

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATOS  
TEMPORÁRIOS IMEDIATOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 006/2018/GS/SME (EDITAL COMPLEMENTAR Nº 01)**

**• PROFESSOR - CIÊNCIAS**

**Duração: 2h**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 04	05 a 08	09 a 10	11 a 20

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos trinta minutos do início das provas, o candidato poderá entregar seu Caderno de Questões (Prova), seu Cartão de Respostas e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, **NÃO será permitido levar seu Caderno de Questões ou copiar os seus assinalamentos (Gabarito)**. Será disponibilizado um exemplar (modelo) da prova no endereço eletrônico [www.selecon.org.br](http://www.selecon.org.br), na data estabelecida no cronograma do concurso (anexo 1 do edital), bem como o gabarito preliminar oficial.
- 08** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 09** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.
- 10** Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Cenas de um ano quente

Todo colunista acaba, mais dia menos dia, escrevendo sobre a falta de assunto. Como esta coluna não se curva facilmente a normas e convenções, falaremos exatamente do contrário. Sendo esta uma coluna de ciências ambientais, a falta de assunto é algo desconhecido por aqui – o drama é justamente o excesso de assuntos disputando o texto do mês.

Eu poderia, por exemplo, falar do Relatório divulgado pelo Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável e pela Agência Alemã para a Cooperação Internacional, que calcula que a pecuária bovina nacional gera, para cada milhão de receita, 22 outros de prejuízos ambientais na forma de emissões de gases-estufa e desmatamento.

Ou ainda falar da perda de cerca de 15% da safra agropecuária na serra fluminense devido à estiagem prolongada, ou dos efeitos drásticos da redução da vazão dos rios sobre a qualidade de suas águas, já que a emissão de esgoto e resíduos, ao contrário da vazão, não diminuiu.

Poderia, quem sabe, descrever os dados preocupantes sobre o aumento dos refugiados ambientais pelo mundo. Ou analisar as inúmeras implicações do escândalo do *software* instalado nos carros a diesel da VW, que fraudava os testes de emissão de poluentes, destacando que os dados coletados na investigação permitem estimar o excedente de mortes precoces causadas pelo excedente de poluição emitida, assim como seu custo.

Mas não farei nada disto. Prefiro deixá-los com imagens que ilustram diferentes efeitos de calor e seca pelo mundo em 2015.

Na França, julho de 2015 foi 2°C mais quente que o normal. No dia 1º daquele mês, a temperatura atingiu 39,7°C, levando os parisienses a buscar pontos de água frente à Torre Eiffel.

No mesmo dia, os britânicos viveram outro recorde de calor. Em Londres, enquanto os fãs de tênis seguiam o campeonato de Wimbledon ao ar livre, a cobertura ao vivo pela internet, organizada pelo jornal *The Guardian*, foi interrompida brevemente às 16h. Por quê? Os servidores de internet não suportaram o calor.

Julho foi devastador também na Bélgica, onde a onda de calor cobrou 410 mortes extras. A sobremortalidade foi de até 33% nos idosos acima de 85 anos.

Na Alemanha, além de mais um recorde (40,3°C no fim de semana de 4 e 5 de julho), o calor deixou impossível tomar banho ou navegar no Rio Elba. Em fotografia tirada na cidade de Dresden de 11 de agosto, vê-se que as águas sumiram, deixando as balsas sobre as pedras.

E vamos aos Estados Unidos. Na Califórnia, a seca já dura 4 anos. Um relatório da Nasa de 19 de agosto mostra dados topográficos que indicam que o bombeamento de água no lençol freático está levando ao afundamento dos solos a taxas de até cinco centímetros ao mês no vale San Joaquin, o que pode, segundo o Departamento de Recursos Hídricos do estado americano, afetar pontes, estradas e aquedutos. Incêndios enormes também marcaram a região, destruindo centenas de quilômetros quadrados.

Já na região de Dalian, noroeste da China, técnicos da agência meteorológica chinesa lançaram foguetes para “semear nuvens”. Os aparelhos liberam aerossóis nas nuvens, na tentativa de promover a condensação da umidade em forma de chuva.

O Oriente Médio também sofre de um ano de calor intenso. No Irã, em 03/08, os termômetros marcaram 74°C. O Paquistão sofreu uma onda de calor devastadora, que matou 1150 pessoas. Na Índia, o calor chegou um pouco antes, também com muitas mortes – 2.200.

Resumindo, o calor e a seca bateram todos os recordes, embora o ano ainda não tenha acabado e um super *El Niño* prometa um verão inesquecível aos habitantes do hemisfério sul, com temperaturas até 3,5 graus Celsius acima das médias sazonais. Imagine o que vem por aí.

