



Prefeitura Municipal de
SAPEZAL

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATOS
TEMPORÁRIOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
EDITAL Nº 006/2018**

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Duração: 2h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

| LÍNGUA PORTUGUESA | RACIOCÍNIO LÓGICO | CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS |
|-------------------|-------------------|---------------------------|
| 01 a 06 | 07 a 12 | 13 a 20 |

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos trinta minutos do início das provas, o candidato poderá entregar seu Caderno de Questões (Prova), seu Cartão de Respostas e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, **NÃO será permitido levar seu Caderno de Questões ou copiar os seus assinalamentos (Gabarito)**. Será disponibilizado um exemplar (modelo) da prova no endereço eletrônico www.selecon.org.br, na data estabelecida no cronograma do concurso (anexo 1 do edital), bem como o gabarito preliminar oficial.
- 08** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 09** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.
- 10** Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES**.

LÍNGUA PORTUGUESA

O que é a síndrome do coração festeiro

O nome parece indicar algo positivo. Afinal, a festa está associada ao descanso, a celebrações e inclusive à felicidade. Mas, neste caso, nada mais longe da realidade. A chamada “síndrome do coração festeiro” se refere ao aumento de problemas cardiovasculares após os feriados.

O termo foi cunhado em 1978 pelo pesquisador Philip Ettinger e sua equipe da CMDNJ-New Jersey Medical School (EUA) quando, depois de estudar 32 internações em hospitais distintos, eles perceberam que, depois de uma série de dias livres, aumentava a quantidade de pacientes que chegavam com problemas cardiovasculares ao médico. A causa: o aumento do consumo de álcool durante as festas.

“Os casos ocorriam depois das farras de fim de semana ou das festividades”, apontaram os especialistas, acrescentando que os problemas normalmente apareciam entre domingo e terça-feira (quando o aumento do consumo de álcool ocorria no fim de semana) e durante os últimos dias do ano, nas festas natalinas.

Esse não foi o único trabalho sobre essa síndrome. Trinta e quatro anos depois, especialistas da Universidade de Coimbra (Portugal) fizeram uma revisão da pesquisa de Ettinger e concluíram que, efetivamente, o consumo de álcool, longe de trazer benefícios para nossa saúde, “desempenha um papel importante no aparecimento de arritmias [um distúrbio da frequência ou do ritmo cardíaco, que pode se manifestar com sintomas como agitação no peito, aceleração dos batimentos do coração, dor, dificuldade para respirar, tontura, sudorese e desmaios]”.

O maior risco ocorre durante as festas de Natal e Ano Novo, conclui outro estudo, realizado por especialistas de diferentes universidades suecas e publicado este mês no *The British Medical Journal*. Neste caso, os pesquisadores analisaram 16 anos de registros de pacientes com problemas coronarianos e descobriram que o dia do ano em que há mais internações por problemas cardíacos relacionados ao álcool, como o infarto do miocárdio, é a véspera de Natal. Essas internações também aumentam nos dias 25 e 26 de dezembro e em 1º de janeiro, segundo a Fundação Espanhola do Coração (FEC).

Depois das festas de fim de ano, as férias de verão são o segundo momento em que mais pessoas têm esse risco, diz o estudo sueco. A FEC também aponta nessa direção: “A ingestão excessiva e abrupta de bebidas alcoólicas pode provocar uma aceleração do ritmo cardíaco”.

“O álcool atua como um tóxico no coração. Assim, o consumo de grandes quantidades dessa substância e em um período curto de tempo (uma festa, por exemplo) libera adrenalina e noradrenalina, dois hormônios que provo-

cam uma aceleração do ritmo cardíaco”, explicou o cardiologista e membro da FEC Miguel Ángel García-Fernández.

El País

(Disponível em: brasil.elpais.com/brasil/2018/12/19/cultura/1545230912_988865.html)

1. A discussão central do texto se baseia na relação entre:

- A) estresse cotidiano e férias
- B) doenças cardíacas e idade
- C) consumo de álcool e saúde
- D) descoberta científica e mito

2. No quarto parágrafo, o emprego dos colchetes tem o papel de apresentar:

- A) explicação
- B) refutação
- C) alternativa
- D) retificação

3. A palavra “único” é acentuada pelo mesmo motivo de:

- A) saúde
- B) também
- C) síndrome
- D) concluíram

4. No quarto parágrafo, a expressão “longe de” tem o papel de:

- A) introduzir uma consequência
- B) apresentar uma comparação
- C) incluir uma causa
- D) rejeitar uma ideia

5. “... libera adrenalina e noradrenalina, dois hormônios que provocam uma aceleração do ritmo cardíaco” (7º parágrafo). No trecho, o emprego da vírgula destaca uma relação entre as partes de:

- A) especificação
- B) generalização
- C) contraposição
- D) comparação

6. Em “depois de estudar 32 internações em hospitais distintos”, a expressão sublinhada é corretamente substituída por um pronome em:

- A) depois de lhes estudar
- B) depois de estudar-nas
- C) depois de as estudar
- D) depois de estudá-lo

