



CUIABÁ

PREFEITURA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATOS TEMPORÁRIOS IMEDIATOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE
Nº 02/2019/SMS

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Duração: 2h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

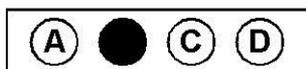
a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 04	05 a 06	07 a 08	09 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu **CADERNO DE QUESTÕES** faltando no máximo 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Hipertensão arterial e consumo de sal em população urbana

A hipertensão arterial é considerada um problema de saúde pública por sua magnitude, risco e dificuldades no seu controle. É também reconhecida como um dos mais importantes fatores de risco para o desenvolvimento do acidente vascular cerebral e infarto do miocárdio.

Vários estudos populacionais evidenciam a importância do controle da hipertensão para a redução da morbimortalidade cardiovascular. Dessa forma, as elevadas taxas de morbimortalidade cardiovascular em países de industrialização recente parecem depender de modo importante da elevada prevalência de hipertensão arterial nesses países. Apesar de não se dispor de estudos com boa representatividade em nível nacional sobre a hipertensão arterial no Brasil, pesquisas localizadas mostram prevalências elevadas, situando-se no patamar de 20 a 45% da população adulta.

Na maioria dos casos, desconhece-se a causa da hipertensão arterial. Porém, vários são os fatores que podem estar associados à elevação da pressão arterial como o sedentarismo, o estresse, o tabagismo, o envelhecimento, a história familiar, a raça, o gênero, o peso e os fatores dietéticos.

Apesar de consolidada a relação entre hipertensão arterial e os fatores nutricionais, ainda não são bem esclarecidos os mecanismos de atuação destes sobre a elevação da pressão arterial. São conhecidos, no entanto, os efeitos de uma dieta saudável (rica em frutas e vegetais e pobre em gordura) sobre o comportamento dos níveis pressóricos. Dentre os fatores nutricionais estudados e que se associam à alta prevalência de hipertensão arterial estão o elevado consumo de álcool e sódio e excesso de peso. Recentemente vêm sendo, também, associados o consumo de potássio, cálcio e magnésio, os quais atenuariam o progressivo aumento dos níveis pressóricos com a idade.

A avaliação dietética de sódio é extremamente complexa, já que sua ingestão diária varia substancialmente e pode subestimar a quantidade de sódio ingerida, pois não leva em consideração as diferenças interpessoais na adição de sal. Além disso, outro problema encontrado para a realização da avaliação dietética é a tabela de composição de alimentos utilizada, que pode variar muito de um país para o outro e não contemplar preparações regionais e os produtos industrializados produzidos internamente.

Maria del Carmen Bisi Molina
Roberto de Sá Cunha
Luis Fernando Herkenhoff
José Geraldo Mill

(Extraído de Revista de Saúde Pública, disponível em: <https://www.scielosp.org/article/rsp/2003.v37n6/743-750/>)

1. A expressão “Apesar de não se dispor de estudos com boa representatividade em nível nacional sobre a hipertensão arterial no Brasil” (2º parágrafo) está corretamente reformulada, mantendo o sentido global da frase, em:

- A) Uma vez que não se dispõem de estudos com boa representatividade em nível nacional sobre a hipertensão arterial no Brasil
- B) Embora não se disponha de estudos com boa representatividade em nível nacional sobre a hipertensão arterial no Brasil
- C) Consequentemente se dispor de estudos com boa representatividade em nível nacional sobre a hipertensão arterial no Brasil
- D) Tanto que não se disporem de estudos com boa representatividade em nível nacional sobre a hipertensão arterial no Brasil

2. Em “pesquisas localizadas mostram prevalências elevadas” (2º parágrafo), a palavra “prevalência” possui significado equivalente a:

- A) rejeição
- B) raridade
- C) incidência
- D) expectativa

3. A palavra “saúde” é acentuada pelo mesmo motivo de:

- A) dietética
- B) pública
- C) também
- D) países

4. Em “pois não leva em consideração **as diferenças interpessoais na adição de sal**” (5º parágrafo), a expressão destacada está corretamente substituída pelo pronome correspondente em:

- A) pois não as leva em consideração
- B) pois não lhes leva em consideração
- C) pois não leva-a em consideração
- D) pois não leva-lhe em consideração

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. No departamento de Matemática de uma determinada faculdade há exatamente 9 professores, sendo 4 homens e 5 mulheres. Caso se forme uma comissão com três desses professores contendo pelo menos uma mulher, o número máximo de comissões distintas que se pode formar é igual a:

- A) 84
- B) 80
- C) 78
- D) 72

6. A negação da proposição “**todos os matemáticos são felizes**” é:

- A) alguns matemáticos são felizes
- B) existem matemáticos que são felizes
- C) existem matemáticos que não são felizes
- D) nenhum matemático não é feliz

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

7. A seguinte planilha foi criada no Excel 2016 BR.

	A	B	C
1		 SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE	
2			
3			
4			
5	#	CENTRO DE SAÚDE	TELEFONE
6	1	JARDIM IMPERIAL	(65) 3617- 1661
7	2	PARQUE CUIABÁ	(65) 3617- 1640
8	3	CAMPO VELHO	(65) 3617- 1601
9	4	COAB SÃO GONÇALO	(65) 3617- 1445
10	5	PAIAGUÁS	(65) 3617- 1670
11			
12		PROCV =	PAIAGUÁS

Em C12 foi inserida uma expressão que usa a função PROCV para determinar o conteúdo mostrado na célula.

A expressão é:

- A) =PROCV(A6;A6:C10;2;1)
- B) =PROCV(A6;A6:C10;3;1)
- C) =PROCV(A10;A6:C10;2;1)
- D) =PROCV(A10;A6:C10;3;1)

8. No Windows 10 BR, a execução do atalho no teclado

Tecla do logotipo do Windows + E

tem por finalidade abrir a janela do seguinte recurso do sistema operacional:

- A) painel de controle
- B) explorador de arquivos
- C) gerenciador de dispositivos
- D) ferramentas de configuração

LEGISLAÇÃO

9. O Prefeito do município TY pretende realizar obras para marcar o seu mandato como empreendedor. Nos termos da Lei Orgânica do município de Cuiabá, nenhuma obra pública, salvo nos casos de extrema urgência devidamente justificados, será realizada sem que conste:

- A) a planta do local
- B) o orçamento do seu custo
- C) o prazo provável de conclusão
- D) a promessa de recursos financeiros

10. Sandra é gerente de operações de determinada Secretaria de Saúde e busca realizar os objetivos expostos pela legislação que regula o Sistema Único de Saúde. Nos termos da Lei nº 8.080/90, dentre os objetivos do Sistema Único de Saúde, consta a execução de ações de assistência terapêutica integral, inclusive:

- A) experimental
- B) prospectiva
- C) farmacêutica
- D) alternativa

(A prova continua na página seguinte)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Um princípio importante a ser controlado durante o exercício aeróbio é a intensidade. Com o avanço da tecnologia, encontram-se diversos equipamentos eletrônicos capazes de calcular se o praticante está dentro da sua “zona alvo de treinamento”, mantendo-se em segurança ao longo do treino. Contudo, esses aparelhos não são acessíveis a grande parte da população pelo seu alto custo financeiro. Para uma pessoa que queira se exercitar em segurança, avaliando a intensidade do exercício, e não disponha de nenhum recurso eletrônico, é indicado o uso da:

- A) quantidade de passos por quilômetro
- B) avaliação da temperatura ambiente antes do exercício
- C) percepção subjetiva de esforço (Escala de Borg)
- D) quantidade de líquido perdido durante a sessão de treinamento

12. Durante um treinamento físico-desportivo, é importante que o praticante possua algum objetivo (ou alguns objetivos). Estes objetivos variam de acordo com o grupo a que o treinamento é dirigido, especialmente em relação à faixa etária. Segundo Fernández, Saínz e Garzón (2002), os objetivos do treinamento podem ser analisados a partir dos seguintes quatro grandes grupos:

- A) diagnóstico, higiênicos, distinção social e rendimento
- B) educativos, higiênicos, relação social e rendimento
- C) educativos, funcionais, distinção social e analítico
- D) higiênicos, funcionais, relação social e analítico

13. Um dos objetivos do jogo cooperativo é que ele seja uma alternativa ao jogo competitivo. O jogo cooperativo propõe a reflexão dos limites colocados pelo jogo competitivo na participação de qualquer pessoa, independente de condição física, gênero, idade, ou qualquer outro marcador identitário. Na perspectiva de efetivar a participação de todos no jogo cooperativo, Orlick (1999, apud AMARAL, 2007) valoriza quatro características essenciais nesse tipo de jogo. De acordo com o autor, essas características são:

- A) cooperação, aceitação, destreza e ambição
- B) diversão, cooperação, rendimento e ambição
- C) cooperação, participação, rendimento e destreza
- D) aceitação, cooperação, participação e diversão

