÃO DE RESPOSTAS: 16 E 17 DE MAIO DE 2022, NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

<http://www.selecon.org.br>

PADRÃO DE RESPOSTAS PRELIMINAR

PIN – 04

FÍSICA

Nº DA QUESTÃO	Espera-se que o candidato(a) desenvolva os aspectos/conteúdos propostos a seguir.
1	<p>O candidato deverá desenvolver o(s) conteúdo(s) com base nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Condições de ampla aprendizagem em Física: a) discussão crítica dos focos apresentados; b) relações didáticas e pedagógicas no ensino e na aprendizagem de física (4 pontos)- Processos pedagógicos e epistemológicos no ensino e na pesquisa: a) as possibilidades de pesquisa no ensino de Física; e b) as potencialidades de ensino, mediante as categorias propostas. (6 pontos) <p>Total previsto de linhas para a resposta final do(a) candidato(a): 1 lauda</p>

<p style="text-align: center;">2</p>	<p>O candidato deverá desenvolver o(s) conteúdo(s) com base nos seguintes aspectos:</p> <p>a) $\overrightarrow{F_r} = (0)\hat{i} + \left(k \frac{q^2}{a^2} + k \frac{Q \cdot q}{2a^2} \cdot \sqrt{2}\right)\hat{j}$ (4 pontos)</p> <p>b) $Q/q = -\frac{2}{\sqrt{2}}$ (4 pontos)</p> <p>c) Relação de ensino e aprendizagem: a) domínio da linguagem vetorial; b) domínio dos aspectos algébricos e geométricos; c) compreensão das relações entre o conceito de campo e força elétrica. (2 pontos)</p> <p>Total previsto de linhas para a resposta final do(a) candidato(a): 1 lauda</p>
<p style="text-align: center;">3</p>	<p>O candidato deverá desenvolver o(s) conteúdo(s) com base nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre o método científico e as atividades experimentais no ensino de Física: a) considerações críticas sobre a concepção tradicional de método científico; b) considerações críticas sobre as imagens reducionistas de ciência e de cientista. (2 pontos) - Discussão sobre atividades experimentais no ensino de Física: a) as atividades experimentais e/ou demonstrativas e suas contribuições para o ensino de física; b) as relações entre ensino e aprendizagem de física e a formação científica dos estudantes. (4 pontos) - Proposta de atividade pedagógica em Física: a) relações entre a proposta de atividade experimental (conteúdo, objetivos, metodologia, avaliação, recursos materiais, didáticos e pedagógicos) e os pressupostos teóricos referenciados em bibliografia; b) relações entre a proposta de atividade experimental e as categorias: motivacional, funcional, instrucional e epistemológicos. (4 pontos) <p>Total previsto de linhas para a resposta final do(a) candidato(a): 1 lauda.</p>