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Em um grupo com 61 crianças, verificou-se que 42 foram vacinadas contra o sarampo, 32 foram vacinadas contra a paralisia infantil e que 18 tinham recebido as duas vacinas. A quantidade de crianças desse grupo que não recebeu nenhuma dessas vacinas corresponde a:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

8. Os números da sequência abaixo foram obtidos segundo um determinado padrão.

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|
| 4 | 17 | 3 | 10 | 7 | 50 | 1 | 2 | 8 | x |
|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|

Se esse padrão foi mantido até o 10º número dessa sequência, o valor de x é:

- A) 54
- B) 57
- C) 60
- D) 65

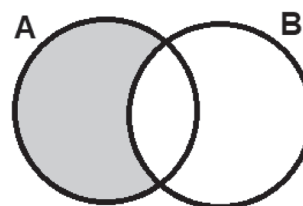
9. Em uma caixa, estão guardados apenas lápis e canetas, num total de x objetos. Sabe-se que o número de lápis é o quádruplo do número canetas, e que x é um número compreendido entre 103 e 112. A soma dos algarismos do número que representa a quantidade de lápis na caixa é igual a:

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

10. Uma turma possui 19 alunos, sendo que 12 são meninos. Um menino e uma menina serão escolhidos para serem representantes da turma. O número máximo possível de duplas diferentes que podem ser formadas é igual a:

- A) 84
- B) 88
- C) 91
- D) 96

11. Na figura a seguir, o diagrama A e o diagrama B representam, respectivamente, o conjunto das crianças cujos pais são divorciados e o conjunto das crianças com sete anos de idade matriculadas em uma escola.



Considerando que apenas a parte sombreada seja vazia, ou seja, $A - B = \emptyset$, pode-se concluir corretamente que:

- A) alguma criança cujos pais são divorciados não tem sete anos de idade
- B) toda criança cujos pais são divorciados tem sete anos de idade
- C) nenhuma criança que tem sete anos de idade tem pais divorciados
- D) toda criança que tem sete anos de idade não tem pais divorciados

12. Em uma turma onde existem n alunos, pode-se garantir que três deles, fazem aniversário num mesmo mês. O menor valor possível de n é:

- A) 9
- B) 18
- C) 25
- D) 36

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. De acordo com o Art. 18, inciso I, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei nº 9.394/96, os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições de ensino:

- A) fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo poder público municipal
- B) mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal
- C) de nível superior mantidas pela União e pela iniciativa privada
- D) comunitárias e confessionais mantidas por pessoas jurídicas

14. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil (2017), os eixos estruturantes da Educação Infantil são:

- A) a família e a comunidade
- B) a lógica formal e as ciências
- C) a linguagem escrita e a arte
- D) as interações e a brincadeira

15. Segundo a Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil (2017), e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprendizagem e desenvolvimento. Considerando esses seis direitos, a BNCC estabeleceu cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Dentre estes, é possível citar:

- A) a fala, o som e a escrita
- B) o espaço, o som e a música
- C) o eu, o outro e o nós
- D) os traços, as formas e a linguagem

16. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as propostas pedagógicas para essa etapa da Educação devem respeitar princípios éticos, políticos e estéticos. Dentre os éticos, destacam-se os princípios:

- A) da autonomia e da solidariedade
- B) da criatividade e da ludicidade
- C) do exercício da criticidade e das singularidades
- D) do respeito à ordem democrática e da sensibilidade

17. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), na transição para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças:

- A) respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental
- B) sem critérios etários e podendo antecipar conteúdos que serão trabalhados no ensino fundamental
- C) podendo-se antecipar conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental no caso de crianças superdotadas
- D) obedecendo a critérios de seleção, promoção e classificação e, caso necessário, à retenção das crianças na Educação Infantil

18. De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos envolvendo os alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e elevados níveis de repetência. Esta comunicação compete aos:

- A) regentes de turmas de ensino fundamental
- B) dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental
- C) orientadores pedagógicos e supervisores educacionais
- D) pais de alunos do conselho escola-comunidade

19. Segundo Delors (2001), além da socialização facultada pelo pré-escolar, verifica-se que as crianças que se beneficiam deste tipo de educação:

- A) são aquelas que frequentam unidades de Educação Infantil mantidas por programas comunitários
- B) são mais inteligentes do que as crianças que não cursam a Educação Infantil e têm melhores notas no Ensino fundamental
- C) têm uma disposição mais favorável em relação à escola e correm menos riscos de abandonar prematuramente
- D) são apenas aquelas portadoras de necessidades especiais com deficiências físicas e dificuldades de aprendizagem

20. Segundo a publicação do MEC “Práticas cotidianas na Educação Infantil” (2009), nos últimos trinta anos, as propostas pedagógicas para a educação infantil formularam uma nova concepção mais abrangente e complexa que articula:

- A) as ciências e as artes
- B) a educação e a política
- C) a puericultura e a pesquisa
- D) a educação e o cuidado