*Escrita que imita a vida*

A decisão de fazer uma coluna sobre este tema já estava tomada há dias, mas certa tarde faltou energia e deixei a universidade para seguir o trabalho em casa. Lá, uma fase havia caído e o porteiro avisava que estávamos com meia cisterna apenas e impedidos de bombear água da reserva por falta de energia. A sensação térmica era próxima dos 40 graus Celsius. A energia só voltou horas depois. Na véspera, a temperatura havia chegado a 42,3°C. E só estamos na primavera.

Isso reforçou a decisão e também me lembrou outro assunto, as revoltas no Iraque devidas à combinação de falta de energia com uma onda de calor que levou os termômetros aos 50°C alguns meses atrás.

Estão vendo como é difícil a coisa? Mais um pouco e eu já ia começando outra coluna...

Jean Remy Davée Guimarães  
(Disponível em: [cienciahoje.org.br/](http://cienciahoje.org.br/))

1. O emprego do futuro do pretérito, no segundo e quarto parágrafos, produz o efeito de:

- A) restringir a incidência do tema na atualidade
- B) confirmar o impasse vivido por todos os colunistas
- C) ressaltar a ausência de questões de interesse do articulista
- D) reforçar a variedade de assuntos relacionados às ciências ambientais

**2.** No primeiro parágrafo, o emprego do pronome “todo” tem sentido de:

- A) exclusão
- B) proporção
- C) generalização
- D) particularização

**3.** Em “Como esta coluna não se curva facilmente a normas e convenções” (1º parágrafo), a palavra “como” introduz expressão com valor de:

- A) causa
- B) finalidade
- C) explicação
- D) comparação

**4.** O paradoxo estabelece uma relação aparentemente contraditória entre dois termos. Para uma adequada leitura da parte inicial do texto, o leitor deve reconhecer, no trecho “Mas não farei nada disto”, um paradoxo, pelo seguinte motivo:

- A) embora anuncie que não vá falar, o autor já mencionou os casos
- B) ainda que afirme, o autor não apresenta fontes para os seus relatos
- C) por mais que se esforce, o autor não demonstra conhecimento do assunto
- D) apesar do título, o autor não menciona questões relativas a alterações climáticas

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**5.** Em um grupo de  $n$  pessoas temos que:

- 23 são mulheres
- 13 falam Inglês
- 15 homens não falam Inglês
- 6 mulheres falam Inglês

O valor de  $n$  é igual a:

- A) 42
- B) 43
- C) 44
- D) 45

**6.** Três livros iguais serão sorteados entre 6 pessoas. Admita que uma determinada pessoa possa ser sorteada somente uma vez. O número máximo de resultados diferentes que esse sorteio pode apresentar é:

- A) 15
- B) 18
- C) 20
- D) 24

**7.** Em uma caixa foram colocadas 10 moedas de 1 real e 8 moedas de 50 centavos. Uma pessoa retira ao acaso uma moeda dessa caixa. A probabilidade da moeda retirada ser de 1 real é igual a:

- A)  $5/9$
- B)  $2/3$
- C)  $3/4$
- D)  $5/8$

**8.** Sobre a altura de Ana, Beto, Carlos, Daniel e Eva, é verdade que:

- Uma única pessoa é mais alta do que todas as demais.
- Ana é mais baixa do que Beto.
- Carlos e Eva têm a mesma altura.
- Beto é mais baixo do que Daniel.

A pessoa mais alta desse grupo é:

- A) Ana
- B) Beto
- C) Carlos
- D) Daniel

### LEGISLAÇÃO

**9.** Matuzalém, servidor do município de Cuiabá, veio a ser aposentado por invalidez. Com o desenvolvimento da medicina, a doença que originou sua aposentadoria passou a ser controlada, permitindo o desenvolvimento de atividade laborativa. Diante disso, requereu o retorno à atividade, tendo obtido parecer favorável da junta médica oficial. Nos termos da Lei Complementar municipal nº 93/2003, deferido o pedido de Matuzalém, ocorrerá a:

- A) renovação
- B) recondução
- C) revalidação
- D) reversão

**10.** Bruna, servidora efetiva do quadro de magistério do município de Cuiabá, é designada para realizar treinamento no município de Campo Grande, sediado em outro estado da federação, pelo período de cinco dias. Nos termos da Lei Complementar municipal nº 93/2003, a referida servidora terá direito a:

- A) diárias
- B) elogios
- C) gratificações
- D) referências

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem o primeiro nível de concretização curricular e têm como função:

- A) subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios
- B) estabelecer normas homogêneas para o conteúdo curricular de Estados e Municípios
- C) resolver todos os problemas que afetam a qualidade de ensino e a aprendizagem no Brasil
- D) definir princípios atemporais para os currículos do Ensino Fundamental