14. A dança é uma manifestação cultural em que homens e mulheres podem representar em suas expressões corporais diversos aspectos da história. Considerada uma linguagem social, tem a capacidade de transmitir emoções e sentimentos daqueles que se expressam ritmicamente. Para o Coletivo de Autores (2012), a capacidade da expressão corporal desenvolve-se:

- A) num *continuum* de experiências que se iniciam na interpretação espontânea ou livre, evoluindo para a interpretação de temas de dança formalizada, onde conscientemente o corpo é o suporte da comunicação
- B) nas relações estabelecidas pelos sujeitos que dançam, buscando sempre aprimorar sua performance para que os praticantes possam participar sistematicamente dos concursos de dança da cidade
- C) diante de um trabalho árduo, sistemático, produzido por homens e mulheres com o propósito de atingir a máxima performance estética nas apresentações coreográficas pensadas sempre coletivamente
- D) a partir da coletânea de coreografias disponíveis nas diversas plataformas virtuais, que envolvem danças de diversas etnias

15. A força muscular é uma valência física fundamental para o desenvolvimento da performance atlética, bem como para bons níveis de qualidade de vida para os não atletas.

De acordo com Fernández, Saínz e Garzón (2002), os tipos de força muscular são:

- A) força-resistência, força sublime e força gradual
- B) força máxima, força gradual e força periódica
- C) força máxima, força explosiva e força-resistência
- D) força-resistência, força sublime e força gradual

16. O estudo do corpo desperta cada vez mais interesse em diversos campos científicos, como é o caso das ciências sociais. Na antropologia, encontram-se formulações sobre a evolução do corpo distintas das ciências naturais. Para aquela, a evolução do corpo é, sobretudo, uma dimensão cultural. Um conceito importante para esta análise é de “técnica corporal”, de Marcel Mauss. De acordo com Mauss (1974, apud DAOLIO, 2013), define-se técnica corporal como sendo as:

- A) distintas formas em que homens e mulheres se desenvolveram ao longo dos séculos na busca pela superação dos povos inimigos
- B) maneiras como os homens, sociedade por sociedade e de maneira tradicional, sabem servir-se de seus corpos
- C) maneiras em que os sujeitos se constituíram a partir de necessidades específicas, buscando sempre a superação de determinadas exigências sociais
- D) distintas classes sociais pautadas corporalmente a partir da classe hegemônica economicamente

17. A ação docente pressupõe a socialização dos conhecimentos científicos, artísticos e culturais, acumulados historicamente pela humanidade, a um conjunto específico de alunos. Para a perspectiva crítico-superadora (Coletivo de Autores, 2012), a aula deve ser um:

- A) momento em que professor e alunos dividem o que sabem, num processo de aprendizagem recíproca, reconhecendo a necessidade dos conhecimentos científicos para a conquista de avanços tecnológicos dentro da Educação Física
- B) lugar em que professor e aluno, antes de tudo, respeitem-se enquanto sujeitos para que os conhecimentos da Educação Física apreendidos pelos estudantes possam oportunizar a continuidade da sociedade de classes
- C) conjunto sistemático de conhecimentos a serem oferecido aos alunos, de forma com que estes possam intervir no mundo a partir da prática regular de exercícios físicos
- D) espaço intencionalmente organizado para possibilitar a direção da apreensão, pelo aluno, do conhecimento específico da Educação Física e dos diversos aspectos das suas práticas na realidade social

18. O jogo é um importante conteúdo da Educação Física, com relevância pedagógica demonstrada por muitos autores de diversos campos teóricos. Uma das características que o definem é a presença de regras que, segundo Huizinga (2000, apud DOHME, 2003), devem ser:

- A) livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias
- B) livremente consentidas, mas de uso facultativo
- C) universais e sistematicamente revisadas pelos órgãos competentes
- D) universais, mas adotadas conforme a conveniência do jogo

19. Durante uma gincana, o professor propôs uma série de brincadeiras para um grupo de crianças com quatro e cinco anos de idade. Entre as brincadeiras, estavam presentes a amarelinha, a corrida de revezamento e o arremesso de pelota. De acordo com Gallahue e Ozmun (2005), as habilidades exigidas nessas brincadeiras fazem parte da fase motora:

- A) especializada
- B) rudimentar
- C) reflexa
- D) fundamental

20. A obrigatoriedade de conduzir a bola à quadra de ataque em até oito segundos, e a presença de um jogador na equipe que possui o direito a ilimitadas substituições durante a partida são regras dos seguintes esportes, respectivamente:

- A) futsal e basquetebol
- B) basquetebol e voleibol
- C) basquetebol e futebol
- D) futsal e voleibol