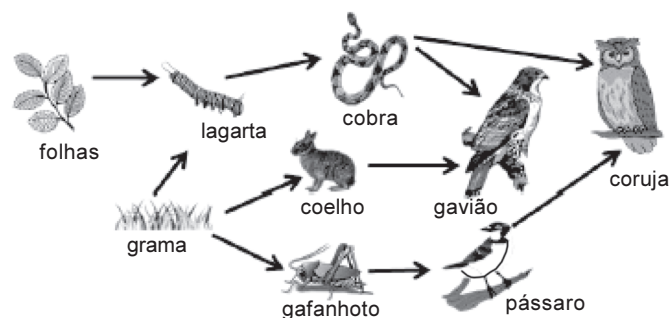
**12.** De acordo com o Plano Municipal de Educação de Cuiabá-MT (2010), um dos objetivos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é:

- A) encaminhar a população de mais de 14 anos de idade para o sistema S de ensino fundamental
- B) criar programas de qualificação profissional para jovens maiores de 16 anos de idade
- C) elevar a escolaridade da população a partir de 15 anos de idade
- D) garantir a prevalência da participação da família e da comunidade na elaboração do currículo de EJA

**13.** O organismo humano é constituído por apenas quatro tipos básicos de tecidos: o epitelial, o conjuntivo, o muscular e o nervoso. Estes tecidos, que são formados por células e moléculas da matriz extracelular, não existem como unidades isoladas, mas associados uns aos outros em proporções variáveis, formando os diferentes órgãos e sistemas do corpo. O tecido nervoso é caracterizado por apresentar:

- A) células poliédricas justapostas e pequena quantidade de matriz extracelular
- B) células com longos prolongamentos e grande quantidade de matriz extracelular
- C) células alongadas contráteis e matriz extracelular em quantidade moderada
- D) células com longos prolongamentos e muito pouca matriz extracelular

**14.** Observe a figura abaixo:



Fonte: <http://experimentoteca.com/biologia>

Na teia alimentar representada nessa figura, pode-se afirmar que:

- A) o coelho e o gafanhoto estão no nível trófico menos energético
- B) a lagarta é consumidor secundário, pois se alimenta de gramas e folhas
- C) a coruja encontra-se no nível trófico com menor quantidade de energia
- D) a cobra e o pássaro estão níveis em tróficos distintos

Leia o texto a seguir para responder à questão 15.

“A paisagem do bioma \_\_\_\_\_  
É bastante interessante  
Suas árvores não são altas  
E tem as folhas brilhantes  
Casca grossas e resistentes  
Gramíneas estão presente  
Centro-Oeste é dominante.”

Fonte: <http://cordelistaaurineide.blogspot.com> (Adaptado)

**15.** Considerados grandes agrupamentos, os biomas exibem notáveis diferenças na flora e na fauna de diversas partes do mundo. O Brasil contém diferentes biomas. O bioma que preenche a lacuna do poema é:

- A) Cerrado
- B) Pantanal
- C) Pampas
- D) Mata Atlântica

**16.** As principais células condutoras do xilema são os elementos traqueais, dos quais existem dois tipos:

- A) células crivadas e célula companheira
- B) elementos de vaso e traqueídes
- C) fibras e células parenquimáticas
- D) célula parenquimática e célula companheira

**17.** Ao final da mitose, ocorre o processo de divisão do citoplasma para formar duas células-filhas denominado:

- A) cariocinese
- B) citocinese
- C) prófase
- D) telófase

**18.** Um grupo de alunos deu entrada em um hospital, após ingerir um empadão de camarão durante um evento de comemoração na escola. O diagnóstico foi intoxicação por uma bactéria do gênero Salmonella. As bactérias são classificadas como:

- A) procariontes unicelulares
- B) procariontes pluricelulares
- C) eucariontes unicelulares
- D) eucariontes pluricelulares

Leia o texto a seguir para responder à questão 19.

“A água e os sais minerais são retirados do solo através da raiz da planta e chegam até as folhas pelo caule em forma de seiva, denominada seiva bruta. A luz do sol, por sua vez também é absorvida pela folha, através de uma substância que dá a coloração verde das folhas. Então, juntamente com energia solar transformam os outros ingredientes em glicose...”

<http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/fotossintese.htm> (Adaptado)

**19.** Para a realização da fotossíntese, um elemento necessário é um pigmento de coloração verde denominado:

- A) carotenoide
- B) xantofila
- C) flavonoide
- D) clorofila

**20.** O retículo endoplasmático rugoso (ou granular) é uma organela celular cuja função está relacionada com a síntese de proteínas. Esta organela recebe tal denominação pela presença de:

- A) complexos de Golgi
- B) vacúolos
- C) ribossomos
- D) mitocôndrias

